

臺南市公立永康區龍潭國民小學111學年度第一學期一年級彈性學習 神農文史 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	蜈潭古早味童玩- 童玩體驗	實施年級 (班級組 別)	一年級	教學節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係—知道古早童玩與生活中的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術 <b>創作</b> ，豐富美感 <b>體驗</b> ， <b>培養</b> 對美善的人事物，進行 <b>賞析</b> 、 <b>建構與分享</b> 的態度與能力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <b>應</b> <b>用</b> 在生活與人際 <b>溝通</b> 。 E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 <b>處理</b> 日常生活問題。				
課程目標	學生藉親自操作童玩，能夠認識體驗古早童玩的種類，並分享體驗童玩的經驗心得，且可連結古早童玩與自己生活中新式玩具的玩法。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	藉由繪本導讀及體驗古早童玩，能夠重述故事重點、完成學習單，並利用唸謠、唱謠及舞蹈來分享體驗古早童玩的心得感想。				
課程架構脈絡圖					

認識古早童玩  
(3節)  
學生能認識擲壺、騎馬打仗、滾鐵圈、打陀螺、放風箏、跳房子、捉迷藏、啪紙牌、玩彈珠、踩高蹺等童玩。

繪本導讀  
(2節)  
學生能聆聽〈西西〉繪本並說出故事重點

我會玩童玩  
(1節)  
學生能熱情參與童玩遊戲

唱跳認識童玩、唸謠  
(2節)  
學生會唱跳〈秀才騎馬弄弄來〉、〈放雞鴨〉、〈跳房子〉唸謠

童玩分享會  
(2節)  
學生能先完成學習單，再與同學分享

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第1-4週	3	認識古早童玩	生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	童玩種類辨識	學生能認識擲壺、騎馬打仗、滾鐵圈、打陀螺、放風箏、跳房子、捉迷藏、啪紙牌、玩彈珠、踩高蹺等童玩。	童玩介紹	能說出童玩名稱	自編教學 PPT 及學習單
第5-6週	2	繪本導讀	能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	〈西西〉繪本	學生能聆聽〈西西〉繪本並說出故事重點	繪本共讀	重述故事重點	繪本
第7-11週	1	我會玩童玩	生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	玩擲壺、滾鐵圈、打陀螺、跳房子、啪紙牌、玩彈珠、踩高蹺。	學生能熱情參與童玩遊戲	玩童玩	正確使用童玩	各式童玩
第12-16週	2	唱跳認識童玩、唸謠	本土語1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	〈秀才騎馬弄弄來〉 〈放雞鴨〉 〈跳房子〉	學生會唱跳〈秀才騎馬弄弄來〉、〈放雞鴨〉、〈跳房子〉唸謠	唸謠、跳舞	能大聲唱出並做出肢體動作	唸謠歌曲影片
第17-20週	2	童玩分享會	生活7-I-1	學習單	學生能先完成學習	專心聆聽	完成學習單與	學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		單，再與同學分享		發表	
--	--	--	------------------------------	--	----------	--	----	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區龍潭國民小學111學年度第二學期一年級彈性學習 神農文史 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	蜈潭古早味童玩- 童玩設計與創作	實施年級 (班級組 別)	一年級	教學節數	本學期共( 10 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係—能在生活中連結古早童玩				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術 <b>創作</b> ，豐富美感 <b>體驗</b> ， <b>培養</b> 對美善的人事物，進行 <b>賞析</b> 、 <b>建構與分享</b> 的態度與能力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <b>應</b> <b>用</b> 在生活與人際 <b>溝通</b> 。 E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 <b>處理</b> 日常生活問題。				
課程目標	學生能夠創作出屬於自己獨一無二的童玩，且能分享自己創作童玩的歷程，將創作出的童玩玩法介紹給同學，賦予古早童玩新生命，體認並發揮愛物惜物的精神。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	藉由前一學期古早童玩的體驗後，本學期能創作出屬於自己獨一無二的古早童玩，並能完成介紹單與同學分享玩法，完成學習單，將自己的創作歷程記錄下來。				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-4週	2	我的獨一無二童玩	生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。	獨一無二童玩設計單	學生能利用舊經驗，設計屬於自己獨一無二的童玩，並完成設計圖。	完成童玩設計學習單	完成童玩設計學習單	自編教學 PPT 及學習單
第5-9週	4	童玩創作與製作-陀螺、竹蜻蜓	生活2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影響。	製作陀螺和竹蜻蜓	學生能獨力完成陀螺和竹蜻蜓的製作	獨力製作陀螺和竹蜻蜓	可用的陀螺與竹蜻蜓	童玩材料
第10-15週	3	童玩創作與製作-擲壺	生活7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性	分組合作完成擲壺的用具(壺、竹棍)	學生能分工合作完成擲壺用具的製作	合作完成擲壺用具	玩擲壺	童玩材料
第16-20週	1	大家一起來玩童玩		玩法介紹與童玩體驗	學生能清楚說出所設計的童玩法，並與同學分享使用。	童玩發表與分享	能順利介紹童玩法	玩法介紹單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

- ◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。
- ◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。