

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。</li> <li>2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。</li> <li>3. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。</li> <li>4. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。</li> <li>5. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。</li> <li>6. 能了解友誼的可貴。</li> <li>7. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。</li> <li>8. 能掌握文章大意與內涵。</li> <li>9. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> <li>4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</li> <li>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</li> <li>4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</li> <li>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</li> <li>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</li> <li>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</li> <li>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</li> <li>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</li> <li>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</li> <li>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</li> </ol>				
融入之重大議題	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</li> <li>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</li> </ol>				

2-2-3 認識不同類型工作內容。

2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。

2-2-5 培養對不同類型工作的態度。

3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

**【家政教育】**

1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。

3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。

3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。

3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。

4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。

4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。

**【人權教育】**

1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。

1-3-3 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。

**【海洋教育】**

3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。

3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。

**【環境教育】**

1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。

1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。

3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

**【資訊教育】**

4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。

4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/29   9/2	一、品格天地 第一課做人做事做長久	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 【家政教育】 3-3-6
二 9/5   9/9	一、品格天地 第二課孔雀錯了	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 4-3-2 【人權教育】 1-3-1
三 9/12   9/16	一、品格天地 第三課折箭	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-2
四 9/19 	一、品格天地 第四課服務人群	2	1-3-1 1-3-3	口頭評量 實作評量	【人權教育】 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/23			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 3-3-2
五 9/26   9/30	一、品格天地 語文天第一	2	3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	
六 10/3   10/7	二、擁抱海洋 第五課到南方澳去	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1
七 10/10   10/14	二、擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1 3-3-1
八	二、擁抱海洋	2	1-3-1	口頭評量	【海洋教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/17   10/21	第七課海洋朝聖者		1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	3-3-4 3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2
九 10/24   10/28	二、擁抱海洋 語文天地二	2	5-3-3-3 5-3-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	
十 10/31   11/4	二、擁抱海洋 閱讀列車 鬼頭刀	2	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-8	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十一 11/7   11/11	三、美的發現 第八課美，是一種感動	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-3 4-3-5 4-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>十二 11/14   11/18</p>	<p>三、美的發現 第九課尋找藝術精靈</p>	<p>2</p>	<p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3</p>
<p>十三 11/21   11/25</p>	<p>三、美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔</p>	<p>2</p>	<p>1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量</p>	<p>【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3</p>
<p>十四 11/28   12/2</p>	<p>三、美的發現 第十一課讀信的藍衣女子</p>	<p>2</p>	<p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2 【環境教育】 1-3-1</p>
<p>十五 12/5   12/9</p>	<p>三、美的發現 語文天地三</p>	<p>2</p>	<p>5-3-1 6-3-6-1</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量</p>	
<p>十六 12/12</p>	<p>四、作家風華第</p>	<p>2</p>	<p>1-3-1</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【家政教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

 12/16	十二課耶誕禮物		1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	觀察評量 作業評量 態度評量	4-3-2 4-3-3
十七 12/19   12/23	四、作家風華 第十三課漫遊詩情	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-2
十八 12/26   12/30	四、作家風華 第十四課我的書齋	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 4-3-3
十九 1/2   1/6	四、作家風華 語文天地四	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-2-1		
二十 1/9   1/13	四、作家風華 閱讀列車 大戰年糕妖魔	2	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-8	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-2
二十一 1/16   1/20	四、作家風華 閱讀列車 大戰年糕妖魔	2	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-8	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解閱讀時的獨特氛圍。</li> <li>2. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</li> <li>3. 能運用「摹寫」描述對事物的感受。</li> <li>4. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。</li> <li>5. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。</li> <li>6. 認識日本作家島田洋七及其作品。</li> <li>7. 能正確流暢的使用四字語詞造句。</li> <li>8. 能從閱讀中獲得感想與啟示。</li> <li>9. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。</li> <li>10. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。</li> <li>11. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> <li>3-3-1 能充分表達意見。</li> <li>3-3-2 能合適的表達語言。</li> <li>3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。</li> <li>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</li> <li>4-3-1 能認識常用漢字2,200-2,700字。</li> <li>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</li> <li>4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</li> <li>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</li> <li>5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</li> <li>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</li> <li>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</li> <li>5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。</li> </ol>				

	<p>5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。</p> <p>5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p> <p>5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p>
融入之重大議題	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>

	3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13-2/17	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3 4-3-3
第二週 2/20-2/24	一、書香處處飄 第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤	2	1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-3-2	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 4-3-1 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-3-3-1		
第三週 2/27-3/03	一、書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2
第四週 3/06-3/10	一、書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【環境教育】 3-3-1 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 【性別平等教育】 3-3-2
第五週 3/13-3/17	一、書香處處飄 語文天地一	2	5-3-2-1 5-3-8 6-3-4	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	
第六週 3/20-3/24	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	2	1-3-1 1-3-3	口頭評量 實作評量 觀察評量	【家政教育】 4-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1	作業評量 態度評量	4-3-2
第七週 3/27-3/31	二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	2	1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-4
第八週 4/03-4/07	二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 4-3-4 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
第九週	二、愛的協奏曲	2	5-3-4-2	口頭評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

4/10-4/14	語文天地二		5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-2	實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	
第十週 4/17-4/21	二、愛的協奏曲 閱讀列車 給孩子的一封信	2	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-8 5-3-8-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 4-3-3 4-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十一週 4/24-4/28	三、用心看世界 第八課天涯若比鄰	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【環境教育】 2-3-3 【家政教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-2
第十二週 5/01-5/05	三、用心看世界 第九課尼泊爾少年	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-3-2 6-3-3-1		
第十三週 5/08-5/12	三、用心看世界 第十課橘色打掃龍	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 2-2-5
第十四週 5/15-5/19	三、用心看世界 第十一課根本沒想到	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 1-3-1 1-3-3
第十五週 5/22-5/26	三、用心看世界 語文天地三	2	3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-5	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	
第十六週	四、文明時光機	2	1-3-1	口頭評量	【家政教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/29-6/02	第十二課沉默的動物園		1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1	實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	3-3-3
第十七週 6/05-6/09	四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3
第十八週 6/12-6/16	四、文明時光機 第十四課地下護衛軍	2	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5 5-3-3-2	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3 【人權教育】 1-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			6-3-3-1		
第十九週 6/19-6/23	四、文明時光機 語文天地四	2	3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 5-3-3-2	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	
第廿週 6/26-6/30	四、文明時光機 閱讀列車 穿越地球	2	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-8-1	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 態度評量	【家政教育】 3-3-6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。