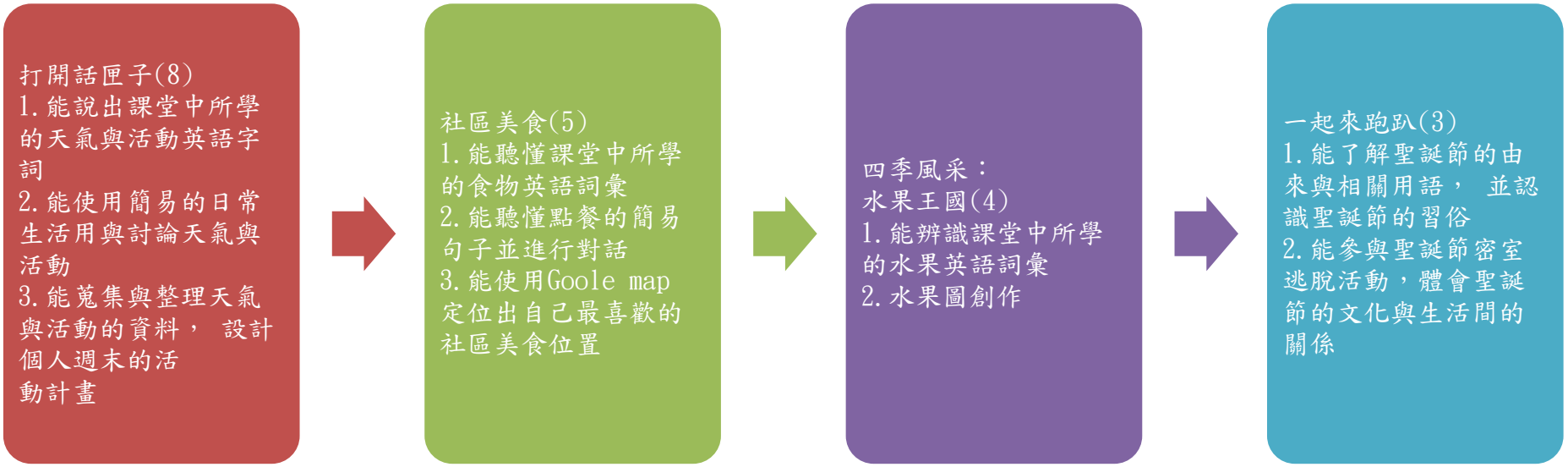
臺南市公立南區龍崗國民小學111學年度第一學期四年級彈性學習龍崗小鯨Fun Learning課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	歡樂慶典1	實施年級 (班級/組別)	四年級(上)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與互動:藉由透過認識中西方慶典文化差異，並參與慶典活動與他人進行互動。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解~~與關心~~本土與國際事務的素養，並認識~~與包容~~文化的多元性。				
課程目標	學生能認識廟會與聖誕節中西文化習俗之異同，從中認識並包容文化的多元性，藉由學習時間與空間位置的表述，擬訂設計創新的實境體驗活動，結合慶典活動邀請朋友一同參加。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	Christmas 實境體驗任務: (1)在指定時間內合作完成一項才能 (2)根據線索在房間內找到密碼 (3)解開謎題:找到藏糖果的地方				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量（表現任務）	自編自選教材 或學習單
第1週-第8週	8	第一單元 打開話匣子	英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語	天氣與活動的英語詞彙與句子	1.能說出課堂中所學的天氣與活動英語字詞 2.能使用簡易的日常生活用與討論天氣與活動 3.能蒐集與整理天氣與活動的資料，設計個人週末的活動計畫	1. 觀看與列舉:觀看認識天氣與活動簡報，認識各種天氣(cloudy, rainy, snowy, sunny, windy)與活動的英語詞彙(dance, sing, read, draw, swim, ride a bike) 2.應用與分享:觀看世界氣象網站，說出世界各地的天氣變化。 3.發表:什麼樣的天氣適合做哪些活動。	發表:說出天氣的英語詞彙	認識天氣與活動簡報

			綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源,處理個人日常生活問題			4.練習:根據情境布置下的天氣及活動，進行適當的英語對話練習。 5.設計與分享:設計自己的週末活動計畫(內含天氣與活動設計)並與同學分享	練習:依據天氣與活動進行適當的對話發表	
第9週-第13週	5	第二單元 社區美食	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	食物的英語詞彙點餐簡易句型	1. 能聽懂課堂中所學的食物英語詞彙 2. 能聽懂點餐的簡易句子並進行對話 3. 能使用 Goole map 定位出自己最喜歡的社區美食位置	1.觀看與認識:觀看各種食物簡報,並說出食物的名稱(hamburger, hot dog,cake,pizza, juice, water, ice cream, dumpling, conge) 2.演練:輪流扮演顧客與店員,進行英語的點餐對話。 3.列舉:生活中常見的各國美食(如:義大利麵，日式料理，牛排西餐，越南料理，韓式料理) 4.應用與分享:結合 google 地圖，在地圖上顯示並分享自 己在社區中最喜歡的美食位置。	發表:說出食物的英語名稱 演練:使用英語點餐 發表:生活中常見的異國美食 發表:社區線上美食地圖	各種食物簡報 Google 線上地圖
第 14 週-第	4	第三單元 四季風采：	英 3-Ⅱ-2	水果的英語詞彙	1.能辨識課堂中所學的水果英語詞彙	1.觀看與認識:觀看 Handa’s surprise 繪本，並認識繪本中的水	發表:動物英語	Handa’s surprise 繪

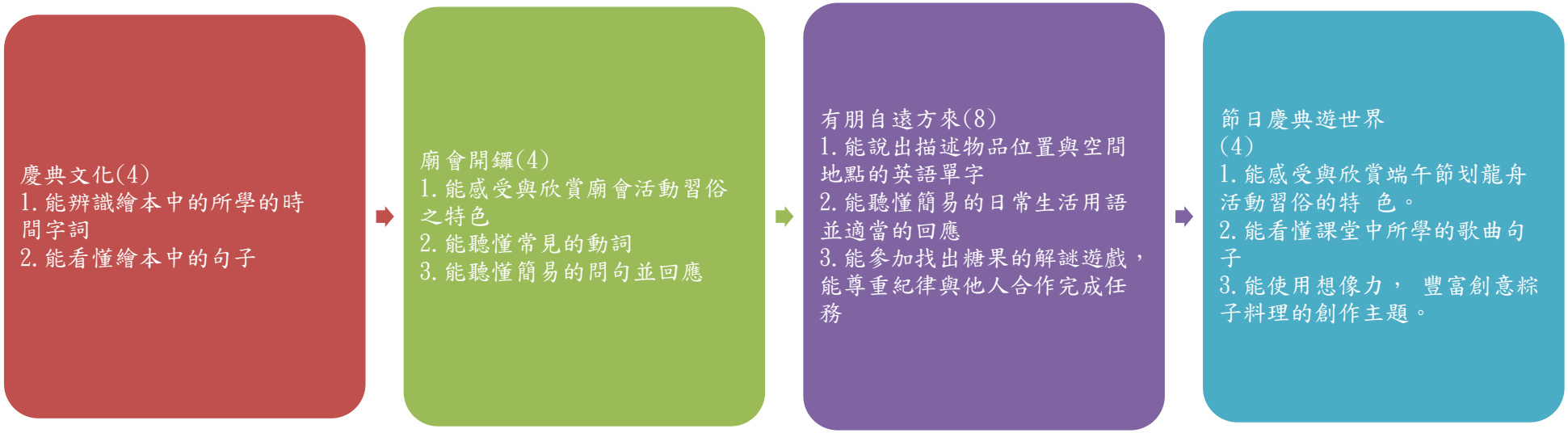
17 週		水果王國	能辨識課堂中所學的字詞。 藝1-Ⅱ-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	水果圖創作	2.水果圖創作	果英語詞彙。 2.朗讀與回答:念讀繪本文句，並針對文本內容的問題提出自己的看法 3.觀看與創作:觀看阿爾欽博托畫作，並創作自己的水果創作圖。	詞彙 發表: 正確回答繪本內問題 創作: 完成水果創作圖	本 水果創作圖
第 18 週-第 20 週	3	第四單元 一起來跑趴	英 8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 綜3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，~~並認同與實自己的文化。~~	聖誕節的由來與相關用語	1. 能了解聖誕節的由來與相關用語，並認識聖誕節的習俗 2. 能參與聖誕節密室逃脫活動，體會聖誕節的文化與生活間的關係	1. 觀看與說明:觀看聖誕節簡報，了解聖誕節的由來與相關英語用語 2. 比較與發表:比較國外聖誕節與國內慶典的異同並發表自己的發現 3. 參與及應用:參與密室逃脫任務，應用所學的知識解開謎底，找到被藏起來的糖果。	發表: 聖誕節的由來與英語詞彙 實作: 能設計闖關線索，根據線索找到糖果	聖誕節簡報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程），如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立南區龍崗國民小學111學年度第二學期四年級彈性學習龍崗小鯨Fun Learning課程計畫(■普通班/□特教班)

課程名稱	歡樂慶典2	實施年級 (班級/組別)	四年級(下)	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:探索自己與社區環境間的互動情形，探索端午節慶與生活的關聯性。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	學生能具備基本英語文素養與他人進行互動溝通，藉由擬定端午節一日行程並透過藝術知能創作彩蛋，創新設計粽子料理，歡度端午慶典。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■國際教育	
表現任務	歡慶端午節方案: (1)分享社區美食景點 (2)創作動物彩蛋 (3)規劃端午節一日行程 (4)設計創意粽子料理				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1 週 - 第 4 週	4	第一單元 慶典文化	英 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	繪本 What’s the time mr wolf 的詞句	1.能辨識繪本中的所學的時間字詞 2.能看懂繪本中的句子	1.閱讀與認識:閱讀繪本 What’s the time Mr. wolf 簡報，並列舉關於時間的英語詞彙 2.朗讀與回答:念讀繪本 文句，並針對文本內容提出答案	發表:說出時間詞彙 回答:正確回答文本問題	繪本簡報

						3.規劃與分享:運用所學的時間詞彙正確告知現在的時間並規劃自己的一日行程，與同學分享。	發表:自己的一日行程。	
第5週- 第8週	4	第二單元 廟會開鑼	社 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型	1.廟會活動習俗 1.廟會活動中常見的動詞: dane/sing/run/jump 問句: What are you doing? What’s s/he doing? 回答: I’m dancing. S/he’s running.	1.能感受與欣賞廟會活動習俗之特色 2.能聽懂常見的動詞 3.能聽懂簡易的問句並回應	1. 觀看與分享:觀看廟會習俗簡報，發表廟會活動相關習俗與活動 2. 觀看與列舉:觀看廟會活動中常見動詞簡報，並認識動詞 dance,sing, run,jump 3.練習與應用:透過問答活動，用英語表達自己能做的活動。小組合作共同完成一項才能發表。	發表:說出廟會習俗與活動之特色發表:說出和廟會活動有關的才能詞彙 表演:小組合作完成一項才能表演	廟會簡報
第9週-第16週	8	第三單元 有朋自遠方來	英 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日	1. 描述物品位置詞語:on in under by chair desk table 2. 描述空間地點詞語:bathroom, bedroom, kitchen,living	1. 能說出描述物品位置與空間地點的英語單字 2. 能聽懂簡易的日常生活用語並適當	1.觀看與列舉:觀看物品位置與空間地點簡報，列舉出描述物品位置與空間地點的單字詞	回答:聽懂簡易的地點位置提問並回應 操作:聽指令將物品正確放到指定位	物品、位置、空間簡報

			常生活用語。 英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜 2b-II-2 ~~體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。~~參加團體活動，遵守紀律、~~重視榮譽感，~~並展現負責的態度。	room,dining room 問句: Where is ~~? Where are you? 回答: It’s… She/he is … I’m …	的回應 3. 能參加找出糖果的解謎遊戲，能尊重紀律與他人合作完成任務	2.理解與回應:聽懂關於地點位置的提問，並且明確回應。 1.操作:聽從指令將物品放置到指定的地點 2.設計與發表:小組合作，運用物品位置與空間地點的單字詞陳述物品位置，告知他人正確的訊息 5.參與及應用:小組合作根據他人的線索找到解答	置 發表:使用簡易的日常生活用語陳述物品位置 實作:依循指令找到任務	
第17週-第20週	4	第四單元 節日慶典遊世界	社 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 藝 1-Ⅱ-6 能使用視覺	與端午節有關之習俗活動 Row the dragon boat 歌詞	1. 能感受與欣賞端午節划龍舟活動習俗的特色。 2. 能看懂課堂中所學的歌曲句子 3. 能使用想像	1. 觀看與認識:觀看端午節簡報，了解端午節慶典活動，與相關英語詞彙 2. 念讀:認識歌曲 Row the dragon boat 的歌詞 3. 聆聽並演唱:聆聽並表演 Row	表演:小組演唱 Row the	端午節簡報 歌曲簡報 學習單

			元素與想像力，豐富創作主題		力， 豐富創意粽子料理的創作主題。	the dragon boat. 4.創作與分享:在學習單上，畫出自己的我的創意粽子料理，並與同學分享。	dragon boat 歌曲 創作:完成創意粽子料理學習單並分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程），如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。