

臺南市公立永康區龍潭國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習性別平等教育課程計畫

| | | | | | |
|-----------------------|---|----------------|-----------------|------------------------------|----------------|
| 教材來源 | 自編教材 | 教學節數 | 每週(1)節 本學期共(6)節 | | |
| 課程目標 | 瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。 | | | | |
| 相關領域 | 綜合領域，健康領域，社會領域 | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 1-3-6 探討不同領域中性別弱勢者 1-3-1 了解性別刻板化對個人生涯發展的影響。 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 第八週 10/17-10/22 | 1-3-6 探討不同領域中性別弱勢者的成就與貢獻。 | 性別你我他 | 1 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 | 性別平等教育 |
| 第九週 10/24-10/29 | 1-3-4 分析職場中性別偏見對不同性別者產生的工作困境。 | 職場中性別偏見及性別區隔現象 | 1 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 | 性別平等教育 |
| 第十週 10/31-11/5 | 1-3-3 批判職場的性別區隔現象。 | 職場中性別偏見及性別區隔現象 | 1 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 | 性別平等教育 |
| 第十一週 11/7-11/12 | 1-3-1 了解性別刻板化對個人生涯發展的影響。 | 性別刻板化的影響 | 1 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 | 性別平等教育 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------|------------|---|------------------------------|--------|
| | | | | 態度評量 | |
| 第十二週 11/14-11/19 | 3-3-1 參與社會有關性別議題與事件的討論。 | 性別議題與事件的討論 | 1 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 | 性別平等教育 |
| 第十三週 11/21-11/26 | 3-3-1 參與社會有關性別議題與事件的討論。 | 性別議題與事件的討論 | 1 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 | 性別平等教育 |

臺南市公立永康區龍潭國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習性別平等教育課程計畫

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|------|-----------------|--|--|
| 教材來源 | 自編教育 | 教學節數 | 每週(1)節 本學期共(6)節 | | |
| 課程目標 | 瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。 | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| 相關領域 | 綜合領域，健康領域，社會領域 | | | | |
|-----------------------|---|------------|----|------------------------------|----------------|
| 能力指標 (總綱核心素養) | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 1-3-6 探討不同領域中性別弱勢者 1-3-1 了解性別刻板化對個人生涯發展的影響。 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 第九週 4/10-4/15 | 1-3-2 選擇生涯進路不受性別的限制。 | 性別與生涯規畫 | 1 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 | 性別平等教育 |
| 第十週 4/17-4/22 | 1-3-6 探討不同領域中性別弱勢者的成就與貢獻。 | 性別你我他 | 1 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 | 性別平等教育 |
| 第十一週 4/24-4/29 | 2-3-3 反思情感關係中的性別刻板模式對不同性別者的影響。 | 性別刻板模式的影響 | 1 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 | 性別平等教育 |
| 第十二週 5/1-5/6 | 2-3-3 反思情感關係中的性別刻板模式對不同性別者的影響。 | 性別刻板模式的影響 | 1 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 | 性別平等教育 |
| 第十三週 5/8-5/13 | 2-3-2 提升性別間情感表達與溝通的成熟度。 | 性別間情感表達與溝通 | 1 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 | 性別平等教育 |

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------|-------------------------|------------|---|------------------------------|--------|
| 第十四週 5/15-5/20 | 2-3-2 提升性別間情感表達與溝通的成熟度。 | 性別間情感表達與溝通 | 1 | 觀察檢核 行為檢核 口語評量 態度評量 | 性別平等教育 |
|-------------------|-------------------------|------------|---|------------------------------|--------|