

臺南市公立永康區龍潭國民小學 111 學年度第一學期三年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫 (  普通班/ 特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(21)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的朗讀課文, 學唱課文歌曲和律動。</li> <li>2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</li> <li>3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</li> <li>4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。</li> <li>5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。</li> <li>6.認識常見的交通設施與對話短文。</li> <li>7.說出商店名稱。</li> <li>8.說出方位語詞, 並應用於學校或社區生活。</li> <li>9.依句型仿作造句。</li> <li>10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</li> </ol>						
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

<p>一</p> <p>8/30</p> <p> </p> <p>9/3</p>	<p>第一單元好食閣好耍</p> <p>第一課八月十五</p>	<p>1</p>	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.說出中秋節的節日活動及應景食物。</p> <p>4.聽懂節日的名稱及日期。</p> <p>5.聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>Ab-11-2 句型運用。</p> <p>Bc-11-1 社區生活。</p> <p>Bg-11-2 口語表達。</p> <p>Bh-11-2 區域人文。</p>	<p>口試</p> <p>報告</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
<p>二</p> <p>9/5</p> <p> </p> <p>9/10</p>	<p>第一單元好食閣好耍</p> <p>第一課八月十五</p>	<p>1</p>	<p>1.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。</p> <p>2.理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。</p> <p>3.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>Ab-11-2 句型運用。</p> <p>Bc-11-1 社區生活。</p> <p>Bg-11-2 口語表達。</p> <p>Bh-11-2 區域人</p>	<p>口試</p> <p>實作</p> <p>表演</p>	

				了解其意義。 <b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	文。		
三 9/12   9/17	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1	1.說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2.正確說出六個韻母。 3.聽辨單字中含有哪些韻母。 3.正確分辨、拼讀韻母的發音。 4.正確說出或寫出答案。	<b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 <b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 <b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 <b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。 <b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。 <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。 <b>Ab-11-2</b> 句型運用。 <b>Bc-11-1</b> 社區生活。 <b>Bg-11-2</b> 口語表達。 <b>Bh-11-2</b> 區域人文。	實作 紙筆測驗	
四 9/19   9/24	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4.聽懂童玩的名稱。	<b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 <b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符	<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。 <b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。 <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。 <b>Ab-11-2</b> 句型運	口試 報告 實作	<b>【戶外教育】</b> 戶 <b>E3</b> 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

			<p>5.說出本課童玩的玩法及感受。</p>	<p>號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>用。</p> <p><b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> <p><b>Bh-11-2</b> 區域人文。</p>		
<p>五</p> <p>9/26</p> <p> </p> <p>10/1</p>	<p>第一單元好食閣好耍</p> <p>第二課風來陪阮耍</p>	<p>1</p>	<p>1.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。</p> <p>2.應用句型，延伸造句。</p> <p>3.正確說出本句俗語。</p> <p>4.可以說出「相招來開講」的對話。</p> <p>5.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p><b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p><b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。</p> <p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p><b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> <p><b>Bh-11-2</b> 區域人文。</p>	<p>口試 實作 表演</p>	

<p>六</p> <p>10/3</p> <p> </p> <p>10/8</p>	<p>第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍</p>	<p>1</p>	<p>1.聽辨音檔，完成作答。 2.說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3.正確說出單元音韻母。 4.聽辨單字中含那些單元音韻母。 5.正確分辨、拼讀 p / ph 的發音。 6.正確說出或寫出答案。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。 Aa-11-2 漢字書寫。 Ab-11-1 語詞運用。 Ab-11-2 句型運用。 Bc-11-1 社區生活。 Bg-11-2 口語表達。 Bh-11-2 區域人文。</p>	<p>實作 口試</p>	
<p>七</p> <p>10/10</p> <p> </p> <p>10/15</p>	<p>第一單元好食閣好耍 單元活動一</p>	<p>1</p>	<p>1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。 Aa-11-2 漢字書寫。 Ab-11-1 語詞運用。 Ab-11-2 句型運用。 Bc-11-1 社區生活。 Bg-11-2 口語表達。 Bh-11-2 區域人</p>	<p>口試 實作 報告 紙筆測驗</p>	

				了解其意義。 <b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	文。		
八 10/17   10/22	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的朗讀課文。</li> <li>2.理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。</li> <li>3.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</li> <li>4.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</li> <li>5.與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。</li> <li>6.聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。</li> </ol>	<b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 <b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 <b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 <b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。 <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。 <b>Ab-11-2</b> 句型運用。 <b>Ab-11-3</b> 方音差異。 <b>Ac-11-1</b> 生活故事。 <b>Bb-11-2</b> 交通運輸。 <b>Bg-11-2</b> 口語表達。 <b>Bc-11-1</b> 社區生活。	口試 報告	<b>【安全教育】</b> 安 <b>E1</b> 了解安全教育。 安 <b>E4</b> 探討日常生活應該注意的安全。 安 <b>E5</b> 了解日常生活危害安全的事件。
九 10/24   10/29	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.看引導插圖寫出句型造句。</li> <li>2.造出句型例句以外的句子。</li> <li>3.以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。</li> </ol>	<b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 <b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表	<b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。 <b>Ab-11-1</b> 語詞運用。 <b>Ab-11-2</b> 句型運用。 <b>Ab-11-3</b> 方音差	口試 實作	

				<p>達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>異。</p> <p><b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p><b>Bb-11-2</b> 交通運輸。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> <p><b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p>		
<p>+</p> <p>10/31</p> <p> </p> <p>11/5</p>	<p>第二單元鬧熱的街仔路</p> <p>第三課青紅燈</p>	<p>1</p>	<p>1.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p> <p>2.分辨 <b>b、m</b> 的讀音差別及正確地念出。</p> <p>3.用羅馬拼音讀出例詞。</p> <p>4.正確說出或寫出答案。</p>	<p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p><b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p><b>Ab-11-3</b> 方音差異。</p> <p><b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p><b>Bb-11-2</b> 交通運輸。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> <p><b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p>	<p>口試</p> <p>實作</p> <p>紙筆測驗</p>	

<p>十一</p> <p>11/7</p> <p> </p> <p>11/12</p>	<p>第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭</p>	<p>1</p>	<p>1. 熟悉課文朗讀與歌唱。</p> <p>2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。</p> <p>3. 正確聽辨商店種類的語詞。</p> <p>4. 明白各種商店販售的物品。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>Ab-11-2 句型運用。</p> <p>Ab-11-3 方音差異。</p> <p>Ac-11-1 生活故事。</p> <p>Ac-11-2 詩歌短文。</p> <p>Bc-11-1 社區生活。</p> <p>Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 報告</p>	<p>【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>十二</p> <p>11/14</p> <p> </p> <p>11/19</p>	<p>第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭</p>	<p>1</p>	<p>1. 理解句型的意思。</p> <p>2. 參與分組討論，可以用此句型來造句。</p> <p>3. 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。</p> <p>4. 用閩南語表達自己的意願。</p> <p>5. 理解俗語的意思。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-11-2 能運用</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>Ab-11-2 句型運用。</p> <p>Ab-11-3 方音差異。</p> <p>Ac-11-1 生活故事。</p> <p>Ac-11-2 詩歌短文。</p> <p>Bc-11-1 社區生</p>	<p>口試 實作 表演</p>	

				標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	活。 <b>Bg-11-2</b> 口語表達。		
十三 11/21   11/26	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂題目的商店種類。</li> <li>2. 將答案貼紙貼在正確的位置。</li> <li>3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。</li> <li>4. 正確讀出語詞的發音。</li> <li>5. 聽辨音檔，選出正確的答案。</li> <li>6. 延伸想出其他有 <b>t</b> 或 <b>th</b> 的語詞。</li> </ol>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p><b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p><b>Ab-11-3</b> 方音差異。</p> <p><b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p><b>Ac-11-2</b> 詩歌短文。</p> <p><b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	口試 實作 紙筆測驗	
十四 11/28   12/3	第三單元鬧熱的街仔路 單元活動二	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。</li> <li>2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</li> <li>3. 認識及應用閩南語標音符號。</li> </ol>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說</p>	<p><b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p><b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p><b>Bb-11-2</b> 交通運輸。</p> <p><b>Bc-11-1</b> 社區生</p>	口試 實作 報告 紙筆測驗	

				的閩南語。	活。 <b>Bh-11-2</b> 區域人文。		
十五 12/5   12/10	第三單元你的位佇佢 第五課我的椅仔位	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確朗讀課文與理解文意。</li> <li>2.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</li> <li>3.正確用閩南語說出方位詞。</li> <li>4.可以配合方位詞並指認出正確的方向。</li> </ol>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p><b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p><b>Ab-11-3</b> 方音差異。</p> <p><b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	口試 報告	
十六 12/12   12/17	第三單元你的位佇佢 第五課我的椅仔位	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解句型的意思。</li> <li>2.正確替換句型語詞。</li> <li>3.進行「相招來開講」的對話內容。</li> <li>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</li> <li>5.清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的</li> </ol>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符</p>	<p><b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p><b>Ab-11-3</b> 方音差異。</p> <p><b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p>	口試 實作 表演	

			<p>不同。</p> <p><b>6.</b>辨認「樹頂」與「樹趺」的方位。</p> <p><b>7.</b>感受繞口令的樂趣。</p>	<p>號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>		
<p>十七</p> <p>12/19</p> <p> </p> <p>12/24</p>	<p>第三單元你的位佇佢</p> <p>第五課我的椅仔位</p>	<p>1</p>	<p><b>1.</b>聽辨音檔，指認正確答案。</p> <p><b>2.</b>依地圖指示，辨別方位。</p> <p><b>3.</b>讀出例詞的拼音。</p> <p><b>4.</b>用習得的拼音方式應用在閱讀識字。</p> <p><b>5.</b>正確說出或寫出答案。</p>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p><b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p><b>Ab-11-3</b> 方音差異。</p> <p><b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	<p>口試</p> <p>紙筆測驗</p>	
<p>十八</p> <p>12/26</p> <p> </p>	<p>第三單元你的位佇佢</p> <p>單元活動三</p>	<p>1</p>	<p><b>1.</b>聆懂與方位語詞相關的句子。</p> <p><b>2.</b>正確的聽選聲母 <b>n</b> 和 <b>l</b> 與母音構成的字詞。</p> <p><b>3.</b>聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。</p>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能聆聽</p>	<p><b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p>	<p>口試</p> <p>實作</p>	

12/31				<p>並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<b>Bg-11-2</b> 口語表達。		
十九 1/2   1/7	來唱節日的歌 中秋	1	<p>1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</p> <p>2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</p>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	實作 表演	
二十 1/9   1/14	總複習 看地圖揣路、拼音寫看 覓、一課一字大考驗	1	<p>1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。</p> <p>2. 將所學應用於學校或社區生活。</p> <p>3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說</p>	<p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	口試 紙筆測驗	

				<p>的閩南語。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>			
<p>二十一</p> <p>1/16</p> <p> </p> <p>1/19</p>	<p>語詞運用、 品德故事 語詞運用、 金斧頭銀斧頭</p>	<p>1</p>	<p>1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。</p> <p>2.明白題幹語意，完成練習。</p> <p>3.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>4.聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p><b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	<p>口試 紙筆測驗</p>	

## 臺南市公立區龍潭國民小學 111 學年度第二學期三年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(20)節		
課程目標	1.正確的朗讀課文, 學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動, 並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所, 並能了解各種休閒場所的功能。 4.從課文中情境中, 透過運動的樂趣, 了解自己的專長, 並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8.藉課文情境, 讓學生學習如何預防感冒的發生。 9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫, 以充實自我生活經驗, 增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
— 2/13   2/18	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4.聽懂並正確讀出休閒活動。	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。	Aa-11-1 羅馬拼音。 Aa-11-2 漢字書寫。 Ab-11-1 語詞運用。 Ab-11-2 句型運用。	口試 報告	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

			5.了解所學休閒活動的意思。	3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	Bc-11-1 社區生活。 Bg-11-2 口語表達。 Bh-11-2 區域人文。		
二 2/20   2/25	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1	1.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2.說出生活中某人往某地方去的語句。 3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	Aa-11-1 羅馬拼音。 Aa-11-2 漢字書寫。 Ab-11-1 語詞運用。 Ab-11-2 句型運用。 Bc-11-1 社區生活。 Bg-11-2 口語表達。 Bh-11-2 區域人文。	口試 實作 表演	
三 2/27 	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1	1.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3.正確說出六大韻母。 4.聽辨單字中含哪些六大韻母。	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表	Aa-11-1 羅馬拼音。 Aa-11-2 漢字書寫。 Ab-11-1 語詞運用。 Ab-11-2 句型運	實作 紙筆測驗	

3/4			<p>5. 正確分辨、拼讀 <b>k / kh</b> 的發音。</p> <p>6. 聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7. 正確說出或寫出答案。</p>	<p>達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>用。</p> <p><b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p> <p><b>Bh-11-2</b> 區域人文。</p>		
<p>四</p> <p>3/6</p> <p> </p> <p>3/11</p>	<p>第一單元愈耍愈好耍</p> <p>第二課運動當時行</p>	1	<p>1. 正確讀出本課課文。</p> <p>2. 聽懂並理解課文文意。</p> <p>3. 聽得懂運動名稱語詞。</p> <p>4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>5. 了解俗諺的意思。</p> <p>6. 將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p><b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p><b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。</p> <p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p><b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	<p>口試</p> <p>報告</p> <p>實作</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 <b>E7</b> 探究運動基本的保健。</p>
<p>五</p> <p>3/13</p> <p> </p> <p>3/18</p>	<p>第一單元愈耍愈好耍</p> <p>第二課運動當時行</p>	1	<p>1. 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。</p> <p>2. 說出生活中喜愛的事物的語句。</p> <p>3. 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意</p>	<p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並</p>	<p><b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p><b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。</p> <p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p>	<p>口試</p> <p>實作</p> <p>表演</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 <b>E7</b> 探究運動基本的保健。</p>

			義。 4.用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。	了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	Bc-11-1 社區生活。 Bg-11-2 口語表達。		
六 3/20   3/25	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1	1.聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 h 的發音。 5.聽懂評量內容及題旨。 6.正確說出或寫出答案。	2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	Aa-11-1 羅馬拼音。 Aa-11-2 漢字書寫。 Ab-11-1 語詞運用。 Ab-11-2 句型運用。 Bc-11-1 社區生活。 Bg-11-2 口語表達。	實作 口試	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
七 3/27   4/1	第一單元愈耍愈好耍 單元活動一	1	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的運動項目。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	Aa-11-1 羅馬拼音。 Aa-11-2 漢字書寫。 Ab-11-1 語詞運用。 Ab-11-2 句型運用。 Bc-11-1 社區生活。 Bg-11-2 口語表達。	口試 實作 報告 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。

				4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。			
八 4/3   4/8	第二單元天氣多變化 第三課天	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。</li> <li>回答與課文相關的關鍵提問。</li> <li>聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。</li> <li>複誦學過的氣候語詞的例句。</li> </ol>	<p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>Ab-11-2 句型運用。</p> <p>Ab-11-3 方音差異。</p> <p>Ac-11-1 生活故事。</p> <p>Bg-11-2 口語表達。</p>	口試 報告	<p>【閱讀素養】閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
九 4/10   4/15	第二單元天氣多變化 第三課天	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>正確的依指定句型替換語詞。</li> <li>複誦依指定句型討論出來的新句子。</li> <li>聽懂「相招來開講」內容。</li> <li>以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</li> <li>了解俗諺的意思。</li> <li>聽懂俗諺故事。</li> <li>將所學俗諺運用在日常對話中。</li> </ol>	<p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>Ab-11-2 句型運用。</p> <p>Ab-11-3 方音差異。</p> <p>Ac-11-1 生活故事。</p> <p>Bg-11-2 口語表達。</p>	口試 實作	

<p>十 4/17   4/22</p>	<p>第二單元天氣多變化 第三課天</p>	<p>1</p>	<p>1.正確的依插圖情境填上答案。 2.讀出填上情境文字答案的完整句子。 3.正確說出六大韻母。 4.聽辨單字中含哪些六大韻母。 5.正確分辨、拼讀 g / ng 的發音。 6.聽懂拼音，並能正確找出聲母。</p>	<p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。 Ab-11-1 語詞運用。 Ab-11-2 句型運用。 Ab-11-3 方音差異。 Ac-11-1 生活故事。 Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 實作 紙筆測驗</p>	
<p>十一 4/24   4/29</p>	<p>第二單元天氣多變化 單元活動二</p>	<p>1</p>	<p>1.辨認已學過的閩南語語詞。 2.重組出正確的語句。 3.正確圈出所聽到的字詞聲母。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。</p>	<p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。 Ab-11-1 語詞運用。 Ac-11-1 生活故事。 Bg-11-1 生活應對。 Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 報告</p>	<p>【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

<p>十二</p> <p>5/1</p> <p> </p> <p>5/6</p>	<p>第三單元熱天愛注意</p> <p>第四課阿宏頭楞楞</p>	<p>1</p>	<p>1. 正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。</p> <p>4. 了解所學感冒症狀的意思。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>Ab-11-2 句型運用。</p> <p>Ab-11-3 方音差異。</p> <p>Ac-11-1 生活故事。</p> <p>Bg-11-1 生活應對。</p> <p>Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 實作 表演</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>
<p>十三</p> <p>5/8</p> <p> </p> <p>5/13</p>	<p>第三單元熱天愛注意</p> <p>第四課阿宏頭楞楞</p>	<p>1</p>	<p>1. 聽懂及正確說出「……閣……」的句型。</p> <p>2. 利用句型說出感冒症狀。</p> <p>3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。</p> <p>4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-2 能運用</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>Ab-11-2 句型運用。</p> <p>Ab-11-3 方音差異。</p> <p>Ac-11-1 生活故</p>	<p>口試 實作 紙筆測驗</p>	

				<p>標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>事。</p> <p><b>Bg-11-1</b> 生活應對。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>		
<p>十四</p> <p>5/15</p> <p> </p> <p>5/20</p>	<p>第三單元熱天愛注意</p> <p>第四課阿宏頭楞楞</p>	<p>1</p>	<p>1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。</p> <p>2.正確說出六大韻母。</p> <p>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>4.正確分辨、拼讀 <b>ts / tsh</b> 的發音。</p> <p>5.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>6.正確說出或寫出答案。</p>	<p><b>1-11-1</b> 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p><b>4-11-1</b> 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p><b>Aa-11-1</b> 羅馬拼音。</p> <p><b>Aa-11-2</b> 漢字書寫。</p> <p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Ab-11-2</b> 句型運用。</p> <p><b>Ab-11-3</b> 方音差異。</p> <p><b>Ac-11-1</b> 生活故事。</p> <p><b>Bg-11-1</b> 生活應對。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	<p>口試</p> <p>實作</p> <p>報告</p> <p>紙筆測驗</p>	

<p>十五</p> <p>5/22</p> <p> </p> <p>5/27</p>	<p>第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰</p>	<p>1</p>	<p>1. 課文朗讀與理解文意。</p> <p>2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。</p> <p>3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。</p> <p>4. 複誦學過的冰品例句。</p>	<p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>Ab-11-2 句型運用。</p> <p>Ab-11-3 方音差異。</p> <p>Ac-11-1 生活故事。</p> <p>Bg-11-1 生活應對。</p> <p>Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 報告</p>	
<p>十六</p> <p>5/29</p> <p> </p> <p>6/3</p>	<p>第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰</p>	<p>1</p>	<p>1. 正確的依指定句型替換語詞。</p> <p>2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。</p> <p>3. 聽懂「相招來開講」內容。</p> <p>4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。</p> <p>5. 聽懂題目正確作答。</p> <p>6. 看圖複誦題目內容。</p>	<p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>Ab-11-2 句型運用。</p> <p>Ab-11-3 方音差異。</p> <p>Ac-11-1 生活故事。</p> <p>Bg-11-1 生活應對。</p> <p>Bg-11-2 口語表</p>	<p>口試 實作 表演</p>	

					達。		
十七 6/5   6/10	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解歌詞文意並隨音樂歌唱。</li> <li>正確說出六大韻母。</li> <li>聽辨單字中含哪些六大韻母。</li> <li>正確分辨、拼讀 <b>s / j</b> 的發音。</li> <li>聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。</li> <li>說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</li> <li><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</li> <li><b>3-11-2</b> 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</li> </ol>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>Ab-11-2 句型運用。</p> <p>Ab-11-3 方音差異。</p> <p>Ac-11-1 生活故事。</p> <p>Bg-11-1 生活應對。</p> <p>Bg-11-2 口語表達。</p>	口試 紙筆測驗	
十八 6/12   6/17	第三單元熱天愛注意 單元活動三	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽懂題目並正確作答。</li> <li>用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</li> <li>利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</li> <li>理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>聽辨閩南語的故事內容。</li> <li>運用閩南語回答問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1-11-3</b> 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</li> <li><b>2-11-1</b> 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</li> <li><b>3-11-1</b> 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</li> <li><b>4-11-1</b> 能運用</li> </ol>	<p>Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>Ab-11-2 句型運用。</p> <p>Bc-11-1 社區生活。</p> <p>Bg-11-2 口語表達。</p>	口試 實作	

				閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。			
十九 6/19   6/24	唸謠 、 總複習 西北雨 出去迺迺、拼音寫看覓、 一課一字大考驗	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解念謠的意涵。</li> <li>2.了解並欣賞念謠的文意。</li> <li>3.理解練習操作規則。</li> <li>4.正確回答問題。</li> <li>5.主動用閩南語與人溝通。</li> <li>6.理解練習操作規則。</li> <li>7.明白語意，完成練習。</li> </ol>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	<p>實作 表演 口試 紙筆測驗</p>	
二十 6/26   6/30	語詞運用、北風恰日頭	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。</li> <li>2.明白題幹語意，完成練習。</li> <li>3.理解閩南語生活情境常用語。</li> <li>4.聽辨閩南語的故事內容。</li> </ol>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p><b>Ab-11-1</b> 語詞運用。</p> <p><b>Bc-11-1</b> 社區生活。</p> <p><b>Bg-11-2</b> 口語表達。</p>	<p>口試 紙筆測驗</p>	