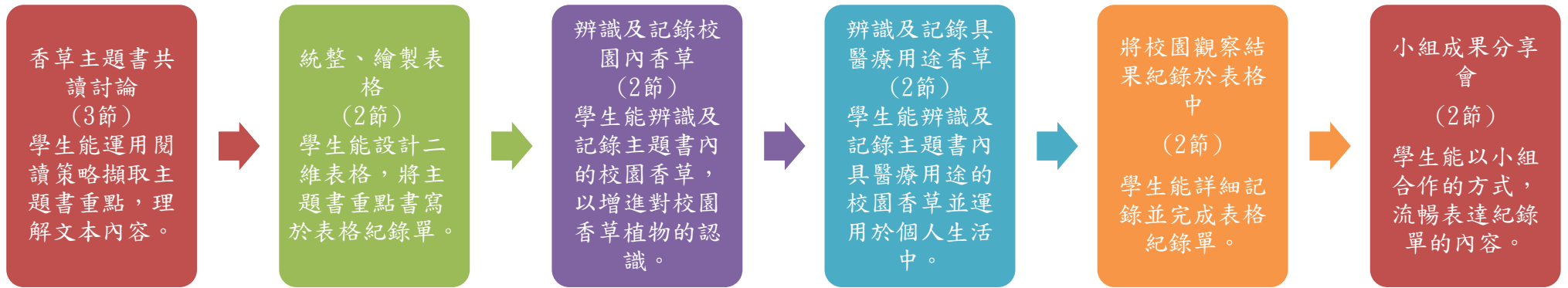


學習主題名稱 (中系統)	香草生態小達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 13 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能—各類香草的功能與生活應用				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。				
課程目標	學生能夠學會探索主題書內的香草知識，並整理成表格。 學生能夠運用多元感官，欣賞各類香草並辨識其功能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	繪製表格、小組分享				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 8-9 週	3	香草主題書共讀討論	國 5-II -6 <b>運</b> <b>用</b> 適合學習階段的摘要策略， <b>擷取</b> 大意。	共讀書《香草金魚窩》 分組討論	學生能運用閱讀策略擷取主題書重點，理解文本內容。	香草主題書共讀	小組討論	自選主題書《香草金魚窩》
第 10-11 週	2	統整、繪製表格	國 6-II -4 <b>書</b> <b>寫</b> 記敘、應用、說明事物的作品。	表格紀錄單 (統整主題書)	學生能設計二維表格，將主題書重點書寫於表格紀錄單。	表格統整	繪製表格	主題書《香草金魚窩》 表格紀錄單
第 12-13 週	2	辨識及記錄校園內香草	綜 1b-II-1 <b>選</b> <b>擇</b> 合宜的學習方法， <b>落實</b>	表格紀錄單 (校園觀察)	學生能辨識及記錄主題書內的校園	觀察及記錄	填寫紀錄	表格紀錄單 阿姆斯特丹 E 農場

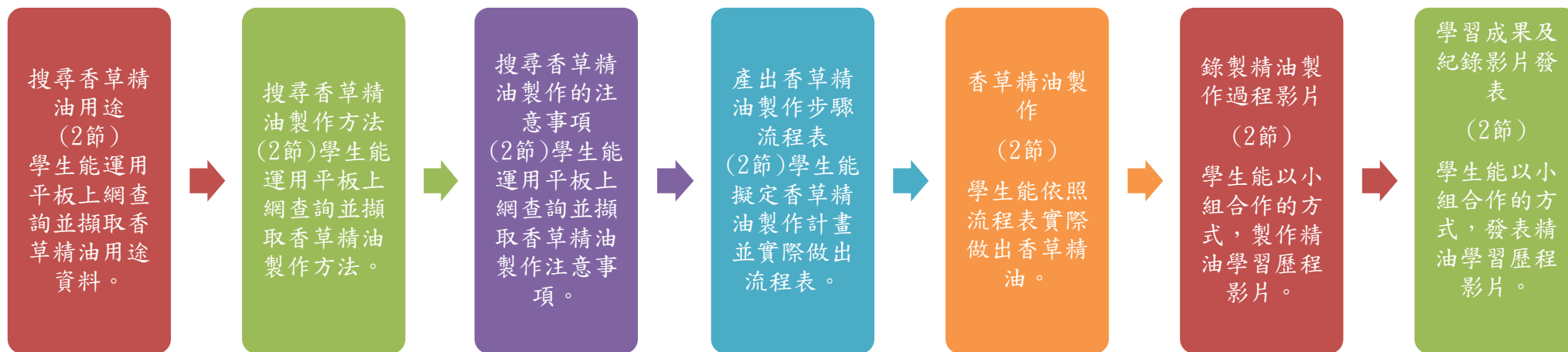
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			學習行動。		香草，以增進對校園香草植物的認識。			
第 14-15 週	2	辨識及記錄具醫療用途香草	2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	表格紀錄單 (校園觀察)	學生能辨識及記錄主題書內具醫療用途的校園香草並運用於個人生活中。	觀察及記錄	填寫紀錄	表格紀錄單 阿姆斯特丹 E 農場
第 18-19 週	2	將校園觀察結果紀錄於表格中	綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	表格紀錄單 (統整觀察結果)	學生能詳細記錄並完成表格紀錄單。	統整紀錄	完成紀錄單	表格紀錄單
第 20-21 週	2	小組成果分享會	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	表格紀錄單 (小組發表)	學生能以小組合作的方式，流暢表達紀錄單的內容。	小組發表	完整表達	表格紀錄單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	香草生態小達人 -香草精油大師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 14 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能—各類香草的功能與生活應用				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠運用網路搜尋、處理香草資料，探索製作香草精油的方法。 學生能夠理解香草精油的製作方法，應用於精油的製作過程，並錄製成教學影片。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	精油製作步驟討論、產出精油、小組發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>	學習內容 <i>(校訂)</i>	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	2	搜尋香草精油用途	自 po -II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	香草精油用途	學生能運用平板上網查詢並擷取香草精油用途資料。	上網查資料 篩選網路資訊	完成紀錄單	平板紀錄單
第 4-5 週	2	搜尋香草精油製作方法	自 po -II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	香草精油製作方法	學生能運用平板上網查詢並擷取香草精油製作方法。	上網查資料 篩選網路資訊	完成紀錄單	平板紀錄單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 6-7 週	2	搜尋香草精油製作的注意事項	自 po -II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。	香草精油製作注意事項	學生能運用平板上網查詢並擷取香草精油製作注意事項。	上網查資料 篩選網路資訊	完成紀錄單	平板 紀錄單
第 8-9 週	2	產出香草精油製作步驟流程表	自 pe-II -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	香草精油製作步驟	學生能擬定香草精油製作計畫並實際做出流程表。	書寫香草精油製作流程表	完成紀錄單	平板 紀錄單
第 10-11 週	2	香草精油製作	自 pe-II -2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	香草精油製作	學生能依照流程表實際做出香草精油。	動手做香草精油	產出精油	香草植物 基底油 平板 紀錄單
第 12-13 週	2	錄製精油製作過程影片	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	拍攝學習影片	學生能以小組合作的方式，製作精油學習歷程影片。	完成學習影片	學習歷程影片	平板 紀錄單 學習照片影片

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 20-21 週	2	學習成果及紀錄影片發表	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	學習影片與精油成果	學生能以小組合作的方式，發表精油學習歷程影片。	分組練習發表學習影片與精油成品	分組完整表達學習歷程及學習心得	平板 影片 精油 紀錄單
--------------	---	-------------	----------------------	-----------	-------------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。