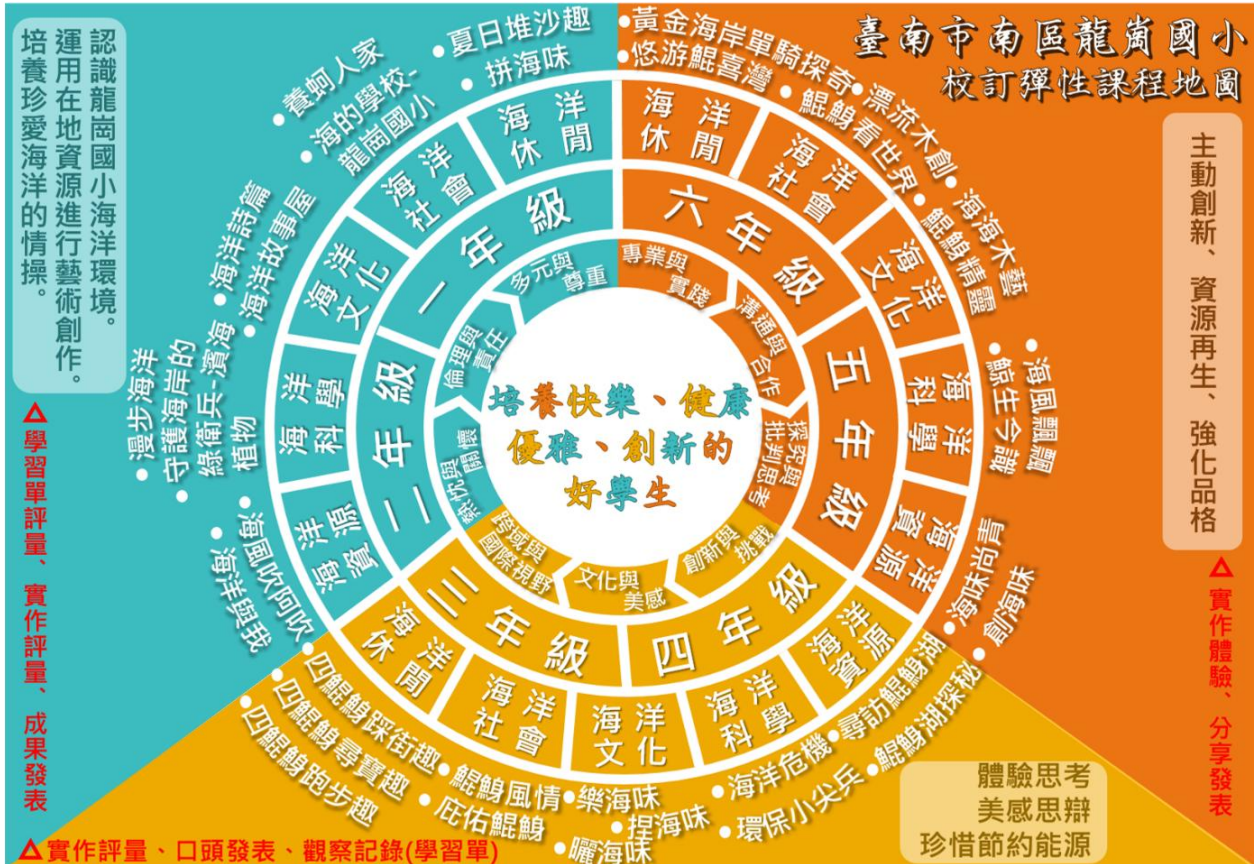


臺南市公立南區龍崗國民小學111學年度學校課程願景

壹、學校願景(可用文字或圖像)



貳、學生圖像(可用文字或圖像)

本校學生圖像：快樂、健康、優雅、創新。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

	課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程 統整性探究 課程 主題/專題/ 議題	親親海洋鯤鯨任我遊 (海洋課程)	1	0.75	0.75	0.75	1 (PBL)	1 (PBL)
		龍崗小鯨 Fun Learning (英語)	1	2	1	1	1	1
		浩瀚e海 龍崗網世界 (資訊)			1	1	1	1 (PBL)

C2-1 學校課程願景(國小)

社團活動與技藝課程	足球、樂樂棒、藝術創作、日語			1	1	1	1
特殊需求領域課程							
其他類課程 (自行增列)	1. 自治活動(班會、議題宣導、運動會、節慶活動) 2. 戶外教育 3. 混齡交流(體育競賽)	1	0.25	0.25	0.25	2	2
本校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
親親海洋 鯤鯨任我遊	一上	我愛龍崗	小一新生剛入學，先帶領學生認識學校的海洋地理位置校史演變，再透過學校圖書室的介紹，展開海洋故事之旅，並認識守護校園的綠衛兵，瞭解濱海植物對海岸的重要性。	生活
	一下	龍崗嬉遊記	位處海邊的龍崗國小，在校園裡便能感受海風的吹拂，運用風的特性，引導學生製作風箏、風鈴、風車等玩具；而校園外一望無際的沙岸，不但能堆沙堡、畫沙畫，還可以控沙窯，可說是龍崗的沙灘樂園。	生活
	二上	漫步海洋	探索海洋面貌、水的特性，透過閱讀國語、台語和英語的歌謠、詩篇與書籍老人與海，進而成果發表及淨灘，培養珍愛海洋的情操。	生活
	二下	鯤鯨碼頭	由鯤鯨碼頭踏查出發，親近社區親地理環境，並探索生態環境所產生的養蚵產業，進而透過美食體驗和藝術創作拼海味，培養對在地親水生活環境的美感與關懷。	語文 生活
	三上	漫談鯤鯨	鯤鯨是學校所在的社區，亦是學生們的家鄉。藉由讓學生實地走入社區、訪談當地耆老，深入了解自己家鄉的一景一物與地方文史。透過流傳已久的鯤鯨歌曲一里歌教唱，讓學生更加認識鯤鯨的人文背景、環境變遷及文	社會 藝文

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			化特色，進一步培養學生懂得珍惜、愛惜家鄉的長久情懷。	
	三下	海湖寶「保」	臨海的環境特色，加上鯤鯓的地形結構，孕育出許多特有的物種，其中紅樹林樹種在鯤鯓湖就佔據 3 種，值得探究。由湖泊到海洋，藉由沙灘撿拾貝殼活動、淨灘活動，從中發現塑膠汙染問題嚴重，進而培養對環境保育的重要觀念，並透過藝術創作捏海味，懂得珍惜資源得來不易。	自然 藝文
	四上	鯤鯓惜福	台南四鯤鯓是個富有悠久歷史及傳統民間信仰的地方，帶領學生走進社區，讓學生探索並分享他們眼中的「寶貝」是什麼，也許是龍山寺前的一磚一瓦，也許是牆上的一幅小圖畫。	社會 藝文
	四下	知湖惜湖	「鯤鯓湖」是甚麼？引領學生透過蒐集資料的方式介紹其地理特色、成因、影響及相關產業發展。透過實地踏查，扮演環保小尖兵，培養學生愛護環境資源的理念。	自然
	五上	海洋廢棄物 (PBL)	本 PBL 課程主要探討 海洋廢棄物的成因？海洋廢棄物有什麼處理方式？	社會
	五下	海廢大變身 (PBL)	本 PBL 課程主要探討 社區的養蚵產業對海岸環境的影響？這些影響有什麼改善方法？	綜合
	六上	創客教育-木創生活	實踐校園週遭海洋資源並結合藝術、自然、數學等領域學科，學習手作及獨立應用思考能力。	自然 藝文
	六下	在地特色-海海人生	感知海洋週遭資源結合國語文、自然、數學、健體等跨領域學科理論，學習手作及獨立應用思考能力。	自然 健體

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
龍崗小鯨 Fun Learning	一上	龍崗起步走1	指導學生日常生活常見的英語問候語。與朋友進行遊戲互動的英語對話。	生活 英參

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
(英語)	一下	龍崗起步走 2	結合繪本進行，一年級英語讀本與閱讀理解。從繪本教材中認識世界各國打招呼的用語。	生活 英參
	二上	社區任我行 1	結合走讀社區活動，學習社區景點與設施機構英語名稱。學看簡易地圖，認識方位與位置的英語。	生活 英參
	二下	社區任我行 2	結合認識社區設施景點的繪本內容，進行二年級英語讀本與閱讀理解。結合地圖與生活常見品牌 LOGO，認識世界各國及其位置。	生活 英參
	三上	藝起來玩 1	透過觀察廟宇建築藝術的色彩結構，認識顏色詞彙與搭配，結合社交用語，並製作卡片邀請朋友參與聖誕派對，增進人際溝通與互動。	英語 生活
	三下	藝起來玩 2	從認識家人的職業與分享中，找到自己的人生方向。藉由採訪母親了解小時候的童玩與現代玩具的差異，並透過觀察母親一日情緒變化結合顏色的意象，創作母親節卡片表達感謝之意。	國語文 社會
	四上	歡樂慶典 1	透過慶典活動認識萬聖節，並比較國內外慶典儀式的不同，從中認識動詞與物品位置和時間的英語用法，並設計辦理萬聖節闖關密室逃脫解謎活動。	英語 社會
	四下	歡樂慶典 2	節合端午節慶典進行動物彩蛋製作，從中認識各種動物的英語名稱，並結合時令食物及天氣之英語詞彙，規劃紀錄端午節的一日行程，透過英語和同學分享。	英語 自然 社會
	五上	美食行旅 1	結合英語繪本，認識食物，並透過探索在地農產品，理解與認識食物里程，從中思考消費者承擔的社會責任和環境永續議題。	英語 社會 綜合活動
	五下	美食行旅 2	學生能認識家鄉的交通工具與大眾運輸交通系統，因應日常生活情境，學習台南公車系統，能順利透過交通工具行走家鄉各地。	英語 社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	六上	府城小小解說員 1	藉由英語與國外友人分享臺南美食與景點，理解並關心在地家鄉事務的素養，進而推廣自己的家鄉特色，成為府城的觀光大使。	英語 社會
	六下	府城小小解說員 2	藉由使用英語分享樂活臺南：分享可進行的休閒活動，臺南醫療設施與使用，參與家鄉慶典活動，形塑樂活府城的生活態度。	英語 社會 健康與體育

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
浩瀚e海 龍崗網世界	三上	鯤鯓故事遊	能利用資訊設備學會基本文書處理及創作四鯤鯓旅遊行程	國語、社會、科參
	三下	鯤鯓湖的秘密	能利用網路搜尋線上資訊，學會搜尋紅樹林相關知識並做成簡單簡報介紹及圖畫。並能延伸至地球海洋污染的標語	社會、自然、科參
	四上	我的舞臺	能學習相片與影片的拍攝技巧，並編擬腳本做成自我介紹影片。	社會、國語、科參
	四下	龍山寺專題	能尋找四鯤鯓相關在地特色及信仰資料並做成簡單的短片介紹。	社會、國語、藝術、科參
	五上	四鯤鯓秘境	能完成社區旅遊地圖，介紹社區景點	社會、國語、科參
	五下	E化四鯤鯓	能完成程式寫作龍山寺動畫介紹及養蚵小遊戲製作	社會、國語、科參
	六上	四鯤鯓在地產業 (PBL)	能了解在地產業，進行職人訪談，	社會、綜合、科參
	六下	我的未來不是夢 (PBL)	能探索自己能力，產生自己未來志向，進而擬定未來努力方向	社會、綜合、科參

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。

C2-1 學校課程願景(國小)