

## 臺南市公立南區龍崗國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習龍崗好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	龍崗五年級 1	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 40 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與互動：透由各種活動，幫助孩子覺察自己的內心，在探索問題中，認識自己與他人、環境間的關係與變化，並學習處理生活的問題情境，關心自己，保護自己，進一步去關懷周遭環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 認識性侵害的相關知識,學習自我保護及危機處理之道。 2. 打破性別刻板印象，探索自己。 3. 認識家庭暴力，學習保護自己及幫助他人。 4. 提升個人環保意識，關懷周遭環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	我們長大了	【性E1】認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認	1. 認識男女性生理、心理及社會特徵上的差異。	1. 青春連線 2. 少男少女的心情記事 3. 與異性相處之道 4. 媒體大搜查	1. 發表 2. 紙筆評量 3. 問答 4. 評量課	1. 自編 2. 國教輔導團教案學習主題3-認識自我

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>面貌。</p> <p>【性E2】覺知身體意象對身心的影響。</p> <p>【性E3】覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>同多樣性的尊重。</p> <p>2. 性別角色的突破與性別歧視的消除。</p> <p>3. 身體自主權的尊重與維護。</p> <p>4. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。</p>	<p>2. 學習尊重自己與他人的性別角色並能與異性和諧相處。</p> <p>3. 覺察媒體中的性別偏見與刻板印象。</p> <p>4. 能保護自己，避開網路性陷阱。</p> <p>5. 知道面臨性侵害時的自我保護和因應方法。</p>	<p>5. 網路交友陷阱多</p> <p>6. 預防性侵害</p>	<p>堂參與度</p> <p>5. 口頭發表</p>	
第 6~10 週	10	EASY幸福家	<p>【家 E3】察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>【家 E4】覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>	<p>1. 人際互動與親密關係發展</p>	<p>1. 能破除性別刻板印象的迷思。</p> <p>2. 能肯定自己及自己的性別。</p> <p>3. 培養獨立思考的判斷和解決問題的能力。</p> <p>4. 體會性別角色的發</p>	<p>活動一：我是萬人迷</p> <p>活動二：特質拍賣會</p>	<p>1. 課堂參與度</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 學習單完成</p>	自編
第 11~15	10	遠離家暴兒少保	<p>【性 E4】認識身</p>	<p>1. 身體自主</p>	<p>希望幫助孩</p>	<p>活動一：《防狼大作戰》</p>	<p>口頭發表</p>	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

週		護113	體界限 與尊重他人的 身體自主權。 【性 E5】認識性 騷擾、性侵害、 性霸凌的概念 及其求助管道。	權的 尊重與維 護。 2.性騷擾、 性侵 害與性霸凌 的 防治。	子們能在身 體及心理上 都有正確健 康的性別平 等觀念，以及 增進危機處 理時的應變 能力，讓孩子 們都能學習 如何保護自 己及愛護自 己。	活動二：《童顏無悻拒家暴》		
第 16~20 週	10	珍惜大自然	【環E3】了解人 與自然 和諧共生，進而 保護重要棲地。 【環E5】覺知人 類的生活型態對 其他生物與生態 系的衝擊。	1. 垃圾分類 的依據。 2. 資源回收 的重要性。 3. 資源分類 相關標語的 製作。 4. 資源回收 工作體驗。	本活動從讓 兒童了解資 源分類開 始，然後藉由 實際到公園 做垃圾清潔 和資源回收 的活動，讓兒 童學習合作 以及環境維 護的重要 性，並從	活動一： 垃圾分類 活動二： 垃圾分類比一比 活動三： 標語製作 活動四： 公園動一動 活動五： 分享與回饋	1. 上課參與 度參與度 2. 口頭報告 觀摩分享 3. 教師評語 小組互評 4. 分享心得	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立南區龍崗國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習龍崗好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	龍崗五年級 2	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 40 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與互動：透由各種活動，幫助孩子覺察自己的內心，在探索問題中，認識自己與他人、環境間的關係與變化，並學習處理生活的問題情境，關心自己，保護自己，進一步去關懷周遭環境。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 認識性侵害的相關知識,學習自我保護及危機處理之道。 2. 打破性別刻板印象，探索自己。 3. 認識家庭暴力，學習保護自己及幫助他人。 4. 提升個人環保意識，關懷周遭環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	安全的約會	【性E5】認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及	1. 性騷擾、性侵害與性霸凌的	1. 學生能了解有關性侵害的誤解與事實，並說出	1. 《勇敢說不》 2. 影片欣賞 性侵害的防制宣導影片(高年級)	口頭發表	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			其求助管道。	防治。	內心的疑惑。 2. 學生能保護並尊重自己的身體，同時也學習尊重別人的身體。 3. 增進學生自我保護的能力，及危機處理方法。			
第 6~10 週	10	我會保護我自己—身體自主與界限	【性E1】認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【性E2】覺知身體意象對身心的影響。 【性E3】覺察性別角色的刻板象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 性別特質的刻板化印象。 2. 不同性別者的創意表現。 3. 不同性別者在團體中均扮演重要性別刻板的情緒表達方式。 4. 自己與他人的身體自主權。 5. 性騷擾與性侵害的類	1. 覺察性別刻板印象。 2. 建立正確的性別意識。 3. 建立處理憤怒能力，拒說髒話。	兩性翹翹板	口頭發表 實作評量 操作 觀察 紙筆評量	1. 自編 2. 國教輔導團學習主題4-身體自主與界限
第 11~15	10	你懂我的心嗎?	【綜合活動】	1. 語言傳遞	透過傳話遊	1. 傳話遊戲	1. 能進行傳	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

週			<p>2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>3-3-1以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。</p> <p><b>【國語】</b></p> <p>2-3-1-2能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</p> <p>6-2-3-1能利用卡片寫作，傳達對他人的關心。</p>	<p>的重要。</p> <p>2. 語氣會影響聽者的感受。</p> <p>3. 劇本的創作與演出。</p> <p>4. 不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。</p> <p>5. 溝通的要素：語氣、表情、態度。</p> <p>6. 繪本《好一個吵架</p>	<p>戲，讓學生先掌握「話」要能「說清楚、講明白」。接著透過戲劇演出，體驗各種不同的家庭溝通模式，找尋溝通之道。最後，從討論家庭爭吵的原因和解決之道，進而說出真心話。</p>	<p>2. 情境故事舉例</p> <p>3. 劇本創作</p> <p>4. 分享與討論</p> <p>5. 活動檢討</p>	<p>話遊戲</p> <p>2. 能專心聆聽故事</p> <p>3. 能專心觀看表演</p> <p>4. 能分享進行活動後的感想</p> <p>5. 能了解溝通之要領</p>	
第 16~20 週	10	保護自己遠離家暴	<p><b>【性E5】</b>認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p><b>【家 E3】</b>察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演</p>	<p>1. 身體自主權的尊重與維護。</p> <p>2. 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治。</p>	<p>1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。</p> <p>2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。</p> <p>3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體</p>	<p>1. 閱讀繪本《生氣的男人》及欣賞影片《Sinna Mann生氣的男人》。</p> <p>2. 家扶微電影《受虐兒去哪裡》</p> <p>3. 影片《孩能怎樣（家庭暴力影片）》</p> <p>4. 歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》</p> <p>5. 歌曲《爸我回來了Dad,</p>	<p>1. 上課參與度</p> <p>2. 口頭發表</p> <p>3. 完成學習單</p>	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的角色。 <b>【家 E4】</b> 覺察個人情緒並適切		自主權。 4. 能從自己	I'm home》 6. 兩性教育學習單《防治家庭暴力》		
--	--	--	---------------------------------	--	-----------------	---------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。