

## 臺南市公立永康區龍潭國民小學111學年度第一學期五年級彈性學習 神農文史 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	神農大帝傳奇	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(30)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	改變與穩定—探討神農氏善行及其對後代世人的啟發與影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。 E-A3 具備 <u>擬定</u> 計畫與 <u>實作</u> 的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「 <u>聽</u> 、 <u>說</u> 、 <u>讀</u> 、 <u>寫</u> 、 <u>作</u> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備 <u>理解</u> 與關心本土與國際事務的素養，並 <u>認識</u> 與包容文化的多元性。							
課程目標	學生會畫出「神農大帝傳奇」繪本結構圖、實作草稞。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	結構圖繪製發表會、草仔粿分享會							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-3週	4.5	神農大帝傳奇	1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適	「神農大帝傳奇」繪本	能認識結構及故事內容	繪本共讀	正確流利回答問題	「神農大帝傳奇」繪本

## C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			切的回應。 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。					
第4-7週	6	神農大帝傳奇	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	「神農大帝傳奇」繪本、空白結構圖	能繪製結構圖	小組討論、個人試作結構圖、小組繪製結構圖	完成結構圖	「神農大帝傳奇」繪本、空白結構圖
第8-10週	4.5	神農大帝傳奇	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	結構圖成果	能以結構圖發表	練習發表技巧、結構圖發表	發表結構圖	學生作品
第11-13週	4.5	訪老農做草粿	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	自編 PPT	能了解早期農業文化	認識早期農業文化特色	正確流利回答問題	自編 PPT
第14-15週	3	訪老農做草粿	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	空白提問單	能編寫提問單、能了解提問技巧與態度	練習提問技巧與態度、構思提問內容	提問能力合宜	空白提問單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第16-18週	4.5	訪老農做草粿	2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	食材、器具	能了解草粿製作流程 能製作草粿	材料介紹、作法	實作草粿	食材、器具
第19-20週	3	訪老農做草粿	2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	草粿成果	能分享製作草粿過程心得與成品	練習發表技巧	草粿分享會	學生作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區龍潭國民小學111學年度第二學期五年級彈性學習 神農文史 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	神農說書人	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(30)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	系統與模型—組織神農大帝傳奇故事，依據順序法說出故事內容。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-A3運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的 <u>規劃</u> 活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-C3閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以 <u>認同</u> 自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 社-E-C3 <u>了解</u> 自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-C3體驗與 <u>欣賞</u> 在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠了解「神農大帝傳奇」故事，規劃說書活動表現方式並進行解說。 學生能夠欣賞不同解說方式且認同他人分享內容。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	神農大帝傳奇說書人發表會							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-4週	6	認識說書技巧	國語 1-III-1 能夠聆聽他人的	說書活動的技 巧	學生能夠知道如 何進行說書活動	寫出說書技巧 的內容	寫出說書技巧	1. 「神農大帝 傳奇」繪本

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			發言，並簡要記錄。					2. 架構單
第5-8週	6	編寫解說稿	社會3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。	解說稿的編寫	學生能夠編寫「神農大帝傳奇」解說稿	創作解說稿	完成解說稿	解說稿
第9-15週	10.5	練習說書	國語2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	演說技巧	學生能夠應用說書技巧	排練「神農大帝傳奇」說書技巧	正確表達演說技巧	演說技巧提示單
第16-20週	7.5	說書人發表	綜合1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	發表與欣賞	學生能夠說出「神農大帝傳奇」	演說「神農大帝傳奇」	完整說出「神農大帝傳奇故事」	1. 學生演說成果 2. 互評回饋單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。