

學習主題名稱 (中系統)	香草嘉年華 Amazing	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	認識:Aa-Mm 正確的字形及字母音。 關係:觀察校園香草,發現香草與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1: 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 E-B2: 增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 E-C1: 關懷生態環境。 E-C2: 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 E-C3: 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	學生能以所學的英語聽說讀寫的能力進行香草及節慶字彙的辨識,並透過多元的活動體會學習的樂趣及分工合作的重要性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	完成學習單;創作字母圖畫;分組上台表演				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["芳香 ABC (16) 辨識 Aa-Mm 正確的字形及字母音"] --> B["芳香 ABC-Part2 (8) 學習與香草相關的字彙與簡易對話"] B --> C["芳香 ABC-Part3(6) 能使用簡單日常生活用語"] C --> D["芳香 ABC-Part4 (10) 了解多元文化並融會貫通"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	16	芳香 ABC- Alphabet, Classroom English, Numbers	1-I-1 能聽辨 字母名。 1-I-5 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 2-I-1 能說出 字母名。 3-I-1 能辨識 大小寫字母。 3-I-2 能辨識 課堂中所學的 字詞。 4-I-2 能臨摹 抄寫自己的姓 名。 6-I-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-I-2 積極參 與各種課堂練 習活動。 6-I-3 樂於回 應教師或同學 所提的問題。 7-I-1 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。	【英語領 域】 Aa-I-1 字 母名稱。 Aa-I-2 大 小寫字母的 辨識及摹 寫。 【數學領 域】 N-1-1 一百 以內的數。	1. 能吟唱字 母歌曲並建 立字母的基 本概念。 2. 能吟唱教 室用語歌曲 並能聽懂教 室用語。 3. 能吟唱數 字歌曲及認 讀數字 1- 10。	辨識 Aa-Mm 正確的字形及字母音	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	完成字母圖畫

第 9-12 週	8	芳香 ABC- Part2:學習與 香草相關的字 彙與簡易對話	<p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。5-I-2</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>1. 能聽、說及認讀大小寫字母 Aa, Bb, Cc。</p> <p>2. 能聽、說及認讀日常用語 Hi! / Hello! / Good morning.。</p> <p>3. 能聽懂香草英文單字</p>	學會辨識校園香草字彙。	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	香草相關字彙 學習單
----------	---	--	--	--	--	-------------	-------------------------------	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>					
第 13-15 週	6	芳香 ABC- After School	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p>	<p>1. 能聽、說並運用日常用語。</p> <p>2. 能吟唱歌曲並聽懂主要內容。</p>	能了解節日的由來及意義，並認識相關單字	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p>	節日學習單

2-I-4 能使用簡易的教室用語。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

【生活領域】

1-I-4 珍視自己並學習照顧

Ac-I-2 簡易的生活用語。

B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。

C-I-2 國內外主要節慶習俗。

【生活領域】

C-I-3 探究生活事物的方法與技能。

E-I-2 生活規範的實踐。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第 16-20 週	10	芳香 ABC-Wonderful World	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。	1. 能聽、說、認讀及寫出字母 Aa-Mm。 2. 能聽、說及認讀字母 Aa-Mm 的代表單字。 3. 能聽、說及認讀香草單字和日常生活用語。	製作聖誕節卡片並寫上祝福語	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 遊戲評量 作業評量	聖誕節卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立永康區龍潭國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習 芳香國際 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	香草嘉年華 Amazing	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係--觀察校園香草，學習香草植物與簡易英語的關聯。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
課程目標	學生能養成專注的學習習慣並利用英語認識校園的香草植物及國內外主要節慶。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	以勇闖香草樂園-香草植物桌遊闖關，及英文數數、跟唱英文數字歌謠，評量 Aa-Zz 字母聽說讀寫熟悉程度。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	12	香草嘉年華	英語 1-II-1 能	字母學習單	能正確完成	能聽說讀寫字	完成英文字母	自編英文字母

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>複習字母 part2 Nn~Zz</p> <p>聽辨26 個字母。 英語2-II-2能唸出英語的語音。 英語3-II-1能辨識26個印刷體大小寫字母。 英語4-II-1能書寫26個印刷體大小寫字母。 英語5-II-1能正確地認讀與聽寫26個字母。 生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>		Nn~Zz 的學習單	母 Nn~Zz 及說出字母音	學習單	學習單
第 7-12 週	12	<p>香草嘉年華 Part2 字母香草比比看</p> <p>英語2-II-2能唸出英語的語音。 英語2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英語 3-II-1 能辨識26 個印刷體大小寫字母。 英語4-II-1能書寫26個印刷體大小寫字母。 英語4-II-3能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p>	英語字母繪本	能觀察校園植物(葉片與花朵)的形狀。能找出與香草植物相類似的字母	觀察:植物與字母的形狀。	完成英文字字母小書	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>生活 3-I-3 <u>體會</u>學習的樂趣和成就感，主動<u>學習</u>新的事物。 英語</p>					
第 13-18 週	12	<p>香草嘉年華 Part3 香草植物數一數</p>	<p>英語2-II-3能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。 英語6-II-2積極<u>參與</u>各種課堂練習活動。 英語8-II-3能<u>了解</u>課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	英語植物繪本	能將最常見的香草植物編號	香草植物韻文	能吟唱香草植物韻文，與同學分享。	自編教材
第 19-20 週	4	<p>香草嘉年華 Part4 香草傳情意</p>	<p>英語2-II-3能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。 英語 6-II-2 積極<u>參與</u>各種課堂練習活動。 生活 7-I-5 <u>透過</u>一起工作的過程，<u>感受</u>合作的重要性。</p>	母親節卡片	能完成香草植物桌遊闖關	<p>執行: 字母卡任務(桌遊分組競賽) 綜合: 聽說讀字母 Aa-Zz</p>	<p>完成英文字母卡任務(桌遊分組競賽)，以利熟悉 Aa-Zz</p>	<p>字母卡 Aa-Mm 數字卡 1-10</p>