

臺南市公立永康區龍潭國民小學111學年度第一學期一年級彈性學習 神農文史 課程計畫(普通班 特教班)

| 課程名稱 | 蜈潭古早味童玩- 童玩體驗 | 實施年級 (班級組 別) | 一年級 | 教學節數 | 本學期共(10)節 |
|--------------------------|---|--------------------|---|------|-------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 關係—知道古早童玩與生活中的關係 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B3 具備藝術 創作 ，豐富美感 體驗 ， 培養 對美善的人事物，進行 賞析 、 建構 與 分享 的態度與能力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應 用 在生活與人際 溝通 。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過 體驗 與 實踐 處理 日常生活問題。 | | | | |
| 課程目標 | 學生藉親自操作童玩，能夠認識體驗古早童玩的種類，並分享體驗童玩的經驗心得，且可連結古早童玩與自己生活中新式玩具的玩法。 | | | | |
| 配合融入之 超學科領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 藉由繪本導讀及體驗古早童玩，能夠重述故事重點、完成學習單，並利用唸謠、唱謠及舞蹈來分享體驗古早童玩的心得感想。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖 | | | | | |

認識古早童玩
(3節)
學生能認識擲壺、騎馬打仗、滾鐵圈、打陀螺、放風箏、跳房子、捉迷藏、啪紙牌、玩彈珠、踩高蹺等童玩。



繪本導讀
(2節)
學生能聆聽〈西西〉繪本並說出故事重點



我會玩童玩
(1節)
學生能熱情參與童玩遊戲



唱跳認識童玩、唸謠
(2節)
學生會唱跳〈秀才騎馬弄弄來〉、〈放雞鴨〉、〈跳房子〉唸謠



童玩分享會
(2節)
學生能先完成學習單，再與同學分享

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|-----------|--|------------------------------|--|-------|----------------|---------------|
| 第1-4週 | 3 | 認識古早童玩 | 生活2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 | 童玩種類辨識 | 學生能認識擲壺、騎馬打仗、滾鐵圈、打陀螺、放風箏、跳房子、捉迷藏、啪紙牌、玩彈珠、踩高蹺等童玩。 | 童玩介紹 | 能說出童玩名稱 | 自編教學 PPT 及學習單 |
| 第5-6週 | 2 | 繪本導讀 | 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 〈西西〉繪本 | 學生能聆聽〈西西〉繪本並說出故事重點 | 繪本共讀 | 重述故事重點 | 繪本 |
| 第7-11週 | 1 | 我會玩童玩 | 生活3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 玩擲壺、滾鐵圈、打陀螺、跳房子、啪紙牌、玩彈珠、踩高蹺。 | 學生能熱情參與童玩遊戲 | 玩童玩 | 正確使用童玩 | 各式童玩 |
| 第12-16週 | 2 | 唱跳認識童玩、唸謠 | 本土語1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 | 〈秀才騎馬弄弄來〉 〈放雞鴨〉 〈跳房子〉 | 學生會唱跳〈秀才騎馬弄弄來〉、〈放雞鴨〉、〈跳房子〉唸謠 | 唸謠、跳舞 | 能大聲唱出並做出肢體動作 | 唸謠歌曲影片 |
| 第17-20週 | 2 | 童玩分享會 | 生活7-I-1 | 學習單 | 學生能先完成學習 | 專心聆聽 | 完成學習單與 | 學習單 |

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|----------|--|----|--|
| | | | 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | | 單，再與同學分享 | | 發表 | |
|--|--|--|------------------------------|--|----------|--|----|--|

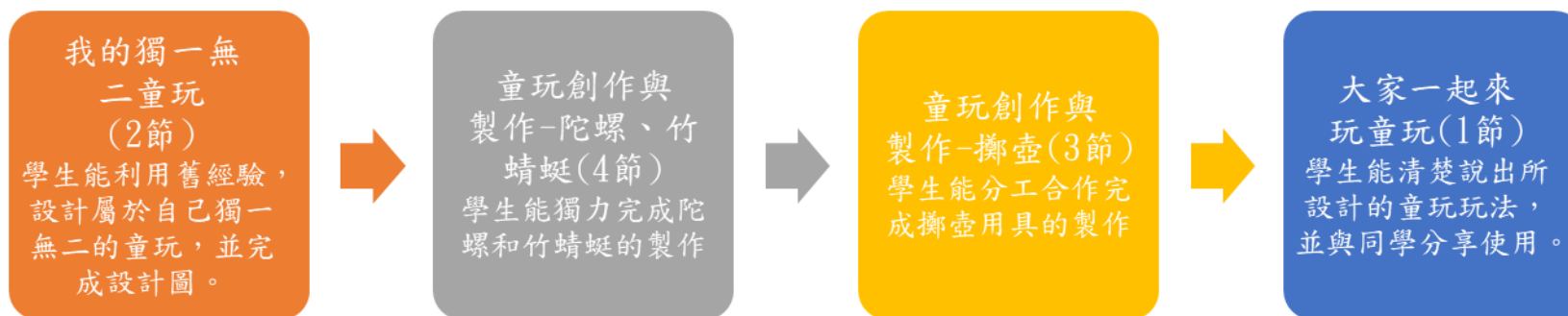
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區龍潭國民小學111學年度第二學期一年級彈性學習 神農文史 課程計畫(普通班 特教班)

| | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|--|------|-------------|
| 課程名稱 | 蜈潭古早味童玩- 童玩設計與創作 | 實施年級 (班級組 別) | 一年級 | 教學節數 | 本學期共(10)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 關係—能在生活中連結古早童玩 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B3 具備藝術 創作 ，豐富美感 體驗 ， 培養 對美善的人事物，進行 賞析 、 建構與分享 的態度與能力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應 用 在生活與人際 溝通 。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 | | | | |
| 課程目標 | 學生能夠創作出屬於自己獨一無二的童玩，且能分享自己創作童玩的歷程，將創作出的童玩玩法介紹給同學，賦予古早童玩新生命，體認並發揮愛物惜物的精神。 | | | | |
| 配合融入之 超學科領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 藉由前一學期古早童玩的體驗後，本學期能創作出屬於自己獨一無二的古早童玩，並能完成介紹單與同學分享玩法，完成學習單，將自己的創作歷程記錄下來。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖 | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 或學習單 |
|---------|----|----------------|---|--------------------|--------------------------------|------------|----------------|----------------|
| 第1-4週 | 2 | 我的獨一無二童玩 | 生活4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。 | 獨一無二童玩設計單 | 學生能利用舊經驗，設計屬於自己獨一無二的童玩，並完成設計圖。 | 完成童玩設計學習單 | 完成童玩設計學習單 | 自編教學 PPT 及學習單 |
| 第5-9週 | 4 | 童玩創作與製作-陀螺、竹蜻蜓 | 生活2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影響。 | 製作陀螺和竹蜻蜓 | 學生能獨力完成陀螺和竹蜻蜓的製作 | 獨力製作陀螺和竹蜻蜓 | 可用的陀螺與竹蜻蜓 | 童玩材料 |
| 第10-15週 | 3 | 童玩創作與製作-擲壺 | 生活7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性 | 分組合作完成擲壺的用具 (壺、竹棍) | 學生能分工合作完成擲壺用具的製作 | 合作完成擲壺用具 | 玩擲壺 | 童玩材料 |
| 第16-20週 | 1 | 大家一起來玩童玩 | | 玩法介紹與童玩體驗 | 學生能清楚說出所設計的童玩法，並與同學分享使用。 | 童玩發表與分享 | 能順利介紹童玩法 | 玩法介紹單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。