

課程名稱	蜈潭神農農具館	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (□社團活動□技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係--理解古農具與生活中的功用與關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備 理解 與 使用 閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以 運用 於家庭、學校、社區生活之中。 E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養，並 撰寫和畫出 學習單。				
課程目標	學生能夠分辨古農具與現代農具的差別，進行古農具變身創作。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	古農具變身創作(學習單)				

課程架構脈絡圖

古農具介紹
(3節)

聆聽古農具的名稱，理解並正確說出古農具的用途與發音。



古農具變身秀
(4節)

理解能完成學習單內容

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第4-5週	3	古農具介紹	閩1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	參觀校園古農具展館	聆聽古農具的名稱，理解並正確說出古農具的用途與發音。	古農具體驗	會說古農具名稱	校園古農具展館
第6-8週	4	古農具變身秀	生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	將古農具變身成為另一種新用具	理解能完成學習單內容	學習單繪製	完成學習單繪製	學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

課程名稱	憫農小詩人	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(9)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係—理解在地農村生活與詩詞的關聯 關係—理解詩詞意境與圖畫表達之間的關係 關係—理解詩詞吟唱與肢體、舞蹈表演之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	培養學生理解詩詞意涵與在地生活的關聯。 提升仿寫詩句與詩詞繪畫的能力。 提升學生詩詞吟唱與肢體舞蹈表演的能力。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	憫農詩仿寫與繪圖創作發表 (成果分享會)				
課程架構脈絡圖					
<pre> graph LR A[農村生活探索 (2節) 能聆聽社區風光與產物特色並說出社區樣貌重點] --> B[憫農小詩人 (2節) 吟唱並用肢體表演憫農詩] B --> C[創作憫農詩 (2節) 能仿寫憫農詩] C --> D[憫農詩小畫家 (2節) 能學習以圖畫繪製憫農詩意競圖] D --> E[小詩發表 (1節) 能展示並朗讀自己創作的憫農詩] </pre>					

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-3週	2	農村生活探索	綜2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	介紹農村社區的風光與產物。	能聆聽社區風光與產物特色並說出社區樣貌重點	認識社區地貌與產物	重述社區特色重點	自編教學 PPT
第4週	2	憫農小詩人	國1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 藝1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	理解憫農詩意涵並透過肢體與吟唱表演	吟唱並用肢體表演憫農詩	理解憫農詩吟唱表演憫農詩	能以吟唱及肢體表現憫農詩	民農詩說唱光碟
第5-6週	2	創作憫農詩	國6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	學習憫農詩仿寫	能仿寫憫農詩	創作憫農詩	能完成學習單	學習單
第7-8週	2	憫農詩小畫家	藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	創作憫農詩意圖畫	能學習以圖畫繪製憫農詩意競圖	憫農詩繪圖	能完整繪製憫農詩圖像	自創憫農詩與圖畫紙
第6-8週	1	小詩發表	國2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	展示並朗誦憫農詩	能展示並朗讀自己創作的憫農詩	圖畫展示 詩歌朗誦	能展示並朗誦自己創作的一首詩	憫農詩與圖畫

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。