臺南市公立南區龍崗國民小學 111 學年度第**世學期<u>日</u>新級<u>國語</u>領域學習課程(調整)**計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施 (班級/	年級 Created by Unreg 二年級 二年級	gistered Version 教學節數	每週 (6)節,本學期共(126)節		
課程目標	1. 運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程,發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒,尊重他人,並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境,並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化,並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事,發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀,並於閱讀中體會文字承載的智慧等。 1. 運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程,發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程,或是可以表現的影響。 5. 引導學生樂於閱讀,並於閱讀中體會文字承載的智慧等。 1. 運用問答討論的方式,讓學生學不過當是發展的表達情緒的方法。								
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。								
			課程架	博服給 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵		
第一週 8/29~9/2	第三冊第壹單元:開心 玩遊戲 第一課好心情	6	一、能理解文本內容。 二、能以適切的東京 一、能以適切的東京 一、能以適切的東京 一、能調文本。 三、能利用部件與簡單 造字原理輔助識字。 四、能運用字詞,練習 仿寫句子。	[重對方的發言。	Ab-I-1 1000 個常用。 常用字音和 1000 個常用。 Ab-I-2 700 個常用。 Ab-I-3 部構。 Ab-I-3 部件。 Ab-I-6 1000 個常用的使用的使用的使用的使用的使用的使用的使用的使用的使用的使用的使用的使用的使用	四頭作 質解 等 量 量 實 解 業 至 至 多 題 表 題 表 題 表 題 表 題 表 題 表 題 表 題 表 題 表 題	【育人每的計團則【教閱喜人】E個不論體。閱育E12閱權 了需,遵規 素 培讀 經濟		

			UNREGISTER和用國字鞏	Ac-I-2 簡單的		
			田江立	基本句型。		
			Created by Unregis 周沫論符號的學習。	Ac-I-3 基本文		
			3-I-3 運用注音	句的語氣與意		
			符號表達想法,	人」I O 然立从		
			記錄訊息。	Ad-I-2 篇章的		
			4-I-2 利用部	大意。		
			件、部首或簡單	Ad-I-3 故事、		
			造字原理,輔助	童詩等。		
			UNREGISTERED.	Ca-I-l 各類文		
			4-1-4 食成良好	本中與日常生		
				活相關的文化		
			保持整潔的書寫	內涵。		
			習慣。			
			5-I-1 以適切的			
			速率正確地朗讀			
			文本。			
			5-I-3 讀懂與學			
			習階段相符的文			
			本。			
			5-I-4 了解文本			
			中的重要訊息與			
			親點。			
			5-I-6 利用圖			
			像、故事結構等			
			策略,協助文本			
			INDECTO的理解與內容重			
			UNREGIS作课解中内容重			
第二週	第三冊第壹單元:開心	6	一、能專心聽出故事的 I-I-I 養成專心	Ab-I-1 1,000	口頭評量	【品德教
9/5~9/9	玩遊戲	ŭ	重點。	個常用字的字	實作評量	育】
	第二課再玩一次		二、能利用基本句型完 重對方的發言。	形、字音和字	觀察評量	品E3 溝通
			成句子。	人義。	作業評量	合作與和諧
			三、能運用注音符號輔 語、詩歌、故事	Ab-I-2 700 個	小組互動表現	人際關係。
			助識字與表達想法。 的訊息,有適切	常用字的使	學習態度	【閱讀素養
			四、能認識基本筆畫、的表情跟肢體語	用。		教育】
			筆順與字的空間結構。 言。	Ab-I-3 常用字		現 E8 低、
			2-I-1 以正確發	筆畫及部件的		中年級以紙
				空間結構。		本閱讀為
			日加竹的犹山品	工門和件。		个闪贝网

	1 T O 1/2 MT .	
UNREGISTER 图的話。	Ac-I-2 簡單的	主。
Created by Unregistered Versio。與他人交	基本句型。	
談時,能適當的	Ac-I-3 基本文	
提問、合宜的回	句的語氣與意	
答,並分享想	義。	
法。	Ad-I-2 篇章的	
3-I-3 運用注音	大意。	
符號表達想法,	Ad-I-3 故事、	
記錄訊息。	童詩等。	
	Ba-I-1 順敘	
UNREGISTERED認識常用 國字至少 1000	法。	
Created by Unregistered Vergion 700	Ca-I-1 各類文	
字。	本中與日常生	
4-I-2 利用部	活相關的文化	
件、部首或簡單	內涵。	
	1 1 114	
14		
保持整潔的書寫		
筆畫、筆順,掌		
握運筆原則,寫		
出正確及工整的		
國字。		
UNREGISTEREIX適切的		
速率正確地朗讀 Created by Unregistered Version		
5-I-4 了解文本		
中的重要訊息與		
觀點。		
5-I-6 利用圖		
像、故事結構等		
策略,協助文本		
的理解與內容重		
述。		
6-I-3 寫出語意		

			IINDFCI	用激的 分子、主			
				is題即蘇的段落。			
			Created by Unreg	6-I-4 使用仿			
				寫、接寫等技巧			
				寫作。			
第三週	第三冊第壹單元:開心	6	一、能認識基本筆畫、	1-I-3 能理解話	Ab-I-1 1,000	口頭評量	【品德教
9/12~9/16	玩遊戲		筆順與字的空間結構。	語、詩歌、故事	個常用字的字	實作評量	育】
0, 12 0, 10	第三課謝謝好朋友		二、能專心聽出故事的		形、字音和字	觀察評量	品E3 溝通
			重點。	的表情跟肢體語	義。	作業評量	合作與和諧
			三、能從語句 以來於GI 理解情緒。	TEPPED	Ab-I-2 700 個	小組互動表現	人際關係。
			理解情緒。	2-1-1 以正確發	常用字的使	學習態度	【閱讀素養
			四、能利用基本的型型	istered Version 普流利的說出語	用。	1 4 6 2	教育】
			成句子	意完整的話。	Ab-I-3 常用字		閲 E1 認識
				3-I-2 運用注音			一般生活情
				符號輔助識字,	空間結構。		境中需要使
				也能利用國字鞏			用的,以及
				固注音符號的學	個常用語詞的		學習學科基
				羽。	認念。		礎知識所應
				4-I-1 認識常用	Ab-I-6 1,000		具備的字詞
				國字至少 1000	個常用語詞的		彙。
				字,使用700	使用。		·
				字。	Ac-I-2 簡單的		
				4-I-2 利用部	基本句型。		
				件、部首或簡單	Ac-I-3 基本文		
				造字原理,輔助	句的語氣與意		
				識字。	義。		
			UNREGIS	TERTE 成良好的書寫姿勢,並	Ad-I-2 篇章的		
			Created by Unree	的書寫姿勢,並	大意。		
			Created by Office	的青馬安勢,亚 instered Version 保持整潔的書寫	Ba-I-1 順敘		
				筲順。	法。		
				4-I-5 認識基本			
				筆畫、筆順,掌	本中與日常生		
				握運筆原則,寫	活相關的文化		
				出正確及工整的	內涵。		
				國字。			
				5-I-1 以適切的			
				速率正確地朗讀			
				文本。			

			UNREGIS	TERSI責懂與學			
			Created by Unreg	ist程。階段相符的文			
				本。 5-I-4 了解文本			
				中的重要訊息與			
				觀點。			
				5-I-6 利用圖			
				像、故事結構等			
				策略,協助文本			
			UNREGIS	的理解與內容重 述。			
			Created by Unreg	istered Version透過閱讀			
				及觀察,積累寫			
				作材料。			
				6-I-3 寫出語意			
				完整的句子、主			
the	the state of the s			題明確的段落。			
第四週	第三冊第壹單元:開心	6	一、能聽出說話的語氣。		Aa-I-5 標注注	口頭評量	【品德教
9/19~9/23	玩遊戲		二、能說出判斷語氣的		音符號的各類	實作評量	育】
	統整活動一		方法。	重對方的發言。	文本。	作業評量	品E3 溝通
			三、能認識標點符號驚 嘆號。	1-I-2 能學習聆 聽不同的媒材,	Ab-I-1 1,000 個常用字的字	學習態度	合作與和諧 人際關係。
			四、能說出具體的想法		形、字音和字		【人權教
			和感受。	容。	義。		育】
			五、能重述完整故事。	1-I-3 能理解話	Ab-I-2 700 個		人 E5 欣
				語、詩歌、故事	常用字的使		賞、包容個
			UNREGIS	的歌息D,有適切	用。		別差異並尊
					Ab-I-3 常用字		重自己與他
			Created by Unreg	isitived version	筆畫及部件的		人的權利。
				2-I-1 與以正確	空間結構。		【閱讀素養
				發音流利的說出	Ab-I-5 1,500		教育】
				語意完整的話。 2-I-2 說出所聽	個常用語詞的 認念。		閱E3 熟悉
				2-1-2 説出所 聞的內容。	総念。 Ab-I-6 1,000		與學科學習 相關的文本
				2-I-3 與他人交	個常用語詞的		閱讀能力。
				談時,能適當的	使用。		閱 E11 能在
				提問、合宜的回	Ac-I-1 常用標		一般生活情
				答,並分享想	點符號。		境中,懂得

			UNREGISTERED Created by Unregistard Valio Appears App	AC-I-2 -2 -2 -2 -2 -2 -1 -3 -3 -3 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1		運得決閱喜態用的問E12閱。 本識。培讀 智解 養的
第五週 9/26~9/30	第三冊第貳單元:觀察 樂趣多 第四課水草下的呱呱	6	一重點。 一重點。 一重點。 一重點。 一重點。 一重點。 一重點。 一重點。 一重點。 一數對數學 一點。 一數對數學 一數數數學 一數數數數學 一數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	Ab-I-1 1000	口實 觀作小學 單子 一	【育環生美關物【育品重【教閱喜境 E2 生價動生德 U1 命讀】2 閱讀 E12 閱新 E2 閱讀 E12 閱知的,植。 素 培讀知的,植。 尊 養 養的

UNREGISTERED	Ad-I-2 篇章的	態度。
Created by Unregistered Version認識常用	大意。	13.32
國字至少 1000	Ad-I-3 故事、	
字,使用 700	童詩等。	
字。	Ba-I-1 順敘	
4-I-2 利用部	法。	
件、部首或簡單		
造字原理,輔助	本中與日常生	
識字。	活相關的文化	
UNREGISTER L	內涵。	
Created by Unresistered Fewn 家的書寫		
4-I-5 認識基本		
筆畫、筆順,掌		
握運筆原則,寫		
出正確及工整的		
國字。		
5-I-1 以適切的 速率正確地朗讀		
文本。		
習階段相符的文		
本。		
5-I-4 了解文本		
中的重要訊息與		
UNREGISTERED 5-1-6 利用圖		
5-I-6 利用圖		
Created by Unregistered Version事結構等		
東略,協助又本		
的理解與內容重		
述。		
5-I-7 運用簡單 4 類測、推論等		
的預測、推論等 策略,找出句子		
和段落明示的因		
果關係,理解文		
本內容。		
一 平门合。		

				TERE 透過閱讀 及期效,结果實			
				作材料。			
第六週10/3~10/7	第三冊第貳單元:觀察樂趣多第五課沙灘上的畫	6	一、能專心聽出故事的 重點,培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容,	I-I-1 養間 養間 養間 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動	Ab個形義Ab常用Ab筆空Ab部(能Ab常念Ac基Ad大Ba-I-1用字 1-2字 3 2 2 3 4 5 4 5 6 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	口實觀作小學可作察業組習量量量數度	【育環戶自覺境衡性【育生生培適態【育海海生環】E外然知的與。生】E活養當度海】E洋態境 學體自美完 命 議思情。洋 11生。教 參習驗然、整 教 探題考意 教 認物與與,環平 討,的與 識與
			UNREGIS Created by Unreg	· 讀· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	法。 Ca-I-1 各類文 本中與日常生 活相關的文化 內涵。		

		UNREGIS	TRIR 图象的書寫			
		Created by Unreg	羽貫。			
		Croated by Cine	5-I-1 以適切的			
			速率正確地朗讀			
			文本。			
			5-I-4 了解文本			
			中的重要訊息與			
			觀點。			
			5-I-6 利用圖			
		UNREGIS	作 R 的事結構等			
		Created by Unreg	乘略,肠助又本			
		Created by Office	的坯件兴门谷里			
			述。			
			5-I-7 運用簡單			
			的預測、推論等			
			策略,找出句子			
			和段落明示的因			
			果關係,理解文			
			本內容。 6-I-2 透過閱讀			
			及觀察,積累寫			
			作材料。			
			6-I-3 寫出語意			
			完整的句子,累			
			· 積寫作材料。			
第七週	第三冊第貳單元:觀察 6	一、能專心聽出故事的	1-1-1 養成 惠心	Ab-I-1 1,000	口頭評量	【環境教
10/10~10/14	樂趣多	重點。 LINDECIS	脸 聽的習慣,尊	個常用字的字	實作評量	育】
	第六課草叢裡的星星	重點。 UNREGIS 二、能利用基本句型完 Created by Unres	重對方的發言。	形、字音和字	觀察評量	環 E1 參與
		成句子。 Created by Unreg	istered Version I-I-3 能理解話	義。	作業評量	戶外學習與
		三、能運用注音符號輔	語、詩歌、故事	Ab-I-2 700 個	小組互動表現	自然體驗,
		助識字與表達想法。	的訊息,有適切	常用字的使	學習態度	覺知自然環
		四、能認識基本筆畫、	的表情跟肢體語	用。		境的美、平
		筆順與字的空間結構。	言。	Ab-I-3 常用字		衡與完整
			2-I-3 與他人交	筆畫及部件的		性。
			談時,能適當的	空間結構。		【戶外教
			提問、合宜的回	Ab-I-4 常用字		育】
			答,並分享想	部首的表義		戶E2 豐富
			法。	(分類)功		自身與環境

UNREGI\$TEIREL運用注音	4E o	的互動經
UNKEGIOTIKEEE用注音	能。 Ab-I-5 1,500	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Created by Unregis統總規助識字, 也能利用國字鞏	個常用語詞的	一般 · 培養到 · 生活環境的
固注音符的學	認念。	登知與敏
習。	Ac-I-2 簡單的	感 ,體驗與
3-I-3 運用注音	基本句型。	珍惜環境的
符號表達想法,	Ad-I-2 篇章的	好。
記錄訊息。	大意。	~1
4-I-1 認識常用	Ba-I-1 順敘	
17 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	法。	
UNREGISTER 100° 字,使用 700		
UNREGIS 程序 1000 字,使用 700 Created by Unregistered Version		
4-I-2 利用部		
件、部首或簡單		
造字原理,輔助		
識字。		
4-I-4 養成良好		
的書寫姿勢,並		
保持整潔的書寫		
習慣。		
4-I-5 認識基本		
筆畫、筆順,掌		
握運筆原則,寫		
出正確及工整的		
國字。		
5-I-1 以適切的		
UNREGIS 在在地朗讀文本。 Created by Unregistered Version讀懂與學		
Created by Unregistered Version		
本。		
中的重要訊息與		
觀點。		
5-I-6 利用圖		
像、故事結構等		
策略,協助文本		
的理解與內容重		

		INDECI				
		UNREGIS	QUKUD O I O A D B Is			
		Created by Unreg	is6-ed-ve2sio透過閱讀			
			及觀察,積累寫			
			作材料。			
			6-I-4 使用仿			
			寫、接寫等技巧			
			寫作。			
第八週	第三冊第貳單元:觀察 6	一、能自行運用工具進		Ab-I-1 1,000	口頭評量	【閱讀素養
10/17~10/21	, -,	行語文學習。	聆聽的習慣,尊	個常用字的字	實作評量	教育】
	統整活動二	二、能養成查字典的學	TEXT 的 被言。	形、字音和字	觀察評量	閱 E2 認識
		習習慣。	1-1-3 能理解話	義。	作業評量	與領域相關
		三、能認識日記的格式eg	istered Version 、詩歌、故事	Ab-I-2 700 個	小組互動表現	的文本類型
		和寫法。	的訊息,有適切	常用字的使	學習態度	與寫作題
		四、能統整並說出單元	的表情跟肢體語	用。		材。
		內容。	吉。	Ab-I-3 常用字		閲 E5 發展
		五、能對環境進行觀察		筆畫及部件的		檢索資訊、
		與想像。	音流利的說出語	空間結構。		獲得資訊、
		一 四 忽像。				
			意完整的話。	Ab-I-4 常用字		整合資訊的
			2-I-3 與他人交	部首的表義		數位閱讀能
			談時,能適當的	(分類)功		力。
			提問、合宜的回	能。		【品德教
			答,並分享想	Ab-I-5 1500 個		育】
			法。	常用語詞的認		品 E3 溝通
			3-I-2 運用注音	念。		合作與和諧
			符號輔助識字,	Ac-I-2 簡單的		人際關係。
			也能利用國字鞏	基本句型。		【環境教
			也肥利用四十单			
		UNREGIS	严决的分别的学	Ad-I-2 篇章的		育】
		Created by Unreg	西流高符號的學 Bisgred Vergion 1-1-4 利用注音	大意。		環 E2 覺知
				Ba-I-1 順敘		生物生命的
			讀物,學習閱	法。		美與價值,
			讀,享受閱讀樂	Ca-I-1 各類文		關懷動、植
			趣。	本中與日常生		物的生命。
			4-I-1 認識常用	活相關的文化		
			國字至少 1000	內涵。		
			字,使用 700	1 1 114		
			字。			
			4-I-2 利用部			
			件、部首或簡單			

				TER原理 ,輔助			
			Created by Unreg	istersion			
				4-I-4 養成良好			
				的書寫姿勢,並 保持整潔的書寫			
				習慣。			
				5-I-1 以適切的			
				速率正確地朗讀			
				文本。			
			UNREGIS	「 I 1 フ加上上			
				中的重要訊息與			
			Created by Unreg				
				5-I-6 利用圖			
				像、故事結構等			
				策略,協助文本			
				的理解與內容重 述。			
				远。 5-I-7 運用簡單			
				的預測、推論等			
				策略,找出句子			
				和段落明示的因			
				果關係,理解文			
				本內容。			
				6-I-2 透過閱讀			
				及觀察,積累寫			
				作材料。			
			UNREGIS	PER 寫出語意			
			Created by Unreg	完整的句子,累積寫作材料。			
第九週	第三冊第貳單元:觀察	6	一、能專心聽出故事的	1-I-1 養成專心	Ab-I-1 1,000	口頭評量	【環境教
10/24~10/28	樂趣多	,	重點,培養聆聽的態度。		個常用字的字	實作評量	育】
	來閱讀一:小蜻蜓低低		二、能正確認讀課文,	重對方的發言。	形、字音和字	觀察評量	環 E8 認識
	飛		用適當的語氣朗讀課文	1-I-3 能理解話	義。	作業評量	天氣的溫
			和語句。	語、詩歌、故事	Ab-I-2 700 個	小組互動表現	度、雨量要
			三、能細心觀察插圖、	的訊息,有適切	常用字的使	學習態度	素與覺察氣
			語句,看懂課文中的語	的表情跟肢體語	用。		候的趨勢及
			詞。	言。	Ab-I-3 常用字		極端氣候的
			四、能培養觀察和推論	2-I-1 以正確發	筆畫及部件的		現象。

	- p p 11 14	1 22 th + 7
的能力。 UNREGISTER DI的說出語	空間結構。	【閱讀素養
Created by Unregis 歳完整的話。 2-I-3 與他人交	Ac-I-3 基本文	教育】
	句的語氣與意	閱 E13 願意
談時,能適當的	義。	廣泛接觸不
提問、合宜的回	Ad-I-2 篇章的	同類型及不
答,並分享想	大意。	同學科主題
法。	Ad-I-3 故事、	的文本。
3-I-2 運用注音	童詩等。	【戶外教
符號輔助識字,	Ba-I-1 順敘	育】
UNREGIS 古族利用國字鞏 固注音符號的學 Created by Unregistaged Version	法。	户 E2 豊富
固注音符號的學	Ca-I-1 各類文	自身與環境
Created by Unregistaged Version	本中與日常生	的互動經
4-I-2 利用部	活相關的文化	驗,培養對
件、部首或簡單	內涵。	生活環境的
造字原理,輔助		覺知與敏
識字。		感,體驗與
4-I-4 養成良好		珍惜環境的
的書寫姿勢,並		好。
保持整潔的書寫		
習慣。		
4-I-5 認識基本		
筆畫、筆順,掌		
握運筆原則,寫		
出正確及工整的		
國字。		
5-I-1 以適切的		
10000000000000000000000000000000000000		
UNREGIS 連系性 文本。 Created by Unregistered Version 了解文本		
Created by Unregistered Version 7 解文木		
中的重要訊息與		
觀點。		
5-1-7 運用簡單		
的預測、推論等		
策略,找出句子		
和段落明示的因		
果關係,理解文		
本內容。		
YYA。		

				T		
第十週 第三册第壹、貳單方	t 6	一、能專心聽出來事的		Ab-I-1 1,000	口頭評量	【閱讀素養
┃ 10/31~11/4 ┃ 複習週一		重點。 Created by Unre	gis脫聽的習慣,尊	個常用字的字	實作評量	教育】
		二、能說出具體的想法	重對方的發言。	形、字音和字	觀察評量	閱 E12 培養
		和感受。	1-I-3 能理解話	義。	學習態度	喜愛閱讀的
		三、能利用基本句型完		Ab-I-2 700 個	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	態度。
		成句子	的訊息,有適切	常用字的使		【品德教
		四、能透過感官來觀察		用。		育】
		大自然。	言。	Ab-I-3 常用字		品E3 溝通
		五、能認識基本筆畫、		筆畫及部件的		合作與和諧
		筆順與字的空間結構		空間結構。		人際關係。
		六、能運用簡單的基本	· 高流利 的說出語 意完整的話。	Ab-I-4 常用字		【環境教
		句型寫日記短 Created by Unre	gistored Version與他人交	部首的表義		育】
		\ \frac{1}{2} \langle \fra	談時,能適當的	(分類)功		環 E2 覺知
			提問、合宜的回	能。		生物生命的
			答,並分享想	Ab-I-5 1500 個		美與價值,
			法。	常用語詞的認		關懷動、植
			3-I-2 運用注音	念。		物的生命。
			符號輔助識字,	Ac-I-2 簡單的		【生命教
			也能利用國字鞏	基本句型。		育】
			固注音符號的學	Ad-I-2 篇章的		A
			習。	大意。		生活議題,
			3-I-4 利用注音	Ba-I-1 順敘		上
			讀物,學習閱	法。		適當情意與
			讀,享受閱讀樂	Ca-I-1 各類文		態度。
			趣。	本中與日常生		心文
			4-I-1 認識常用	活相關的文化		
			国安石小1000	內涵。		
		UNREGI	字,使用 700 字,使用 700 gistered Version	17/14		
		Created by Unre	gistered Version			
			4-I-2 利用部			
			件、部首或簡單			
			造字原理,輔助			
			超于 / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			4-I-4 養成良好			
			的書寫姿勢,並			
			保持整潔的書寫			
			对正次的自然 習慣。			
			5-I-1 以適切的			
			1011 外週的的			

		INDECI	工事			
			T			
		Created by Unreg	istered version			
			5-I-4 了解文本			
			中的重要訊息與			
			觀點。			
			5-I-6 利用圖			
			像、故事結構等			
			策略,協助文本			
			1			
			的理解與內容重			
		UNREGIS	TERED - F			
		Created by Office	istereddesign、推論等			
			策略,找出句子			
			和段落明示的因			
			果關係,理解文			
			本內容。			
			6-I-2 透過閱讀			
			及觀察,積累寫			
			作材料。			
			6-I-3 寫出語意			
			完整的句子,累			
			積寫作材料。			
第十一週	第三冊第參單元:美食 6	一、能了解有些食物有	1-I-1 養成專心	Ab-I-1 1000 個	口頭評量	【原住民族
11/7~11/11	點點名	其文化內涵。	聆聽的習慣,尊	常用字的字	實作評量	教育】
	第七課神不一樣的故事	二、能以適切的速率正		形、字音和字	觀察評量	原 E6 了解
	No a ministry of 1	確地朗讀文本。	1-I-3 能理解話	義。	作業評量	並尊重不同
		三、能認識基本筆畫CIS		Ab-I-2 700 個	小組互動表現	族群的歷史
		一				
		筆順與字的空間結構。	的訊息,有適切pisterged Version Run Run	常用字的使	學習態度	文化經驗。
		四、能運用部件輔助識		用。		【閱讀素養
		字。	言。	Ab-I-3 常用字		教育】
		五、能理解文本內容	2-I-1 以正確發	筆畫及部件的		閲 E12 培養
		六、能介紹自己喜歡的	音流利的說出語	空間結構。		喜愛閱讀的
		東西。	意完整的話。	Ab-I-5 1, 500		態度。
			2-I-2 說出所聽	個常用語詞的		
			聞的內容。	認念。		
			2-I-3 與他人交	Ab-I-6 1,000		
			談時,能適當的	個常用語詞的		
			提問、合宜的回	使用。		

In the second se	A I O kk III .	
UNREGISTER LED分享想	Ac-I-2 簡單的	
Created by Unregistered Version	基本句型。	
3-I-3 運用注音	Ad-I-2 篇章的	
符號表達想法,	大意。	
記錄訊息。	Ba-I-1 順叙	
4-I-1 認識常用	法。	
國字至少 1000	Ca-I-1 各類文	
字,使用 700	本中與日常生	
字。	活相關的文化	
UNREGISTERC的用部	內涵。	
Created by Unresistered yer 原理,輔助		
識字。		
4-I-5 認識基本		
筆畫、筆順,掌		
握運筆原則,寫		
出正確及工整的		
國字。		
5-I-1 以適切的		
速率正確地朗讀		
文本。		
5-I-3 讀懂與學		
習階段相符的文		
本。		
5-I-4 了解文本		
中的重要訊息與		
UNREGISTERED 5-1-6 利用圖		
5-1-6 利用圖		
東略,協助又本		
的理解與內容重		
述。		
6-I-2 透過閱讀		
及觀察,積累寫		
作材料。		
6-I-4 使用仿		
寫、接寫等技巧		
寫作。		

第二冊第參單元:美食
11/14~11/18
第八課美味的一堂課 二、能利用基本句型完成 的子。
成句子。 三、能運用注音符號輔 助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、 筆順與字的空間結構。 UNREGIS
三、能運用注音符號輔 語、詩歌、故事 的訊息,有適切 的思想。
助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、 筆順與字的空間結構。 UNREGIS
四、能認識基本筆畫、 筆順與字的空間結構。 UNREGIS
 筆順與字的空間結構。 記一I-1 以正確發 UNREGIS 高流利的說出語意完整的話。 Created by Unreal styred vegtoring the control of the cont
VINREGIS (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (**
UNREGIS

Example
談時,能適當的 Ac-1-3 基本文 提問、合宜的回答,並分享想答,並分享想答。 Ad-I-2 篇章的 Ad-I-2 篇章的 Ad-I-2 篇章的 Ac-I-3 運用注音 大意。 Ad-I-1 順敘 Ac-I-1 順敘 Ac-I-2 篇章的 Ac-I-2 第章的 A
提問、合宜的回 句的語氣與意
答,並分享想法。 義。 法。 Ad-I-2 篇章的 3-I-3 運用注音 大意。 五官的感知,培養 符號表達想法, 設部記息。 法。 眼、耳、
法。 Ad-I-2 篇章的 户E3 善用 3-I-3 運用注音 大意。 五官的感 符號表達想法 Ba-I-1 順敘 知,培養 記錄訊息。 法。 眼、耳、
3-I-3 運用注音 大意。 五官的感符號表達想法, Ba-I-1 順敘 知,培養記錄訊息。 知,培養眼、耳、
記錄訊息。 法。
4-I-1 認識常用 Ca-I-1 各類文 鼻、舌、觸
國字至少 1000 本中與日常生
字,使用 700 活相關的文化 境感受的能
字。 內涵。 力。
4-I-2 利用部 Cb-I-1 各類文
造字原理,輔助 係、道德倫
UNREGIST TERED 理、儀式風俗 等文化內涵。
4-1-4 養成良好 等文化內涵。
Created by Unregistered techniques ()
保持整潔的書寫
習慣。
5-I-1 以適切的
速率正確地朗讀
文本。
5-I-3 讀懂與學
習階段相符的文
本。
5-I-4 了解文本

		UNREGIS	THR重要訊息與			
		Created by Unreg	觀點。			
		Created by Office	5-I-6 利用圖			
			像、故事結構等			
			策略,協助文本			
			•			
			的理解與內容重			
			述。			
			6-I-2 透過閱讀			
			及觀察,積累寫			
		UNREGIS	作材的。 6-I-3 寫出語意 intered Various			
		CINEGIA	6-I-3 寫出語意			
		Created by Unreg	isteredersion分子、主			
			題明確的段落。			
			6-I-4 使用仿			
			寫、接寫等技巧			
			寫作。			
	第三冊第參單元:美食 6	一、能仔細聆聽,並分		Ab-I-1 1000 個	口頭評量	【家庭教
第十三週						
11/21~11/25	點點名	享想法。	語、詩歌、故事	常用字的字	實作評量	育】
	第九課好味道	二、能運用注音符號輔	的訊息,有適切	形、字音和字	觀察評量	家 E5 了解
		助識字,正確認念課文。		義。	作業評量	家庭中各種
		三、能認識基本筆畫、	言。	Ab-I-2 700 個	小組互動表現	關係的互動
		筆順與字的空間結構。	2-I-1 以正確發	常用字的使	學習態度	(親子、手
		四、能體會家人調理的	音流利的說出語	用。		足、祖孫及
		食物所傳達的情感。	意完整的話。	Ab-I-3 常用字		其他親屬
		五、能運用疊字詞完成	3-I-2 運用注音	筆畫及部件的		等)。
		句子。	符號輔助識字,	空間結構。		【多元文化
		• · ·		Ab-I-5 1, 500		教育】
		UNKEGIS	固注音符號的學	個常用語詞的		多 E6 了解
		Created by Unreg	中華利用國字鞏 固注音符號的學 istered。 4-I-1 認識當用	認念。		各文化間的
			4-I-1 認識常用	Ab-I-6 1,000		多樣性與差
			國字至少 1000	個常用語詞的		異性。
			ターエク 1000 字,使用 700			
			• • - •	使用。		【閱讀素養
			字。	Ac-I-2 簡單的		教育】
			4-I-2 利用部	基本句型。		閉E1 認識
			件、部首或簡單	Ac-I-3 基本文		一般生活情
			造字原理,輔助	句的語氣與意		境中需要使
			識字。	義。		用的,以及
			4-I-4 養成良好	Ad-I-2 篇章的		學習學科基

			INDECISE	在書寫姿勢,並	大意。		礎知識所應
			AS OTTERS	卫拄敕製的建官	Ad-I-3 故事、		具備的字詞
			Created by Unregister	呆持。 器構。 器慣。	童詩等。		灰 偏的了的 —
							果 *
				[-I-5 認識基本	Ba-I-1 順敘		
			l .	筆畫、筆順,掌	法。		
				屋運筆原則,寫	Ca-I-1 各類文		
				出正確及工整的	本中與日常生		
				國字。	活相關的文化		
			5	j-I-1 以適切的	內涵。		
			UNRECIST	東京正確地朗讀 文本。 ercd Vergion讀懂與學			
				文本。			
			Created by Unregister	red Version讀懂與學			
			Į Į	習階段相符的文			
				本。			
				j-I-4 了解文本			
				中的重要訊息與			
				見點。			
			'	5-I-6 利用圖			
				象、故事結構等			
				策略,協助文本			
				的理解與內容重			
				走。			
				5-I-2 透過閱讀			
				及觀察,積累寫			
				作材料。			
			6	j-I-3 寫出語意			
			UNREGIST	森静的中子、主			
				想明確的段洛。			
第十四週	第三冊第參單元:美食	6	一、能專心聆聽,並適	-1-3 能理解話	Ab-I-1 1000 個	口頭評量	【多元文化
11/28~12/2	點點名		切回答教師提問。	浯、詩歌、故事	常用字的字	實作評量	教育】
	統整活動三		二、能正確、流暢「口」的	的訊息,有適切	形、字音和字	觀察評量	多 E6 了解
				的表情跟肢體語	義。	作業評量	各文化間的
				吉。	Ab-I-2 700 個	小組互動表現	多樣性與差
				- ?-I-1 以正確發	常用字的使	學習態度	異性。
				音流利的說出語	用。	, ., ., .,	【閱讀素養
				意完整的話。	Ab-I-3 常用字		教育】
				B-I-2 運用注音	筆畫及部件的		閲 E1 認識
				符號輔助識字,	空間結構。		一般生活情
			五 肥咖啡用川竹木柏 个	7 加州 30 00 17	工川心們		八八工门门

that was a second of the secon	A1 T E 1 E00	* 1.554
符號。 UNREGISTERALIT 國字罩	Ab-I-5 1, 500	境中需要使
六、認識圖書館為使用egisLatifin符號的學	個常用語詞的	用的,以及
圖書館的注意事項。 習。	認念。	學習學科基
4-I-1 認識常用	Ab-I-6 1,000	礎知識所應
國字至少 1000	個常用語詞的	具備的字詞
字,使用 700	使用。	彙。
字。	Ac-I-2 簡單的	元 閲 E5 發展
		檢索資訊、
	基本句型。	
件、部首或簡單	Ac-I-3 基本文	獲得資訊、
UNREGIS 背京原理,輔助	句的語氣與意 義。	整合資訊的 數位閱讀能
Created by Unregistered Version 養成良好	Ad-I-2 篇章的	力。
的書寫姿勢,並	大意。	
保持整潔的書寫	Ad-I-3 故事、	
習慣。	童詩等。	
4-I-5 認識基本	Ba-I-1 順敘	
筆畫、筆順,掌	法。	
握運筆原則,寫	Ca-I-I 各類文	
出正確及工整的	本中與日常生	
國字。	活相關的文化	
5-I-1 以適切的	內涵。	
速率正確地朗讀		
文本。		
5-I-3 讀懂與學		
習階段相符的文		
本。		
11100000000000000000000000000000000000		
UNKEGISTEKEL		
中的重要訊息與 Created by Unreasistant Version		
5-I-6 利用圖		
像、故事結構等		
策略,協助文本		
的理解與內容重		
述。		
6-I-2 透過閱讀		
及觀察,積累寫		
作材料。		
6-I-3 寫出語意		
010 為山品总		

		TIME	77 本			
			T 東東 正 確地朗讀			
		Created by Unreg	istered version			
			5-I-3 讀懂與學			
			習階段相符的文			
			本。			
			5-I-4 了解文本			
			中的重要訊息與			
			觀點。			
			5-I-6 利用圖			
		UNDECI	作 R 的事結構等			
			声略,肠肋又 术			
		Created by Unreg	istered理解與內容重			
			述。			
			及觀察,積累寫			
			作材料。			
			6-I-4 使用仿			
			寫、接寫等技巧			
		저 다 10 사 12 19 명 17	寫作。	11 T 1 1000 m	一工工日	V 12 /4 30/
第十六週	第三冊第肆單元:語文 6	一、聆聽後能依提問說		Ab-I-1 1000 個		【品德教
12/12~12/16	真有趣	出課文的主要內容。	聆聽的習慣,尊	常用字的字	實作評量	育】
	第十一課奇怪的門	二、能朗讀出故事角色		形、字音和字	觀察評量	品E3 溝通
		的情緒與語氣。	1-I-3 能理解話	義。	作業評量	合作與和諧
		三、學會歸納相同部件		Ab-I-2 700 個	小組互動表現	人際關係。
		的生字,並用部件記憶		常用字的使	學習態度	【生命教
		聯想本課國字。	的表情跟肢體語	用。		育】
		四、認識部首的依置GIS	TERED	Ab-I-3 常用字		生 E1 探討
		知道部首的表義功能。	2-I-I 以正確發	筆畫及部件的		生活議題,
		五、能理解故事中文学		空間結構。		培養思考的
		的趣味性。	意完整的話。	Ab-I-4 常用字		適當情意與
		六、能練習接說故事,	2-I-3 與他人交	部首的表義		態度。
		把事件內容說完整。	談時,能適當的	(分類)功		【生涯規劃
		4- 4 11 14 15 MOVO TE	提問、合宜的回	能。		教育】
			答,並分享想	Ab-I-5 1500 個		涯 E12 學習
			法。	常用語詞的認		解決問題與
			3-I-2 運用注音	念。		做決定的能
			符號輔助識字,	Ac-I-2 簡單的		力。
			也能利用國字鞏	基本句型。		【閱讀素養

	T	
UNREGI\$TE浓配符號的學	Ac-I-3 基本文	教育】
Created by Unregisted Version	句的語氣與意	閲 E11 低年
3-I-4 利用注音	義。	級:能在一
讀物,學習閱	Ad-I-2 篇章的	般生活情境
讀,享受閱讀樂	大意。	中,懂得運
趣。	Ca-I-1 各類文	用文本習得
4-I-1 認識常用	本中與日常生	的知識解決
國字至少 1000	活相關的文化	問題。
字,使用700	內涵。	1,1,0
	1110	
UNREGISTERED 4-1-2 利用部		
Created by Unregistered Version 皆或簡單		
一		
造字原理,輔助		
識字。		
4-I-4 養成良好		
的書寫姿勢,並		
保持整潔的書寫		
習慣。		
4-I-5 認識基本		
筆畫、筆順,掌		
握運筆原則,寫		
出正確及工整的		
國字。		
5-I-1 以適切的		
速率正確地朗讀		
文本。		
UNREGISTERTI ig懂與學		
型階段相符的文		
習階段相符的文 Created by Unregistated Version		
5-I-4 了解文本		
中的重要訊息與		
觀點。		
的預測、推論等		
策略,找出句子		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
果關係,理解文		
本內容。		

			UNREGIS	TEREL透過閱讀			
			Created by Unreg	is 及觀察n,積累寫			
the b	- bla 177			作材料。			
第十七週	第三冊第肆單元:語文	6	一、能聽出並說出故事	1-I-1 養成專心	Ab-I-1 1000 個	口頭評量	【環境教
12/19~12/23	真有趣		的主要人物及事件。	聆聽的習慣,尊	常用字的字	實作評量	育】
	第十二課詠鵝		二、能正確認讀並書寫	重對方的發言。	形、字音和字	觀察評量	環 E2 覺知
			本課生字。 三、能辨認左右、上下	2-I-1 以正確發 音流利的說出語	義。 Ab-I-2 700 個	作業評量	生物生命的 美與價值,
			二、	· 言流剂的凯山語 意完整的話。	常用字的使	小組互動表現 學習態度	弄無領值,
			四、能練習形容動物的		用。	子自怨及	物的生命。
			一致立工样能。	一块11去,41、131、131、141	Ab-I-3 常用字		【閱讀素養
			Created by Unreg	isterdiersion合宜的回	筆畫及部件的		教育】
				答,並分享想	空間結構。		現 E11 能在
				法。	Ac-I-3 基本文		一般生活情
				3-I-2 運用注音	句的語氣與意		境中,懂得
				符號輔助識字,	義。		運用文本習
				也能利用國字鞏	Ba-I-1 順敘		得的知識解
				固注音符號的學	法。		決問題。
				羽。	Cb-I-2 各類文		【戶外教
				4-I-1 認識常用	本中所反映的		育】
				國字至少 1,000	個人與家庭、		户E3 善用
				字,使用700	鄉里的關係。		五官的感
				字。			知,培養
				4-I-2 利用部			眼、耳、鼻、舌、觸
				件、部首或簡單 造字原理,輔助			男、古、 胸 覺及心靈對
							環境感受的
			UNREGIS	/ ト 初 か 日 十			· 旅 · 人 · · · · · · · · · · · · · · · ·
			Created by Unreg	aistered Version 筆畫、筆順,掌			7077
				握運筆原則,寫			
				出正確及工整的			
				國字。			
				5-I-4 了解文本			
				中的重要訊息與			
				觀點。			
				6-I-6 培養寫作			
				的興趣。			

					1		
第十八週	第三册第肆單元:語文	6	一、能專心聆聽REGIS	TEREL養成專心	Ab-I-1 1000 個	口頭評量	【閱讀素養
12/26~12/30	真有趣		切回答問題。 Created by Unreg	, 聆聽的習慣, 尊	常用字的字	實作評量	教育】
	統整活動四		二、能正確、流暢的以	重對方的發言。	形、字音和字	觀察評量	閉 El 認識
	.,032.1=0,0		「口述」或「筆述」出		義。	作業評量	一般生活情
			語意完整的話或文字。	語、詩歌、故事	Ab-I-2 700 個	小組互動表現	境中需要使
			三、能發現並分享語文	的訊息,有適切	常用字的使	學習態度	用的,以及
			的趣味。		用。	子自怨及	學習學科基
				的表情跟肢體語			
			四、能學會部首查字典	言。	Ab-I-3 常用字		礎知識所應
			的方法。	2-I-1 以正確發	筆畫及部件的		具備的字詞
			UNREGIS	一流利 的說出語 意完整的話。	空間結構。		彙。
			Created by Unrea	意完整的話。	Ac-I-2 簡單的		閱 E5 發展
			Created by Office	思允定的語 issared Version說出所聽	基本句型。		檢索資訊、
				聞的內容。	Ac-I-3 基本文		獲得資訊、
				3-I-2 運用注音	句的語氣與意		整合資訊的
				符號輔助識字,	義。		數位閱讀能
				也能利用國字鞏	Ad-I-2 篇章的		力。
				固注音符號的學	大意。		
				習。	Ba-I-1 順敘		
				4-I-1 認識常用	法。		
				國字至少 1000	Ca-I-1 各類文		
				字,使用 700	本中與日常生		
				字。	活相關的文化		
				4-I-2 利用部	內涵。		
				件、部首或簡單			
				造字原理,輔助			
				識字。			
			UNREGIS	TERT 養成良好的書寫姿勢,並			
			Croated by Union	的書寫姿勢,並			
			Created by Unreg	istered 是 istered 是 保持整潔的書寫			
				習慣。			
				4-I-5 認識基本			
				筆畫、筆順,掌			
				握運筆原則,寫			
				出正確及工整的			
				國字。			
				5-I-1 以適切的			
				速率正確地朗讀			
				- ' ' ' '			
				文本。			

		UNREGIS FER I I	文本與等本重		
1/2~1/6 真有趣	重點,培養 二、簡單的字 二、能 。 一、 。 一、 。 一、 。 一、 的 說 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一 四 。 一 。 一 四 。 一 四 。 一 四 。 一 四 。 一 四 。 一 四 。 一 四 。 一 四 。 一 。 一	6-1-2 及作 6-1-4 展材 6-1-4接。 6-1-4接。 6-1-4接。 6-1-4接。 1-1-1 的	讀寫 巧 心尊。畫事切語 發語 交的回 個	口實觀作小學量量量表現	【育家家關(足其等家對的感【教家】E5庭係親、他)E7家關。閱育庭 中的子祖親。7庭心 讀】教 了各互、孫屬 表成與 素解種動手及 達員情 養
		法。 3-I-2 運用注 符號輔助識字 也能利用國字 固注音符號的 習。	, Ba-I-1 順敘 鞏 法。		閱EI 認活要的 是一境用學習 是需,學 與 與 與 是 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

	1 nB 1 1 1	77 714 14 14 14
UNREGISTERED 用注音	活相關的文化	具備的字詞
Created by Unregis 讀物ersion學習閱	内涵。	彙。
讀,享受閱讀樂		閱 E11 低年
趣。		級:能在一
4-I-1 認識常用		般生活情境
國字至少 1000		中,懂得運
字,使用700		用文本習得
字。		的知識解決
4-I-2 利用部		問題。
4、 部		閲 E14 喜歡
UNREGISTEREDF以间十		與他人討
UNREGISTER 前直或簡單 造字原理,輔助 Created by Unregistered ersion		論、分享自
一		
4-I-3 學習查字		己閱讀的文
典的方法。		本。
4-I-4 養成良好		
的書寫姿勢,並		
保持整潔的書寫		
習慣。		
4-I-5 認識基本		
筆畫、筆順,掌		
握運筆原則,寫		
出正確及工整的		
國字。		
速率正確地朗讀		
文本。		
人个 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
UNREGISTERTi責懂與學		
Created by Unregistered Version		
本 °		
5-I-4 了解文本		
中的重要訊息與		
觀點。		
5-I-6 利用圖		
像、故事結構等		
策略,協助文本		
的理解與內容重		
述。		
5-I-7 運用簡單		

		1			T		
			UNREGIS	TETEND 推論等			
			Created by Unreg	ist策略ersio找出句子			
				和段落明示的因			
				果關係,理解文			
				本內容。			
				6-I-2 透過閱讀			
				及觀察,積累寫			
				作材料。			
第二十週	第三冊第參、肆單元	6	一、能專心聽出故事的	1 1 1 美 4 亩 小	Ab-I-1 1000 個	口頭評量	【閱讀素養
1/9~1/13	複習週二		重點。 UNREGIS 二、能說出具體的想法 和感受。	· 聆聽的習慣, 尊	常用字的字	實作評量	教育】
			二、能說出且體的想法	重對方的發言。	形、字音和字	觀察評量	閱 E1 認識
			和咸受。 Created by Unreg	istered Version 能理解話	義。	學習態度	一般生活情
			三、能利用基本句型完	語、詩歌、故事	Ab-I-2 700 個	一	境中需要使
			成句子	的訊息,有適切	常用字的使		用的,以及
			成		用。		學習學科基
			五、能認識基本筆畫、	的衣钥或放腹品言。	Ab-I-3 常用字		学 百字 杆 蚕 一 礎 知 識 所 應
			筆順與字的空間結構。	2-I-1 以正確發	筆畫及部件的		具備的字詞
			六、能運用部首查字法	音流利的說出語	空間結構。		彙。
			查字典。	意完整的話。	Ab-I-5 1, 500		閱 E5 發展
				2-I-2 說出所聽	個常用語詞的		檢索資訊、
				聞的內容。	認念。		獲得資訊、
				3-I-2 運用注音	Ab-I-6 1,000		整合資訊的
				符號輔助識字,	個常用語詞的		數位閱讀能
				也能利用國字鞏	使用。		力。
				固注音符號的學	Ac-I-2 簡單的		【多元文化
				羽。	基本句型。		教育】
			UNRECIS	TERED 認識常用	Ac-I-3 基本文		多 E6 了解
			OI KEGI	國字至少 1000 istered vertion 学,使用 700	句的語氣與意		各文化間的
			Created by Unreg	ristered Version 学,使用 700	義。		多樣性與差
				字。	Ad-I-2 篇章的		異性。
				4-I-2 利用部	大意。		【生涯規劃
				件、部首或簡單	Ad-I-3 故事、		教育】
				造字原理,輔助	童詩等。		涯 E12 學習
				識字。	Ba-I-1 順敘		解決問題與
				4-I-4 養成良好	法。		做決定的能
				的書寫姿勢,並	Ca-I-I 各類文		力。
				保持整潔的書寫	本中與日常生		
				習慣。	活相關的文化		

		UNREGIS Created by Unreg	THRED 認識基本 ist te tagers in 筆順,掌	內涵。		
			握運筆原則,寫 出正確及工整的 國字。			
			5-I-1 以適切的 速率正確地朗讀			
			文本。 5-I-3 讀懂與學			
		UNREGIS	下下的 本。			
		Created by Unreg	ISS ^{FEG} T-4101了解文本			
			中的重要訊息與 觀點。			
			5-I-6 利用圖			
			像、故事結構等 策略,協助文本			
			的理解與內容重			
			述。 6-I-2 透過閱讀			
			及觀察,積累寫			
			作材料。 6-I-4 使用仿			
			寫、接寫等技巧			
第二十一週	第三冊第壹到肆單元 6	一、能專心聽出故事的	寫作。 1-1-1 養成惠心	Ab-I-1 1000 個	口頭評量	【品德教
1/16~1/19	總複習	重點。 UNREGIS	· 聆聽的習慣,尊	常用字的字	實作評量	育】
		二、能說出具體的想法 和感受。	重對方的發言。 istered Version I-I-3 能理解話	形、字音和字 義。	觀察評量 學習態度	品 E3 溝通 合作與和諧
		三、能利用基本句型完	語、詩歌、故事	Ab-I-2 700 個	于日心及	人際關係。
		成句子 四、能感受語文的趣味。	的訊息,有適切 的表情跟肢體語	常用字的使 用。		【閱讀素養 教育】
		五、能認識基本筆畫、	言。	Ab-I-3 常用字		教月』 関E1 認識
		筆順與字的空間結構。 六、能運用注音和部首	2-I-1 以正確發 音流利的說出語	筆畫及部件的 空間結構。		一般生活情 境中需要使
		六、 能理用注音和部首 查字法查字典。	音 流剂的凯ଘ語 意完整的話。	至间結構。 Ab-I-5 1,500		現 中 需 安 使 用 的 , 以 及
			2-I-2 說出所聽	個常用語詞的		學習學科基
			聞的內容。	認念。		礎知識所應

	_	
UNREGI\$TERTE	Ab-I-6 1,000	具備的字詞
Created by Unregist能機輔助識字,	個常用語詞的	彙。
也能利用國字鞏	使用。	閱 E5 發展
固注音符號的學	Ac-I-2 簡單的	檢索資訊、
習。	基本句型。	獲得資訊、
4-I-1 認識常用	Ac-I-3 基本文	整合資訊的
國字至少 1000	句的語氣與意	數位閱讀能
字,使用700	義。	力。
字。	Ad-I-2 篇章的	閱 E12 培養
	大意。	喜愛閱讀的
UNREGISTER 的用部件、部首或簡單	Ad-I-3 故事、	悲度。
Created by Unregistered Per 原理,輔助	a · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	湿浸剂
道于凉廷,辅助 識字。	里可寻。 Ba-I-1 順敘	育】
	Da-1-1 順叙	月』 環 E2 覺知
4-I-4 養成良好	1	
的書寫姿勢,並	Ca-I-I 各類文	生物生命的
保持整潔的書寫	本中與日常生	美與價值,
習慣。	活相關的文化	關懷動、植
4-I-5 認識基本	內涵。	物的生命。
筆畫、筆順,掌		【多元文化
握運筆原則,寫		教育】
出正確及工整的		多 E6 了解
國字。		各文化間的
5-I-1 以適切的		多樣性與差
速率正確地朗讀		異性。
文本。		
5-I-3 讀懂與學		
UNREGIS 電影的相符的文		
木 o		
Created by Unregistered Vergion 了解文本		
中的重要訊息與		
觀點。		
5-I-6 利用圖		
像、故事結構等		
策略,協助文本		
的理解與內容重		
述。		
6-I-2 透過閱讀		
及觀察,積累寫		
人的不 很 尔 何		

UNREGI\$TE掀料D	
Created by Unregisterd √etsiot使用仿 寫、接寫等技巧	
寫、接寫等技巧	
寫作。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號上C融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程網要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version

臺南市公立南區龍崗國民小學 111 學年度第**工學期<u>日</u>新級<u>國語</u>領域學習課程(調整)**計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	· ·	施年級 B/組別) Created by Unit 二年級	registered Version 教學節數	毎週(6)節,本學期共(1	20)節	
課程目標	1. 能透過問答與討論的方式,發揮想像力,清楚表達自己的想法。 2. 能在團體生活中感受自己的狀態,找到舒適的自處方式。 3. 能在團體生活中與同儕和好相處,也能勇敢獨立面對挑戰。 4. 能發現自己和他人需求不同,互相尊重與接納,並用和善的言行與人為善。 5. 能發揮想像力,思考問題的解決方法,並能動手解決問題。 6. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事,發現閱讀的樂趣,了解故事的道理。 7. 能在閱讀各樣故事時,思考故事對自我肯定一解決問題等能力的啟發。							
	7.能任閱讀各樣故事時,思考故事對目找育定、解決問題等能力的啟發。 國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。							
			課程架	塔脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	T	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵	
第一週 2/13~2/17	第四冊第壹單元:出去走一走第一課媽媽在哪裡	6	一培二確三筆四造五六七、 能轉說明能與之 一培二確三筆四時 一培二確三筆四時 一培二確三筆四時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一		學 I-1,000 學 I-1,000 內 I-1完全 T-2 內 I-1完全 T-3 內 I-1完全	四論實遊觀習小學四論實遊觀習小學	安全 E2 安機	

			UNREGIA Created by Unr	STEAT 1	Ac-I-2 -1-3 -1-3 -1-3 -1-3 -1-3 -1-3 -1-3 -1		
			UNREG Created by Unr	作材化的 6-1-4 使用仿 空寫で、接寫等技巧 寫作。			
第二週 2/20~2/24	第四冊第壹單元:出去走 一走 第二課喜歡這個新家	6	一、能專心聽出故事的 重點、能利用基本句型完 成的一次。 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次,	I-I-1 養間 整對一個 養間 整對一個 一目 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-I-2 700 個 常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字	口頭評量(組內討 論) 實作評量 觀作評量 習作評量 小與習態度	【環境教育】 環E2 衛見 質的關係 動命 電框 動命 E8 認度 的溫度 的溫度

五、能以適切的 應摩亞(STERED 正確發	筆畫及部件的	量要素與覺察
確的朗讀文本。Created by Unnegification 說出語	空間結構。	氣候的趨勢及
一六、能思考選擇的優缺 │ 意完整的話。	Ab-I-4 常用字	極端氣候的現
點。	部首的表義	象。
談時,能適當的	(分類)功	【品德教育】
提問、合宜的回	能。	品EI 良好生
答,並分享想	Ab-I-5 1,500	活習慣與德
法。	個常用語詞的	行。
3-I-3 運用注音	認念。	【閱讀素養教
UNREGIS符號表達想法,	Ac-I-3 基本文	育】
記錄訊息。 Created by Unregistered Versi認識常用	句的語氣與意	閱EI 認識一
國字至少1,000	義。 Ca-I-1 各類文	般生活情境中 需要使用的,
	本中與日常生	以及學習學科
字。	活相關的文化	基礎知識所應
4-I-2 利用部	內涵。	具備的字詞
件、部首或簡單	1114	彙。
造字原理,輔助		現 E12 培養
識字。		喜愛閱讀的態
4-I-5 認識基本		度。
筆畫、筆順,掌		
握運筆原則,寫		
出正確及工整的		
國字。		
5-I-3 讀懂與學		
習階段相符的文		
UNREGIST ÊRED 5-1-4 了解文本		
5-1-4 了解文本 Created by Unregistered Version + 4 4		
Created by Unregistered Version 到息與		
製點。 5-I-6 利用圖		
像、故事結構寺 策略,協助文本		
的理解與內容重		
述。		
6-I-2 透過閱讀		
及觀察,積累寫		
作材料。		

UNREGISFERE的出語意	
Created by Unregative Line of the Company of the C	
題明確的段落。	
6-I-4 使用仿	
第三週 第四冊第壹單元:出去走 6 一、能仔細聆聽,並分 1-I-1 養成專心 Ab-I-1 1,000 口頭評量(組产]討 【生涯規劃教
■ 2/27~3/3 一走 享想法。 聆聽的習慣,尊 個常用字的字 論)	育】
第三課去探險 二、能正確認念課文、 重對方的發言。 形、字音和字 實作評量	涯 E12 學習
語句、語詞、理解NREGISTERE第他人交 義。 觀察評量	解決問題與做
┃	决定的能力。
部件,學習本課生学 ^{by Unites} 提問 ^{versi} 含宜的回 常用字的使 小組互動表現	【戶外教育】
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	户 E5 理解他
┃	人對環境的不
┃	同感受,並且
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	樂於分享自身
│	經驗。
世上 世	【閱讀素養教
■ 図。 図念。	育】
4-I-1 認識常用 Ab-I-6 1,000	閉 E1 認識一
國字至少 $1,000$ 個常用語詞的	般生活情境中
字,使用700 使用。	需要使用的,
字。 Ac-I-2 簡單的	以及學習學科
4-I-2 利用部 基本句型。	基礎知識所應
件、部首或簡單 Ac-I-3 基本文	具備的字詞
造字原理,輔助 句的語氣與意	彙。
UNREGISTER ED NO 12 1	
Created by Unregistered Version	
Created by Oillegs, int 大意。	
保持整潔的書寫 Ca-I-1 各類文	

	1		IDIDEC	CHIRDED			
				STERED			
			Created by Unr	egistered Versi讀懂與學			
				習階段相符的文			
				本。			
				5-I-7 運用簡單			
				的預測、推論等			
				策略,找出句子			
				和段落明示的因			
				果關係,理解文			
			LINDEC	CAT PORTS			
			UNKEG	ISTERED 6-1-2 透過閱讀			
			Created by Unr	egisteral Xision 積累寫			
				作材料。			
				6-I-3 寫出語意			
				完整的句子、主			
				題明確的段落。			
第四週	第四冊第壹單元:出去走	6	一、能專心聆聽故事內	1-I-1 養成專心	Aa-I-5 標注注	口頭評量(組內討	【環境教育】
3/6~3/10	一走		容,並說出自己的想法。	聆聽的習慣,尊	音符號的各類	論)	環 E2 覺知生
			二、能依起因果、經過	重對方的發言。	文本。	實作評量	物生命的美與
	WOE 70 337		和結果的正確順序重述	1-I-2 能學習聆	Ab-I-1 1,000	習作評量	價值,關懷
			故事。	聽不同的媒材,	個常用字的字	學習態度	動、植物的生
			三、能運用注音符號查	說出聆聽的內	形、字音和字	一	命。
			字典,找到正確的國字。		義。		環 E8 認識天
			四、能運用句型,造出	1-I-3 能理解話	Ab-I-2 700 個		氣的溫度、雨
			語意完整的句子。	語、詩歌、故事	常用字的使		量要素與覺察
			品念儿正明明 1	的訊息,有適切	用。		· 氧候的趨勢及
				的机芯有题的	Ab-I-3 常用字		極端氣候的現
			UNREG	的表情跟肢體語	筆畫及部件的		一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
			Created by Unr	言。 egistered Version 2-1-1 以正確發	空間結構。		【品德教育】
				音流利的說出語	上间結構。 Ab-I-5 1,500		品EI 良好生
				· 意完整的話。	個常用語詞的		
				2-I-2 說出所聽	1個市用語刊的 認念。		活習慣與德 行。
				2-1-2 説出所總 聞的內容。	私		
				周的内容。 2-I-3 與他人交	AD-1-0 1,000 個常用語詞的		【閱讀素養教 育】
				談時,能適當的	使用。		閱EI 認識一
				提問、合宜的回	Ac-I-I 常用標		般生活情境中
				答,並分享想	點符號。		需要使用的,
				法。	Ac-I-2 簡單的		以及學習學科

			Created by Unr UNREG	SFE	基AC-I-3 AC-I-6 AC-I-6 AC-I-6 AC-I-6 AC-I-6 AC-I-6 AC-I-6 BC-I-7 BC-I-6 BC-I-7 BC-I-6 BC-I-7 BC-I-7 BC-I-7 BC-I-7 BC-I-7 BC-I-8 BC-I		基供的。E12 讀 問妻。 應 應 應 應 應 題 意 。
第五週 3/13~3/17	第四冊第貳單元:怎麼做 才好 第四課一場雨	6	一重、能正確找出的感覺輔出的感覺輔出的感覺輔出的感覺輔出的感覺輔出的感覺輔出。 上述,一直一三時, 一重、說出用注明, 是可以不是 是可以不是 是可以 是可以 是可以 是可以 是可以 是可以 是可以 是可	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣,尊 重對方的發言。 1-I-3 能理解話	Ab-I-1 1,000 個形義Ab-I-2 700 開字 700 開 700 開 700 開 80 第 1-2 第 1-3 第 1-3 8	口論實觀習小學習 外學習 人學習 人學	【生我我【防種水石旱【育閱喜度命程,。防E類、流:閱】E12閱教了索 教災含風乾。素 培讀育解自 育害洪、 養 養的

	٠ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	
UNREGISFERE通用注音	大意。	
Created by Univer就就輔助識字,	Ad-I-3 故事、	
也能利用國字鞏	童詩等。	
固注音符號的學	Ba-I-1 順敘	
習。	法。	
4-I-1 認識常用	Ca-I-I 各類文	
國字至少 1,000	本中與日常生	
字,使用 700	活相關的文化	
字。	內涵。	
UNREGISTERED用部		
Created by Unregistered Veriging,輔助		
識字。		
的書寫姿勢,並		
保持整潔的書寫		
習慣。		
4-I-5 認識基本		
筆畫、筆順,掌		
握運筆原則,寫		
出正確及工整的		
國字。		
5-I-1 以適切的		
速率正確的朗讀		
文本。		
5-I-4 了解文本		
LINDECT中的重要訊息與		
UNREGIST的重要訊息與觀點		
Created by Unregastered Version 月 圖		
像、故事結構等		
策略,協助文本		
的理解與內容重		
述。		
5-I-7 運用簡單		
的預測、推論等		
策略,找出句子		
和段落明示的因		
果關係,理解文		

			UNREGIS	HE BOOKED			
				6-I-2ers透過閱讀			
			Created by Unreg	及觀察,積累寫			
				及既然,慎系為 作材料。			
第六週		C			A1- T 1 1 000	一二年日(加山山	【口丛丛女】
3/20~3/24	第四冊第貳單元:怎麼做	6		1-I-1 養成專心	Ab-I-1 1,000	口頭評量(組內討	【品德教育】
3/ 20~3/ 24	才好			聆聽的習慣,尊	個常用字的字	論)	品EI 良好生
	第五課笑容回來了			重對方的發言。	形、字音和字	實作評量	活習慣與德
				1-I-3 能理解話	義。	觀察評量	行。
			三、能運用形聲字組字	語、詩歌、故事	Ab-I-2 700 個	習作評量	品 E3 溝通合
			與部件輔助識字UNREGIS 四、能理解文本內容。	的訊息力有適切	常用字的使	小組互動表現	作與和諧人際
			四、能理解文本內容。	的表情跟肢體語	用。	學習態度	關係。
			五、能認識本課寫作的meg	istered Version	Ab-I-3 常用字		【生涯規劃教
			型。	2-I-3 與他人交	筆畫及部件的		育】
				談時,能適當的	空間結構。		涯 E7 培養良
				提問、合宜的回	Ab-I-5 1, 500		好的人際互動
				答,並分享想	個常用語詞的		能力。
				法。	認念。		【閱讀素養教
					Ac-I-2 簡單的		育】
				符號輔助識字,	基本句型。		周 a 閲 E11 能在
				也能利用國字鞏	Ac-I-3 基本文		一般生活情境
				固注音符號的學	句的語氣與意		中,懂得運用
				羽。	義。		文本習得的知
				3-I-3 運用注音	Ad-I-2 篇章的		識解決問題。
				符號表達想法,	大意。		
			l l	記錄訊息。			
			'	4-I-1 認識常用			
			UNREGIS	原定在 1,000			
			Created by Unrea	字,使用 700 istered Version 字。			
			Created by Office	学。			
				4-I-2 利用部			
				件、部首或簡單			
				造字原理,輔助			
				識字。			
				4-I-5 認識基本			
				筆畫、筆順,掌			
				₄			
				出正確及工整的			
			l l	山丘峰及工正的 國字。			
				凶丁 [°]			

				STERF讀懂與學			
			Created by Unr	eg羂c階段相符的文本。			
				5-I-4 了解文本			
				中的重要訊息與			
				觀點。			
				5-I-6 利用圖 像、故事結構等			
				策略,協助文本			
			UNREG	的理解中内容重述。			
			Created by Unr	延。 egistered Version 0-1-4 使用仿			
				寫、接寫等技巧			
				寫作。			
第七週	第四冊第貳單元:怎麼做	6	一、能聽出並說出故事	1-I-1 養成專心	Ab-I-1 1,000	口頭評量(組內討	【人權教育】
3/27~3/31	才好		的主要人物及故事重點。	聆聽的習慣,尊	個常用字的字	論、上台發表故事	人 E8 了解兒
	第六課有禮貌的回答		二、能以適切的速率正 確的朗讀文本。	重對方的發言。 2-I-1 以正確發	形、字音和字 義。	心得) 實作評量	童對遊戲權利 的需求。
			三、能認識基本筆畫、	音流利的說出語	Ab-I-2 700 個	觀察評量	· 【品德教育】
			筆順與字的空間結構。	意完整的話。	常用字的使	習作評量	品E3 溝通合
			四、能用適當的語詞描	2-I-2 說出所聽	用。	遊戲評量	作與和諧人際
			寫快樂的心情。	聞的內容。	Ab-I-5 1, 500	小組互動表現	關係。
			五、能用完整語句表達	2-I-3 與他人交	個常用語詞的	學習態度	【生命教育】
			事情發生的順序。	談時,能適當的 提問、合宜的回	認念。 Ac-I-3 基本文		生 E7 發展設 身處地、感同
				答,並分享想	向的語氣與意		身受的同理心
			UNREC		義。		及主動去愛的
			Created by Unr	I <mark>S本ERED</mark> 3-1-2 運用注音	Be-I-2 在人際		能力,察覺自
			Created by Olin	3-1-2 理用注音 egyperat version 行號輔助識字,	溝通方面,以		己從他者接受
				也能利用國字鞏 固注音符號的學	書信,卡片等 慣用語彙及書		的各種幫助, 培養感恩之
				回 任 百 付 颁 的 字 图 2 。	関用語果及音		培食
				3-I-3 運用注音	Cb-I-2 各類文		【生涯規劃教
				符號表達想法,	本中所反映的		育】
				記錄訊息。	個人與家庭、		涯 E7 培養良
				4-I-1 認識常用 国 字 云 小 1 000	鄉里的關係。		好的人際互動
				國字至少 1,000 字,使用 700			能力。

			HNDEC	SFERED			
				4-I-5-認識基本			
			Created by Uni	egistered Versim 毗坐平 筆畫、筆順,掌			
				握運筆原則,寫			
				出正確及工整的			
				國字。			
				5-I-4 了解文本			
				中的重要訊息與			
				觀點。			
			UNREG	STERE的識簡易			
			Created by Oni	es應用文字的特			
				徴。			
				5-I-7 運用簡單			
				的預測、推論等			
				策略,找出句子			
				和段落明示的因			
				果關係,理解文			
				本內容。			
				6-I-6 培養寫作			
				的興趣。			
第八週	第四冊第貳單元: 怎麼做	6	一、能專心聆聽,並說	1-I-1 養成專心	Ab-I-1 1,000	口頭評量(組內討	【品德教育】
4/3~4/7	才好		出自己的想法。	聆聽的習慣,尊	個常用字的字	論)	品 E1 良好生
	統整活動二		二、能根據圖片,回答	重對方的發言。	形、字音和字	實作評量	活習慣與德
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		問題。	1-I-2 能學習聆	義。	觀察評量	行。
			三、能尊重他人不同想	聽不同的媒材,	Ab-I-2 700 個	習作評量	品E3 溝通合
			法,以適當的方式學人		常用字的使	小組互動表現	作與和諧人際
			溝通。	宏。	用。	學習態度	關係。
			溝通。 四、能認識書信、信對	egistered Version 一、能理解話	Ac-I-3 基本文		【生涯規劃教
			的格式和寫法。	語、詩歌、故事	句的語氣與意		育】
			五、能認識並正確使用	的訊息,有適切	· 我。		
			常用標點符號——頓號。		Ad-I-2 篇章的		好的人際互動
			中/17/木 河 17 3元 平 3元 °	的衣用蚁放腹品	大意。		对的八原互勤 能力。
				2-I-1 以正確發	Ad-I-3 故事、		ールル。 【生命教育】
				音流利的說出語	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		上生甲秋月』 生 E7 發展設
				司	里可寻。 Ba-I-1 順敘		生LI 發展設 身處地、感同
				2-I-2 説出所聽	ba-1-1 順級 法。		另处地、感问 身受的同理心
				聞的內容。	Be-I-2 在人際		及主動去愛的

			Created by Unit	5-曹本5-中觀5-的應徵5-像策的述3-曹格 - 1-的點1-記用。1-、略理。3-實相 了要 認、本 利事協與懂符 解訊 識抒的 用結助內興的 文息 簡情特 圖構文容與的 文息 簡情特 圖構文容與 易及	溝書慣寫Ca本活內Cb本個鄉方,語式一與關。2所與的面卡彙為各日的 各反家關,片及主類常文 教映庭係以等書。文生化 文的、。		能己的培心【育閱一中文識力從各養。閱】E1般,本解,他種感 讀 1生懂習決察者幫恩 素 能活得得問際接助之 養 在情運的題自受, 教 境用知。
			UNREG. Created by Uni	6-I-1 根據表達 素果存 標點符號 機關 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第九週 4/10~4/14	第四冊第貳單元:怎麼做 才好 來閱讀一:大家來抱抱	6	一、能依提問,進行預 、雖猜想。 一、實力 , , , , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	I-I-I 養成 慣 實 動 對 對 對 對 對 對 對 對 發 解 對 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到 到	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的 認念。 Ac-I-2 簡單的 基本句型。 Ac-I-3 基本文 句的語氣與意	口頭評量(組內討 論) 實作評量 觀作評量 習作評量 小組至動表現 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合 作與和諧人際 關係。 【生涯規劃教 育】 涯 E12 學習

U. S. J. W. J. J. T.	<u>پ</u>	4n .1 nn nr 4- m
的看法與評價。UNREGISTERED	義。	解決問題與做
Created by Unregastered Version 正確發	Ad-I-1 自然	决定的能力。
音流利的說出語	段。	【閱讀素養教
意完整的話。	Ad-I-2 篇章的	育】
2-I-3 與他人交	大意。	閱 E1 認識一
談時,能適當的	Ad-I-3 故事、	般生活情境中
提問、合宜的回	童詩等。	需要使用的,
答,並分享想	Ba-I-1 順敘	以及學習學科
法。	法。	基礎知識所應
UNREGISTER 開注音 符號開始證字,	Ca-I-1 各類文	具備的字詞
符號輔助識字,	本中與日常生	彙。
Created by Unregistered 智用國字鞏	活相關的文化	閱 E14 喜歡
固注音符號的學	內涵。	與他人討論、
習。	,	分享自己閱讀
5-I-1 以適切的		的文本。
速率正確的朗讀		
文本。		
5-I-3 讀懂與學		
習階段相符的文		
本。		
5-I-4 了解文本		
中的重要訊息與		
制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 制 的 电 女 凯 心 兴		
5-I-6 利用圖		
像、战争結構寻 策略,協助文本		
双哈,励助义全 品理韶确而宏重		
UNREGIS 中世界內容重		
Created by Unregistered Version 理用簡單		
U-1-1 理用間中 ム石油 、44 外生		
的預測、推論等		
策略,找出句子		
和段落明示的因		
果關係,理解文		
本内容。		
6-I-2 透過閱讀		
及觀察,積累寫		
作材料。		

第十週	第四冊第壹、貳單元	6	一、能專心聆聽IN聽G		Ab-I-1 1,000	口頭評量(組內討	【環境教育】
4/17~4/21	複習週一		故事的重點。 Created by Unr	eshe聽触習慣,尊	個常用字的字	論)	環 E2 覺知生
			二、能用合適的語氣朗	重對方的發言。	形、字音和字	實作評量	物生命的美與
			讀出課文的情緒。	1-I-2 能學習聆	義。	觀察評量	價值,關懷
			三、能辨別多音字、形	聽不同的媒材,	Ab-I-2 700 個	學習態度	動、植物的生
			近字,形聲字的聲音部	說出聆聽的內	常用字的使		命。
			件。	容。	用。		【品德教育】
			四、能認識並適當使用	1-I-3 能理解話	Ab-I-3 常用字		品 El 良好生
			表達情感的語詞。	語、詩歌、故事	筆畫及部件的		活習慣與德
			五、能用完整語句把真了已的想法說明清楚。	ISPTERED有適切	空間結構。		行。
			己的想法說明清楚。	的表情跟肢體語 egistered Version	Ab-I-5 1,500		品E3 溝通合
			六、能認識書寫管律byUnr		個常用語詞的		作與和諧人際
			信封的格式與方法。	2-I-1 以正確發	認念。		關係。
				音流利的說出語	Ab-I-6 1,000		【閱讀素養教
				意完整的話。	個常用語詞的		育】
				2-I-2 說出所聽	使用。		閉E1 認識一
				聞的內容。	Ac-I-2 簡單的		般生活情境中
				2-I-3 與他人交			需要使用的,
				談時,能適當的	Ac-I-3 基本文 句的語氣與意		以及學習學科 基礎知識所應
				提問、合宜的回 答,並分享想	一		基礎知識所應 具備的字詞
				合,业分子思 法。	^{我。} Ad-I-2 篇章的		兵佣的士的 彙。
				ス。 3-I-3 運用注音	大意。		果。 閱 E11 能在
				符號表達想法,	Ad-I-3 故事、		一般生活情境
				· 祝敬、 是 恋 么 ,	童詩等。		中,懂得運用
				4-I-1 認識常用	Ba-I-1 順敘		文本習得的知
				国字系小1 000	法。		識解決問題。
			UNREG	京東京 1,000 字,使用 700 egistered Version	Be-I-2 在人際		閲 E12 培養
			Created by Unr	egistered Version	溝通方面,以		喜愛閱讀的態
					書信,卡片等		度。
				筆畫、筆順,掌	慣用語彙及書		【生命教育】
				握運筆原則,寫	寫格式為主。		生 E7 發展設
				出正確及工整的	Ca-I-I 各類文		身處地、感同
				國字。	本中與日常生		身受的同理心
				5-I-2 認識常用	活相關的文化		及主動去愛的
				標點符號。	內涵。		能力,察覺自
				5-I-3 讀懂與學	Cb-I-2 各類文		己從他者接受
				習階段相符的文	本中所反映的		的各種幫助,

			UNREGIS	STERED	個人與家庭、		培養感恩之
				5-I-4-rsion 解文本	鄉里的關係。		₩ ·
				中的重要訊息與			
				觀點。			
				5-I-5 認識簡易			
			1	的記敘、抒情及			
				應用文本的特			
				徵。			
				5-I-6 利用圖			
			UNREGIS	多E 萨韦 結構等			
				策略,協助文本 的理解與內容重			
				的理解與內谷里			
				述。 6-I-1 根據表達			
				需要,使用常用			
				標點符號。			
				6-I-2 透過閱讀			
				及觀察,積累寫			
				作材料。			
第十一週	第四冊第參單元:好奇動	6		1-I-1 養成專心	Ab-I-1 1,000	口頭評量(組內討	【科技教育】
4/24~4/28	手做		重點,培養聆聽的習慣。	聆聽的習慣,尊	個常用字的字	論)	科 E2 了解動
	第七課孵蛋的男孩			重對方的發言。	形、字音和字	實作評量	手實作的重要
				1-I-3 能理解話	義。	觀察評量	性。
				語、詩歌、故事	Ab-I-2 700 個	習作評量	【閱讀素養教
				的訊息,有適切	常用字的使	小組互動表現	育】
				的表情跟肢體語	用。	學習態度	閱 E12 培養
			字。UNREGIS	STERED	Ab-I-3 常用字		喜愛閱讀的態
			五、能理解又本內容。 Created by Unre	STERED 2-1-2 說出所聽 Bergy Version	筆畫及部件的		度。
				用的內谷。	空間結構。		
				2-I-3 與他人交 談時,能適當的	Ab-I-4 常用字 部首的表義		
				提問、合宜的回	· 可目的衣我 · (分類)功		
				答,並分享想	能。		
				法。	Ab-I-5 1,500		
				3-I-3 運用注音	個常用語詞的		
			1	符號表達想法,	認念。		
				記錄訊息。	Ab-I-6 1,000		
				4-I-1 認識常用	個常用語詞的		

UNREGISTERED 1,000 使用。 Created by Unregistered 使品 700 AC-I-2 簡單的
字。
造字原理,輔助 義。 識字。 Ad-I-2 篇章的
4-I-5 認識基本 大意。 筆畫、筆順,掌
UNREGIS <mark>挥簧原</mark> 則,寫 出上確及工整的 Created by Unregistry Version
5-I-1 以適切的
文本。 5-I-3 讀懂與學 習階段相符的文
本。 5-I-4 了解文本
中的重要訊息與製品。
5-I-6 利用圖
的理解與內容重
UNREGISTERE 用簡單的預測、推論等Created by Unregistered Version 找出句子
和段落明示的因果關係,理解文
本內容。 6-I-2 透過閱讀
及觀察,積累寫 作材料。 6-I-4 使用仿
寫、接寫等技巧 寫作。

bk 1	1 12: 12: 12: 12: 12: 12: 12: 12: 12: 12	_			I		
第十二週	第四冊第參單元:好奇動	6	一、能仔細聆聽INER		Ab-I-1 1,000	口頭評量(組內討	【科技教育】
5/1~5/5	手做		享想法。 Created by Univ	g驗聽的習慣,尊	個常用字的字	論)	科 E2 了解動
	第八課實驗室的意外		二、能正確認念課文、	重對方的發言。	形、字音和字	實作評量	手實作的重要
			語句、語詞,理解課文	1-I-3 能理解話	義。	觀察評量	性。
			內容。	語、詩歌、故事	Ab-I-2 700 個	習作評量	科 E4 體會動
			三、能運用學過的部首、	的訊息,有適切	常用字的使	小組互動表現	手實作的樂
			部件,學習本課生字。	的表情跟肢體語	用。	學習態度	趣,並養成正
			四、能學習面對挫折時	言。	Ab-I-3 常用字		向的科技態
			的正向積極態度。	2-I-3 與他人交	筆畫及部件的		度。
				談時,能適當的	空間結構。		【安全教育】
			略,進行內容重述。	於時RE能適當的 提問、合宜的回	Ab-I-4 常用字		安 E4 探討日
			六、能運用本課的型by,Unit	egistered Version 享相	部首的表義		常生活應該注
			造出語意完整的句子。	法。	(分類)功		意的安全。
				3-I-3 運用注音	能。		· 【閱讀素養教
				符號表達想法,	Ab-I-5 1,500		育】
				記錄訊息。	個常用語詞的		月
				記述訊芯。 4-I-1 認識常用	認念。		般生活情境中
				國字至少 1,000	Ab-I-6 1,000		一
				図子至ク 1,000 字,使用 700	/		
				子,使用 100字。	個常用語詞的 使用。		以及學習學科
				•			基礎知識所應
				4-I-2 利用部	Ac-I-2 簡單的		具備的字詞
				件、部首或簡單	基本句型。		彙。 明 [10] 灰 立
				造字原理,輔助	Ac-I-3 基本文		閱 E13 願意
				識字。	句的語氣與意		廣泛接觸不同
				4-I-5 認識基本	義。		類型及不同學
				筆畫、筆順,掌	Ad-I-2 篇章的		科主題的文
			UNREGI	挥票原則,寫 出正確及工整的	大意。		本。
			Created by Unit	出正確及工整的	Ca-I-I 各類文		
			Created by Onic	古正雄义工堂的 egistered Version 國子。	本中與日常生		
				5-I-1 以適切的	活相關的文化		
				速率正確的朗讀	內涵。		
				文本。			
				5-I-3 讀懂與學			
				習階段相符的文			
				本。			
				5-I-4 了解文本			
				中的重要訊息與			
				觀點。			

	_		,				
			UNREG	SFERED 用圖			
			Created by Unr	eg像ered 故。壽結構等			
				策略,協助文本			
				的理解與內容重			
				述。			
				6-I-2 透過閱讀			
				及觀察,積累寫			
				作材料。			
				6-I-3 寫出語意			
			UNREG	完整的 子、主 題明確的段落。			
				題明確的段落。			
			Created by Uni	estered versi使用仿			
				寫、接寫等技巧			
				寫作。			
第十三週	第四冊第參單元:好奇動	6	一、能仔細聆聽,並分	1-I-3 能理解話	Ab-I-1 1,000	口頭評量(組內討	【科技教育】
5/8~5/12	手做		享想法。	語、詩歌、故事	個常用字的字	論)	科 E2 了解動
	第九課點亮世界的人		二、能正確認念課文、	的訊息,有適切	形、字音和字	實作評量	手實作的重要
			語句、語詞,理解課文	的表情跟肢體語	義。	觀察評量	性。
			內容。	言。	Ab-I-2 700 個	習作評量	【生涯規劃教
			三、能運用學過的部首、	2-I-3 與他人交	常用字的使	小組互動表現	育】
			部件,學習本課生字。	談時,能適當的	用。	學習態度	涯 E12 學習
			四、能學習面對挫折時	提問、合宜的回	Ab-I-3 常用字		解決問題與做
			的正向積極態度。	答,並分享想	筆畫及部件的		决定的能力。
			五、能運用故事結構策	法。	空間結構。		【閱讀素養教
			略,進行內容重述。	3-I-2 運用注音	Ab-I-5 1, 500		育】
			六、能運用本課句型,	符號輔助識字,	個常用語詞的		閱 E1 認識一
			造出語意完整的PNREG	ISTER 國字章	認念。		般生活情境中
			造出語意完整的 的REG Created by Unr	固注音符號的學 egistered Version	Ab-I-6 1,000		需要使用的,
					個常用語詞的		以及學習學科
				4-I-1 認識常用	使用。		基礎知識所應
				國字至少 1,000	Ac-I-2 簡單的		具備的字詞
				字,使用 700	基本句型。		彙。
				字。	Ac-I-3 基本文		
				4-I-2 利用部	句的語氣與意		
				件、部首或簡單	人」I O 然立儿		
				造字原理,輔助	Ad-I-2 篇章的		
				識字。	大意。		
				4-I-5 認識基本	Ba-I-1 順敘		

			Created by Unr	\$\frac{\fr	法。 Ca-I-1 各類生 本中關的 文 本相關。		
第十四週 5/15~5/19	第四冊第參單元:好奇動手做 統整活動三	6	一推八邊三說四述音五確的 一推八邊三說四述音五確的 一推八邊三說四述音五確的 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一推八邊三說四述音 一本。	I-I-1 的	Aa-I-5 標語 音符本I-1 1,000 個形義。Ab-I-1 1,000 形義。Ab-I-2 700 開用。Ab-I-5 1,500 個認為-I-5 1,500 Ab-I-6 1,000	口頭) 實觀習 一頭 一頭 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【科手性科手趣向度【安常意】 教了的 體的養技 教探應全素 育解重 會樂成態 育討該。養 動要 動 正

			Created by Unra	第2 Telebol-1。 1. **********************************	個使AC基AC可義Ad大Ba法Ca本活內開。2 型基與 篇 順 各用的 留 本		育閱般需以基具彙閱喜度閱廣類科本【育涯解決】E1生要及礎備。E1愛。E1泛型主。生】E1決定認情用習識字 培讀 願觸不的 規 學題能識境的學所詞 養的 意不同文 劃 習與力一中,科應
第十五週 5/22~5/26	第四冊第肆單元:故事有 意思 第十課醜小鴨	6	UNREGIO Created by Unround The Land Company of the Land Company o	述5-的策和果然 6-及作6完題1-時。I-預略投關內I-觀材-3的確則, 2000 1-1的 2000 1-	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字	口頭評量(組內討 論) 實作評量	【 人權教育 】 人 E5 欣賞 包容個別差異

	三助四筆五句 三助四筆五句 三助四筆五句 三助四筆五句 三助四筆五句 三助四筆五句 三助四筆五句 三時間單、有度 正說話他適宜享用識國號 識1,00 部簡輔 基,,整 切朗 與的 文 是一I-1 利整。2-i 號能注。I-2 部原。5-I-4 與能含數 運動用符 認少用 利首理 認筆及 以確 讀相 了 四字字-I-等表 UNREGIS 電	義Ab常用Ab筆空Ac基Ac句義Ad大Ad童Ba法C本活內。-I中一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	觀習小學習外學	並他人人避的【品人人【生我我【育閱喜度尊人E的免產品E與。生E,。閱】E一愛。重的傷歧生德 自 命 探 讀 2 閱自權覺見視。教自愛 教了索 素 培讀已利察,行 育尊愛 育解自 養 養的與。個並為 】尊 】自 教 態
--	---	---	---------	--

					I		
			UNREG	S中的理想訊息與			
			Created by Uni	egistered Version			
				5-I-6 利用圖			
				像、故事結構等			
				策略,協助文本			
				的理解與內容重			
				述。			
				5-I-7 運用簡單			
				的預測、推論等			
			UNREG	S养 PRA 出句子			
				和铅液明示的因			
			Created by Unr	eg栗關《茶·阿里解文			
				本內容。			
				6-I-2 透過閱讀			
				及觀察,積累寫			
たし、四	** m ** - 1 - 1 1	0	4- 12 12 12 13 15 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	作材料。	A1 T 1 1 000		
第十六週	第四冊第肆單元:故事有	6	一、能依提問說出課文	1-I-1 養成專心	Ab-I-1 1,000	口頭評量(組內討	【品德教育】
5/29~6/2	意思		的主要內容。	耹聽的習慣,尊	個常用字的字	論)	品 E3 溝通合
	第十一課蜘蛛救蛋		二、能歸納並記住本課	重對方的發言。	形、字音和字	實作評量	作與和諧人際
			相同部件的生字。	1-I-3 能理解話	義。	觀察評量	關係。
			三、能認識基本筆畫、	語、詩歌、故事	Ab-I-2 700 個	習作評量	【閱讀素養教
			筆順與字的空間結構。	的訊息,有適切	常用字的使	小組互動表現	育】
			四、認識同一個部首的	的表情跟肢體語	用。	學習態度	関 E8 低、中
			不同寫法,知道部首的	言。	Ab-I-3 常用字	7 6 6 7	年級以紙本閱
			が内	2-I-1 以正確發	筆畫及部件的		· 讀為主。
			五、能理解故事寓意,	音流利的說出語	空間結構。		【戶外教育】
			並從故事中學習智養學	(\$華的話。	Ab-I-4 常用字		户E3 善用五
			經驗。	3-1-2 運用注音	部首的表義		官的感知,培
			Created by Clin	ogstered Version 識字, 行號輔助識字,	(分類)功		養眼、耳、
				也能利用國子革	能。		鼻、舌、觸覺
				固注音符號的學	Ab-I-5 1, 500		及心靈對環境
				羽。	個常用語詞的		感受的能力。
				3-I-4 利用注音	認念。		3,75
				讀物,學習閱	Ac-I-3 基本文		
				讀,享受閱讀樂	句的語氣與意		
				趣。	義。 Coll 包括文		
				4-I-1 認識常用	Ca-I-I 各類文		
				國字至少 1,000	本中與日常生		

			UNREG	SFEREN 700	活相關的文化		
				egistered Version	內涵。		
			Created by Oili	4-I-2 利用部			
				件、部首或簡單			
				造字原理,輔助			
				識字。			
				₩ 7 4-I-5 認識基本			
				筆畫、筆順,掌			
				基 運筆原則,寫			
				推进丰尔州 · 荷 山工咖口工数码			
			UNREG	ISTERN 一型的			
			Created by Unr	國字。 國字。 esstered Versi讀懂與學			
			·	7-1-7 镇厘典字			
				習階段相符的文			
				本。			
				5-I-4 了解文本			
				中的重要訊息與			
				觀點。			
				5-I-6 利用圖			
				像、故事結構等			
				策略,協助文本			
				的理解與內容重			
				述。			
				5-I-7 運用簡單			
				的預測、推論等			
				策略,找出句子			
				和段落明示的因			
			UNREG	IST 關係 D理解文			
			ONKEO!	本內容。			
			Created by Unr	本內容。 egistered version 6-1-2 透過閱讀			
				及觀察,積累寫			
				作材料。			
第十七週	第四冊第肆單元:故事有	6	一、能聽出並說出故事	1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標注注	口頭評量(組內討	【性別平等教
6/5~6/9	意思	-	的主要人物及故事重點。	語、詩歌、故事	音符號的各類	論)	育】
	第十二課玉兔搗藥		二、能正確認讀並書寫	的訊息,有適切	文本。	實作評量	性 E2 覺知身
	21 / 2122 2344 214		本課生字。	的表情跟肢體語	Ab-I-1 1,000	遊戲評量	體意象對身心
			三、能正確使用多音字。	言。	個常用字的字	觀察評量	的影響。
			四、能用完整語句把事	2-I-2 說出所聽	形、字音和字	習作評量	【品德教育】
			情區別的重點說清楚。	聞的內容。	義。	小組互動表現	品 El 良好生

五、以適切的速率民間。SFEREN他人交	Ab-I-2 700 個	學習態度	活習慣與德
的朗讀文本。 Created by University Figure 13 Figure	常用字的使	丁 日 心 仅	一
的朗讀文本。 Created by Unregik.	市用于的使 用。		
	The state of the s		【生命教育】
答,並分享想	Ab-I-5 1,500		生 E2 理解人
法。	個常用語詞的		的身體與心理
3-I-2 運用注音	認念。		面向。
符號輔助識字,	Ab-I-6 1,000		【安全教育】
也能利用國字鞏	個常用語詞的		安E7 探究運
固注音符號的學	使用。		動基本的保
UNREGISTERED 4-1-1 認識常用	Ac-I-2 簡單的		健。
4-1-1 認識常用	基本句型。		
Created by Unregister 2 2 2 1, 000	Ad-I-3 故事、		
字,使用 700	童詩等。		
字。	Ca-I-1 各類文		
4-I-5 認識基本	本中與日常生		
筆畫、筆順,掌	活相關的文化		
握運筆原則,寫	內涵。		
出正確及工整的			
國字。			
4-I-6 能因應需			
求,感受寫字的			
溝通功能與樂			
趣。			
5-I-4 了解文本			
中的重要訊息與			
製點。			
UNREGISTERE			
Created by Unregistered Version 找出句子			
和段落明示的因			
果關係,理解文			
本内谷。 6-I-3 寫出語意			
1-3 為五語息 完整的句子、主			
題明確的段落。			
6-I-6 培養寫作			
的興趣。			

kh 1	Ada a da la verta a company	•			T		7
第十八週	第四冊第肆單元:故事有	6	一、能仔細觀察圖KEG		Aa-I-5 標注注	口頭評量(組內討	【人權教育】
6/12~6/16	意思		推測聆聽內容。Created by Unr	eghe聽的習慣,尊	音符號的各類	論)	人 E5 欣賞、
	統整活動四		二、能掌握聆聽重點,	重對方的發言。	文本。	實作評量	包容個別差異
			說出故事的異同。	1-I-2 能學習聆	Ab-I-1 1,000	觀察評量	並尊重自己與
			三、能依圖片提示,說	聽不同的媒材,	個常用字的字	習作評量	他人的權利。
			出新舊故事異同與自己	說出聆聽的內	形、字音和字	小組互動表現	人 E6 覺察個
			的想法。	容。	義。	學習態度	人的偏見,並
			四、能認識並正確使用	1-I-3 能理解話	Ab-I-2 700 個		避免歧視行為
			常用標點符號——專名	語、詩歌、故事	常用字的使		的產生。
			號、書名號。 LINREC	的訊息方面適切	用。		【品德教育】
			五、能介紹書籍的名稱、	的表情跟肢體語	Ab-I-3 常用字		品 El 良好生
			作者及精彩內容 ^{Created} by Unr	egistered Version	筆畫及部件的		活習慣與德
				2-I-1 以正確發	空間結構。		行。
				音流利的說出語	Ab-I-5 1, 500		品 E2 自尊尊
				意完整的話。	個常用語詞的		人與自愛愛
				2-I-2 說出所聽	認念。		人。
				聞的內容。	Ab-I-6 1,000		【生命教育】
				2-I-3 與他人交	個常用語詞的		生 E2 理解人
				談時,能適當的	使用。		的身體與心理
				提問、合宜的回			面向。
				答,並分享想	點符號。		生 E4 了解自
				法。	Ac-I-2 簡單的		我,探索自
				3-I-3 運用注音	基本句型。		我。
				符號表達想法,	Ad-I-2 篇章的		【性別平等教
				記錄訊息。	大意。		育】
				5-I-2 認識常用	Ba-I-1 順敘		性 E2 覺知身
			UNREG		法。		體意象對身心
			UNKEG	清點符號。 5-1-3 讀懂與學	Bb-I-1 自我情		的影響。
			Created by Unr	garage g	感的表達。		【閱讀素養教
				本。	Ba-I-2 人際交		育】
				5-I-4 了解文本	流的情感。		閲 E12 培養
				中的重要訊息與	Ba-I-4 直接抒		喜愛閱讀的態
				觀點。	情。		度。
				5-I-6 利用圖			閲 E14 喜歡
				像、故事結構等			與他人討論、
				策略,協助文本			分享自己閱讀
				的理解與內容重			的文本。
				述。			
				**			

			UNREG	(SFEREN)據表達			
			Created by Unit	eg震電Versi使用常用			
			Significant of the	標點符號。			
				6-I-2 透過閱讀			
				及觀察,積累寫			
				作材料。			
第十九週	第四冊第肆單元:故事有	6	一、能依提問,進行預	1-I-1 養成專心	Ab-I-5 1,500	口頭評量(組內討	【安全教育】
6/19~6/23	意思		測與猜想。	聆聽的習慣,尊	個常用語詞的	論)	安 E4 探討日
	來閱讀二:三隻小豬		二、能用合適的語氣朗	重對方的發言。	認念。	實作評量	常生活應該注
			讀出課文的情緒UNREGI 三、能重述故事,並思 考故事的問題。Created by Unr	STERE的學習聆	Ac-I-2 簡單的	角色扮演	意的安全。_
			三、能重述故事,並思	聽不同的媒材,	基本句型。	習作評量	【防災教育】
			考故事的問題。	egger 的 P	Ac-I-3 基本文	小組互動表現	防 El 災害的
			四、能表達對課文故事	容。	句的語氣與意	學習態度	種類包含洪
			的看法與評價。	1-I-3 能理解話	義。		水、颱風、土
				語、詩歌、故事	Ad-I-1 自然		石流、乾
				的訊息,有適切	段。		早。
				的表情跟肢體語	Ad-I-2 篇章的		防E5 不同災
				言。	大意。		害發生時的適
				2-I-1 以正確發	Ad-I-3 故事、 童詩等。		當避難行為。
				音流利的說出語 意完整的話。	_ , ,		【閱讀素養教 育】
				息元金的話。 2-I-3 與他人交	Ba-I-1 順敘 法。		月
				談時,能適當的	Ca-I-1 各類文		般生活情境中
				提問、合宜的回	本中與日常生		放生石頂境下 需要使用的,
				答,並分享想	活相關的文化		以及學習學科
				法。	內涵。		基礎知識所應
			LINDEC	37年第月注音	11/12		具備的字詞
			UNREG	符號輔助識字,			一 集。
			Created by Unr	符號輔助識字, egistered Version 也能利用國字鞏			現 E11 能在
				固注音符號的學			一般生活情境
				羽。			中,懂得運用
				4-I-2 利用部			文本習得的知
				件、部首或簡單			識解決問題。
				造字原理,輔助			
				識字。			
				4-I-5 認識基本			
				筆畫、筆順,掌			
				握運筆原則,寫			

				STEPERO工整的			
			Created by Uni	eg鳳zi vêrsion 5-I-3 讀懂與學			
				習階段相符的文本。			
				5-I-4 了解文本			
				中的重要訊息與觀點。			
				5-I-6 利用圖			
			UNREG	等ERE 策略,協助文本			
			Created by Uni	" 。" 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
				述。 5-I-7 運用簡單			
				的預測、推論等			
				策略,找出句子 和段落明示的因			
				果關係,理解文			
				本內容。 6-I-2 透過閱讀			
				及觀察,積累寫			
】 第二十週	第四冊第參、肆單元	6	一、能專心聆聽,聽出	作材料。 1-I-2 能學習聆	Aa-I-5 標注注	口頭評量(上台發	【科技教育】
6/26~6/30	複習週二		故事的重點。	聽不同的媒材,	音符號的各類	表)	科 E2 了解動
			二、能用適當的語氣朗讀課文。	說出聆聽的內 容。	文本。 Ab-I-1 1,000	實作評量	手實作的重要 性。
			三、能辨別多音常及形	STER 新理解話	個常用字的字	學習態度	科 E4 體會動
			近字及同部首的字。 四、能運用適當的語詞	語、詩歌、故事	形、字音和字 義。		手實作的樂 趣,並養成正
			豐富句子的感情。	的表情跟肢體語	Ab-I-2 700 個		向的科技態
			五、能用適當的語詞說 明句子中兩件事的關聯。		常用字的使 用。		度。 【安全教育】
			六、能熟練常用標點符	音流利的說出語	Ab-I-3 常用字		安 E4 探討日
			號。 七、能喜愛閱讀並介紹	意完整的話。 2-I-3 與他人交	筆畫及部件的 空間結構。		常生活應該注意的安全。
			書籍。	談時,能適當的	Ab-I-5 1, 500		【人權教育】
				提問、合宜的回	個常用語詞的		人 E5 欣賞、
				答,並分享想	認念。		包容個別差異

- 1 - 1	T	
UNREGISFERED	Ab-I-6 1,000	並尊重自己與
Created by Unregistered Versi運用注音	個常用語詞的	他人的權利。
符號輔助識字,	使用。	人 E6 覺察個
也能利用國字鞏	Ac-I-1 常用標	人的偏見,並
固注音符號的學	點符號。	避免歧視行為
習。	Ac-I-2 簡單的	的產生。
4-I-1 認識常用	基本句型。	【品德教育】
國字至少 1,000	Ad-I-2 篇章的	品EI 良好生
字,使用700	大意。	活習慣與德
	Ba-I-1 順敘	行。
UNREGISTERED 4-1-2 利用部	法。	品 E2 自尊尊
Created by Unreguiered 智道或簡單	Bb-I-1 自我情	人與自愛愛
造字原理,輔助	成的表達。	人。
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ba-I-2 人際交	【生命教育】
4-I-5 認識基本	流的情感。	L E W 教 A J
	1 1	
筆畫、筆順,掌	Ba-I-4 直接抒	的身體與心理
握運筆原則,寫	情。	面向。
出正確及工整的		生 E4 了解自
國字。		我,探索自
4-I-6 能因應需		我。
求,感受寫字的		【閱讀素養教
溝通功能與樂		育】
趣。		閱E1 認識一
5-I-3 讀懂與學		般生活情境中
習階段相符的文		需要使用的,
本。		以及學習學科
INDECTOTION FARTA		基礎知識所應
中的重要訊息與		具備的字詞
UNREGISTERED解文本中的重要訊息與 Created by Unregited Version		彙。
5-I-6 利用圖		閲 E12 培養
像、故事結構等		喜愛閱讀的態
策略,協助文本		度。
的理解與內容重		
述。		與他人討論、
5-I-7 運用簡單		分享自己閱讀
的預測、推論等		的文本。
新		【生涯規劃教
		【生涯規劃教
和段落明示的因		月』

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

UNREGIS和關係D理解文	涯 E12 學習
Created by Unregister 公文 (本)	解決問題與做
6-I-2 透過閱讀	決定的能力。
/文件// / / / / / / / / / / / / / / / / /	!
作材料。	
6-I-3 寫出語意	
完整的句子、主	
題明確的段落。	
6-I-4 使用仿	
UNREGISTER 等技巧 寫作。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

UNREGISTERED

Created by Unregistered Version