

臺南市公立七股區龍山國民小學 111 學年度第一學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21) 節	
課程目標	1. 能仿讀出課文文句。 2. 能用較完整的語句回答問題。 3. 配合識字教學，並能寫出學習的國字。 4. 能閱讀並理解句子，來增進語詞的使用。					
領域能力指標	4-3-1-1 在提示下能辨認課文中的常用國字。 4-3-1-2 在指示下能透過部件協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用語詞並運用。 4-3-3-2 能以合理的筆畫寫字。 4-3-4-1 能抄寫出課文中的生字國字。					
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 8/30~9/2	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂	1	4-3-1-1 在提示下能辨認課文中的常用國字。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2	
第二週 9/5~9/8	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂	1	4-3-1-2 在指示下能透過部件協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2	
第三週 9/12~9/16	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步	1	4-3-1-5 能認識生活常用語詞並運用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			4-3-3-2 能以合理的筆畫寫字。		1-2-2
第四週 9/19~9/23	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠	1	4-3-4-1 能抄寫出課文中的生字國字。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2
第五週 9/26~9/30	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰	1	【學習策略】	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-2-2
第六週 10/3~10/7	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	1	1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容	紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-3-2
第七週 10/11~10/14	第貳單元生活情味 第六課書信	1	1-2-2-2 能將資料聚集成串，以擴充記憶量（如：將較長的號碼分成數個小單位記憶）	紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-3-2
第八週 10/17~10/21	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道	1	1-2-2-3 能將學習內容賦予特定圖形的意義（如：心像法、位置法等）	紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-3-2
第九週 10/24~10/28	複習與評量	1	1-2-4-1 能說明文章內容的因果關係	紙筆測驗 口頭評量	無
第十週 10/31~11/4	複習與評量	1	1-2-4-3 能表達出文章內容的核心與重要概念	紙筆測驗 口頭評量	無
第十一週 11/7~11/11	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選	1	3-2-2-1 能主動尋求適當的協助者解決學習問題	紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-3
第十二週 11/14~11/18	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選	1	3-2-2-3 能主動標記學習材料（教科書）的綱要或重點提示	紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-3
第十三週 11/21~11/25	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-3
第十四週 11/28~12/2	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-3
第十五週 12/5~12/9	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-3
第十六週	第肆單元讓愛飛翔	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/12~12/16	第十二課讓我做你的眼睛				1-3-4
第十七週 12/19~12/23	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元學生證	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-4
第十八週 12/26~12/30	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-4
第十九週 1/3~1/7	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第二十週 1/9~1/13	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第二十一週 1/16~1/19	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立七股區龍山國民小學 111 學年度第二學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20) 節	
課程目標	1. 能仿讀出課文文句。 2. 能用較完整的語句回答問題。 3. 配合識字教學，並能寫出學習的國字。 4. 能閱讀並理解句子，來增進語詞的使用。					
領域能力指標	4-3-1-1 在提示下能辨認課文中的常用國字。 4-3-1-2 在指示下能透過部件協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用語詞並運用。 4-3-3-2 能以合理的筆畫寫字。 4-3-4-1 能抄寫出課文中的生字國字。					
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週 2/13~2/18	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	1	4-3-1-1 在提示下能辨認課文中的常用國字。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-3-1	
第二週 2/20~2/24	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	1	4-3-1-2 在指示下能透過部件協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-3-1	
第三週	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球	1	4-3-1-5 能認識生活常用語詞並運用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/1~3/3			4-3-3-2 能以合理的筆畫寫字。		1-3-1
第四週 3/6~3/10	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節	1	4-3-4-1 能抄寫出課文中的生字國字。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-3-1
第五週 3/13~3/17	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最	1	【學習策略】 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 1-3-1
第六週 3/20~3/25	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界	1	1-2-2-2 能將資料聚集成串，以擴充記憶量（如：將較長的號碼分成數個小單位記憶）	紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-3
第七週 3/27~3/31	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋	1	1-2-2-3 能將學習內容賦予特定圖形的意義（如：心像法、位置法等）	紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 2-2-3
第八週 4/6~4/7	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉	1	1-2-4-1 能說明文章內容的因果關係	紙筆測驗 口頭評量	無
第九週 4/10~4/14	複習與評量	1	1-2-4-3 能表達出文章內容的核心與重要概念	紙筆測驗 口頭評量	無
第十週 4/17~4/21	複習與評量	1	3-2-2-1 能主動尋求適當的協助者解決學習問題	紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十一週 4/24~4/28	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月・風箏・少年	1	3-2-2-3 能主動標記學習材料（教科書）的綱要或重點提示	紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十二週 5/1~5/5	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月・風箏・少年	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十三週 5/8~5/12	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十四週 5/15~5/19	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課愁孫耶，好去睏啊！	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十五週 5/22~5/26	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事	1		紙筆測驗 口頭評量	【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十六週 5/29~6/2	第肆單元生命之美 第十二課誕生	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-1
第十七週 6/5~6/9	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-1
第十八週 6/12~6/17	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚	1		紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 1-3-1
第十九週 6/19~6/21	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無
第二十週 6/26~6/30	複習與評量	1		紙筆測驗 口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。