

臺南市公立永康區龍潭國民小學 111 學年度第一學期 五年級 英語 領域學習課程計畫
(普通班)

教材版本	康軒版 Follow Me 5	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：水果、飲料、星期名稱、蔬果等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 				

	<p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以用於簡易的日常溝通中。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。</p> <p>*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。</p> <p>6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>6-1-13 能認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-1-4 能認識外國風土民情。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

	2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29-9/2	Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4		(一)紙筆測驗 (二)作業	【人權教育】 1-3-4
第二週 9/5-9/9	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4		(一)紙筆測驗 (二)作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 【環境教育】 2-3-1
第三週 9/12-9/16	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9		(一)紙筆測驗 (二)作業 (三)口試	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4		1-3-2 【環境教育】 2-3-1
第四週 9/19-9/23	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 【環境教育】 2-3-1
第五週 9/26-9/30	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2
第六週 10/3-10/7	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	(一)紙筆測驗	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	(二)作業	1-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2
--	--	--	--	-------	--

第七週 10/10-10/14	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2
第八週 10/17-10/21	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-1 1-3-2

			6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4		
第九週 10/24-10/28	Unit 2 This Is My Cup of Tea	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(一)紙筆測驗 (二)作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1
第十週 10/31-11/4	Review 1	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(一)紙筆測驗 (二)作業	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-2 1-3-3 【環境教育】 2-3-1
第十一週 11/7-11/11	Review 1	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	(一)期中考 (二)口試評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2

第十二週 11/14-11/18	Unit 3 It's Not My Day!	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)作業	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2
第十三週 11/21-11/25	Unit 3 It's Not My Day!	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)作業	【生涯發展教育】 3-2-1 【性別平等教育】 2-3-2
第十四週 11/28-12/2	Unit 3 It's Not My Day!	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4		
第十五週 12/5-12/9	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)作業	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4
第十六週 12/12-12/16	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4	(一)紙筆測驗 (二)作業	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4
第十七週 12/19-12/23	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	(一)紙筆測驗 (二)作業	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4

			5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13 7-1-4		
第十八週 12/26-12/30	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(一)紙筆測驗 (二)作業	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 2-3-2
第十九週 1/2-1/6	Review 2	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	(一)紙筆測驗 (二)作業	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 3-2-1 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					2-3-2 1
第二十週 1/9-1/13	Review 2 Final Review	2	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 *2-1- 12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-3 5-1-4 5-1- 5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1- 12 6-1-13	(一)期末評量 (二)口試	【人權教育】 1-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【生涯發展教 育】 2-2-11
第廿一週 1/16-1/19	Culture: Food Festivals	1	1-1-3 1-1-4 *1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1- 7 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 7-1-4	(一)作業	【生涯發展教 育】 2-2-1 【人權教育】 1-3-4

臺南市公立南區永華國民小學 111 學年度第二學期五年級英語領域學習課程計畫
(普通班)

教材版本	康軒版 Follow Me 6	實施年級 (班級/組別)	5	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：社區地點、交通工具、科目、休閒活動等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各課相關之字彙和句子。 5. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 6. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 				

	<p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>
<p>領域能力指標</p>	<p>1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>

	<p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>				
融入之重大議題	<p>【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【資訊教育】 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/6~2/10	Starter Unit	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5	(一)紙筆測驗 (二)作業	【家政教育】 3-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

			4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12		【環境教育】 3-3-2
第二週 2/13~2/17	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2
第三週 2/20~2/24	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2
第四週	Unit 1 It's a Piece of Cake	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4	(一)紙筆測驗	【家政教育】

2/27~3/3			1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(二)作業	3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2
第五週 3/6~3/10	Unit 1 It's a Piece of Cake Unit 2 We're in the Same Boat	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2
第六週 3/13~3/17	Unit 2 We're in the Same Boat	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2		3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2
第七週 3/20~3/24	Unit 2 We're in the Same Boat	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2
第八週 3/27~3/31	Unit 2 We're in the Same Boat	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【資訊教育】 2-3-2 4-3-6 【性別平等教育】 3-2-1
第九週 4/3~4/7	Review 1	1	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3	(一)紙筆測驗 (二)作業	【家政教育】 3-3-4

			2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2		3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2
第十週 4/10~4/14	Review 1	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)期中評量 (二)口試	【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【環境教育】 3-3-2
第十一週 4/17~4/21	Unit 3 Face the Music	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	(一)紙筆測驗 (二)作業	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4

			*5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2		2-3-2
第十二週 4/24~4/28	Unit 3 Face the Music	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2
第十三週 5/1~5/5	Unit 3 Face the Music	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2
第十四週 5/8~5/12	Unit 3 Face the Music Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6	(一)紙筆測驗 (二)作業	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】

			*5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2		1-3-4 2-3-2
第十五週 5/15~5/19	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5
第十六週 5/22~5/26	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5
第十七週 5/29~6/2	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11	(一)紙筆測驗 (二)作業	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			*2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2		育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教 育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5
第十八週 6/5~6/9	Review 2	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)紙筆測驗 (二)作業	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教 育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教 育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5
第十九週 6/12~6/16	Review 2 Final Review	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2	(一)期末評量 (二)口試	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教 育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教 育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2		1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5
第二十週 6/19~6/23	Culture	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)實踐 (二)作業	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5
第二十一週 6/26~6/30	Culture	2	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 *2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 *5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 7-1-2	(一)實踐	【家政教育】 3-3-6 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-4 【資訊教育】 2-3-2 4-3-5