

臺南市公立永康區龍潭國民小學 111 學年度第 1 學期 3 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<p>1. 彈性學習課程：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他類課程_____</p> <p>2. 領域學習課程：</p> <p><input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、<input type="checkbox"/> 英語、<input type="checkbox"/> 本土語/新住民語)</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程</p> <p><input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、<input type="checkbox"/> 地理、<input type="checkbox"/> 公民)</p> <p><input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、<input type="checkbox"/> 理化、<input type="checkbox"/> 地球科學)</p> <p><input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、<input type="checkbox"/> 生活科技)</p> <p><input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、<input type="checkbox"/> 音樂、<input type="checkbox"/> 表演藝術)</p> <p><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育</p>	協同教學節數 說明	<p>(1) 香草生態—香草種植小園丁主題，每週 1 節，實施 13 週，共 13 節。</p> <p>(2) 神農文史—勇闖龍潭主題，每週 1 節，實施 7 週，共 7 節。</p>
		授課教師姓名	<p>綜合領域 林慧貞、周君亭、張萱方、余金枝、許瓊蓉老師</p> <p>彈性(資訊)領域 蔡馨儀老師</p>
		設計理念	<p>(1) 交互作用—閱讀香草科普文章，了解香草種植、照顧要領與香草的應用。</p> <p>(2) 改變與穩定—認識龍潭舊地名與現代地名的差異與改變。</p>
		本教育階段 總綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>
課程主題名稱	<p>(1) 香草生態—香草種植小園丁</p> <p>(2) 神農文史—勇闖龍潭</p>	課程目標	<p>1. 學生能夠閱讀香草科普(種植與照顧要領)文章，理解文章內容知識並歸納重點寫成筆記。</p> <p>2. 學生能夠觀察、體驗校園香草植物之美，以創作小詩、繪製小書進行香草藝術創作。</p> <p>3. 學生能敏覺及關注社區舊地名。</p> <p>4. 學生在體驗桌遊的過程中，能學習尊重他人，並透過桌遊體驗更加了解社區舊地名。</p>

可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。	融入相關議題	閱讀素養 資訊教育 多元文化教育					
教學活動								
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第 1-13 週 (每週 1 節)	1. 帶領學生運用行動載具查詢香草科普文章，找出常見香草植物的特色與用途與種植方式(協同教師) 2. 教導學生閱讀香草科普文章運用繪圖軟體繪製心智圖(授課教師) 3. 香草文章心智圖發表(授課教師) 4. 教導學生運用行動載具記錄學習歷程(協同教師) 5. 查詢手工皂製程(協同教師)確認手工皂製程及注意事項(授課教師) 6. 教導學生手工皂實作(授課教師) 7. 教導學生運用行動載具記錄學習歷程(協同教師)	13 節 *5	1. 自編教學 PPT 2. 網路香草科普文章 3. 心智圖軟體 4. 網路香草手工皂製程 5. 校園香草	1. 分組運用繪圖軟體完成科普閱讀心智圖 2. 分組報告心智圖 3. 香草童詩創作及發表(仿寫童詩) 4. 完成香草手工皂製作 5. 分組記錄學習歷程	林慧貞 周君亭 張萱方 余金枝 許瓊蓉	蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀	65 節	20800

<p>第 14-17 週 (每週 1 節)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生運用行動載具閱讀並學習龍潭社區舊地名由來(授課教師) 2. 運用行動載具查詢新舊行政區域地圖(協同教師) 3. 教導學生繪製心智圖(授課教師) <p>教導學生運用行動載具學習拍攝記錄繪製心智圖學習歷程與成果(協同教師)</p>	<p>4 節 *5 班</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「勇闖龍潭」地名繪本 2. 「勇闖龍潭」電子繪本 3. 網路社區地圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能獨立閱讀勇闖龍潭電子書 2. 完成地名學習單 3. 繪製地名心智圖 4. 運用行動載具拍攝心智圖發表之學習歷程 5. 分組 	<p>林慧貞 周君亭 張萱方 余金枝 許瓊蓉</p>	<p>蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀</p>	<p>20</p>	<p>6400</p>
<p>第 18-20 週 (每週 1 節)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生分組體驗「勇闖龍潭」地名桌遊(授課教師) 2. 教導學生運用行動載具進行拍攝錄製桌遊體驗影像(協同教師) 3. 教導學生運用行動載具上網體驗社區地名桌遊進行闖關(授課教師) 4. 教導學生運用行動載具上網體驗社區地名桌遊進行闖關(協同教師) 5. 教導學生分組設計地名桌遊(授課教師) 6. 教導學生分組運用行動載具拍攝設計地名桌遊學習歷程(協同教師) 7. 帶領學生體驗分組設計之地名桌遊(授課教師) 8. 帶領學生分組拍攝地名桌遊闖關學習歷程(協同教師) 	<p>3 節 *5 班</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「勇闖龍潭」地名桌遊 「勇闖龍潭」線上地名桌遊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組體驗地名桌遊 2. 分組完成線上地名桌遊闖關 3. 分組設計並體驗龍潭舊地名桌遊 4. 運用行動載具記錄學習歷程與成果 	<p>林慧貞 周君亭 張萱方 余金枝 許瓊蓉</p>	<p>蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀</p>	<p>15</p>	<p>4800</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區龍潭國民小學 111 學年度第 2 學期 3 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	<p>1. 彈性學習課程：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他類課程_____</p> <p>2. 領域學習課程：</p> <p><input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/>國語、<input type="checkbox"/>英語、<input type="checkbox"/>本土語/新住民語)</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程</p> <p><input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/>歷史、<input type="checkbox"/>地理、<input type="checkbox"/>公民)</p> <p><input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/>生物、<input type="checkbox"/>理化、<input type="checkbox"/>地球科學)</p> <p><input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/>資訊科技、<input type="checkbox"/>生活科技)</p> <p><input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/>視覺藝術、<input type="checkbox"/>音樂、<input type="checkbox"/>表演藝術)</p> <p><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育</p>	協同教學節數 說明	<p>(1) 香草生態—香草種植小園丁，每週1節，實施13週，共13節。</p> <p>(2) 神農文史—社區巡禮，每週1節，實施4週，共4節。</p> <p>(3) 香草生態—香草扦插達人，每週1節，實施3週，共3節。</p>
		授課教師姓名	<p>綜合領域 林慧貞、周君亭、張萱方、余金枝、許瓊蓉老師</p> <p>彈性(資訊)領域 蔡馨儀老師</p>
		設計理念	<p>(1) 模式—種植、觀察、記錄校園香草植物的生長情形。</p> <p>(2) 改變與穩定—認識龍潭舊地名與現代地名的差異與改變</p> <p>(3) 模式—種植、觀察、記錄校園香草植物的生長情形專題報告。</p>
		本教育階段 總綱核心素養	<p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
課程主題名稱	<p>(1) 香草生態—香草種植小園丁</p> <p>(2) 神農文史—社區巡禮</p> <p>(3) 香草生態—香草扦插達人</p>	課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 學生能夠觀察、體驗校園香草植物之美，進行香草藝術創作。 學生能以感恩的心製作手工皂並親手送手工皂給家人。 學生能夠透過設計，理解生活中美感的多樣性，進而豐富生活的美感體驗。 學生能敏覺及關注社區舊地名。 學生在社區踏查過程中，更加了解社區舊地名與現代地名的差異。 學生能使用行動載具進行校內行動學習闖關。 學生能以行動載具蒐集香草扦插種植之相關知識、以扦插法種植香草並觀察記錄香草生長情形。 學生能以行動載具運用植物 APP，探索校園中香草與植物，分辨植物種類。

			<p>9. 學生能以圖畫及文字紀錄，進行香草扦插專題小書創作與報告。</p> <p>10. 學生能以行動載具記錄學習歷程，進行學習經驗分享。</p>
<p>可符合之 領域核心素養 (或能力指標)</p>	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的 多樣性，培養生活 環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響， 並思考解決方法。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>藝 1-II -3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>綜 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、 自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境 的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、 惜取資源的關懷心與行動。</p>	<p>融入相關議題</p>	<p>資訊教育 多元文化教育</p>

教學活動

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第 1-13 週 (每週 1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 教導學生觀察記錄香草生長情形(授課教師) 教導學生運用行動載具探索查詢香草種植資料，及相關照顧方法(協同教師) 教導學生將蒐集與觀察記錄的資料製作成專題小書、進行報告(授課與協同教師) 	13 節 *5 班	<ol style="list-style-type: none"> 校園香草植物 網站植物 APP 香草生長紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 完成香草生長紀錄單 完成校園香草與職務紀錄單 	林慧貞 周君亭 張萱方 余金枝 許瓊蓉	蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀	65	20800

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 教導學生運用行動載具所記錄的影音進行學習經驗分享(授課與協同教師) 5. 製作香草手工皂送給親愛的家人(協同教師)。 		<ol style="list-style-type: none"> 4. 單編教學PPT 5. 香草觀察紀錄表 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 整理學習歷程影音進行報告分享 4. 分組完成手工皂製作 				
第 14-17 週 (每週 1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生討論設計社區巡禮採訪問題(授課教師) 2. 帶領學生進行社區巡禮與踏查(授課教師) 3. 教導學生學習運用行動載具拍攝記錄分組討論、踏查與訪問歷程(協同教師) 4. 教導學生整理踏查影音、成果製作與分享(授課與協同教師) 	4 節 *5 班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區文物建築 2. 社區耆老 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組設計社區巡禮採訪問題 2. 分組完成社區巡禮學習單 3. 分組完成影音記錄整理與學習單、成果發表 	林慧貞 周君亭 張萱方 余金枝 許瓊蓉	蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀	20	6400
第 18-20 週 (每週 1 節)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生運用行動載具閱進行校園行動學習任務闖關—文史、生態、藝術(授課與協同教師) 2. 運用行動載具查詢香草扦插種植法與重點摘要(授課與協同教師) 3. 教導學生以扦插法進行香草種植(授課教師) 4. 教導學生運用行動載具學習拍攝記錄香草扦插學習歷程與成果(協同教師) 	3 節 *5 班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園行動學習網站與學習地圖 2. 網站香草扦插資料 3. 校園香草 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成校園行動學習闖關任務單 2. 完成香草扦插重點摘要並進行分組報告 3. 運用行動載具記錄學習與種植歷程 	林慧貞 周君亭 張萱方 余金枝 許瓊蓉	蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀 蔡馨儀	15	4800

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。