

臺南市立麻豆國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「走馬瀨農場」-農遊趣		
參與年級	二年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 12 週， 111 年 11 月 15 日至 111 年 11 月 15 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	08:00-08:20 集合出發 (逃生演練) 08:20-09:00 前往走馬瀨農場 09:00-12:00 製作牧草饅頭、參觀可愛動物區及蜜蜂生態園區 12:00-13:00 用餐午休 13:00-14:00 觀賞劇場魔術秀 14:00-14:30 參觀亞熱帶植物園區 14:30-15:10 親子廣場 15:10-15:50 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合本學期國語領域課程—「美好的時光」單元，藉由參觀走馬瀨農場，讓孩子「驗證課程」用實際的行動探索環境中的事物，並融入農業體驗、生態導覽、環境教育及食農教育等學習。 經由戶外教育課程能擴充學生知識領域，體驗豐富的生態資源，增進學生的自然與人文關懷，培養認識家鄉的人文素養。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備： 教師事先收集園區資料，如路線圖、設施，並對孩子做簡單的園區介紹，讓學童對走馬瀨農場有初步的了解及興趣。</p> <p>參訪規劃： 活動一：由專業的導覽老師進行環境、生態介紹，了解各展區生物生長習性，與環境間共生關係，進而懂得保護自然生態（動植物）及珍惜資源。 活動二：牧草饅頭 DIY：學生體驗製作牧草饅頭的過程。 活動三：遊憩設施：坐遊園車欣賞園區景觀及餵牛吃牧草。 活動四：欣賞烏克蘭特技綜藝秀，認識異國文化。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，教師在課堂上以學習單引導學生進行校外教學活動回顧，指導學生完成學習單，上臺發表此次活動中所學得的知識，分享活動感想和體驗。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 蘇俊郎

教師兼輔導主任 鄭佳韻

校長核章：

臺南市麻豆區王誌鴻
國民小學校長

教師兼學務主任 張學望

教師兼總務主任 何盈慧

臺南市立麻豆國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	安平及綠色隧道生態之旅		
參與年級	三年級		
辦理地點	安平		
預估辦理時間	第 13 週， 111 年 11 月 22 日	預估參與人數	150 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:40-7:50 集合點名，車輛安全演練 7:50-8:30 出發、欣賞沿途風光 8:30-11:50 抵達台將漁樂園與台將遊客中心，體驗搭乘膠筏。 11:50-13:00 午餐時間：學生自理 13:00-13:50 參觀安平古堡 14:10-15:00 搭乘四草隧道竹筏 15:10-15:40 集合與程時間 約 15:45 到校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	國語的探索與發現及處處皆學問相關課程。 社會的參與學習活動相關課程。 自然的生態體驗相關課程。		
教學流程	教學準備： 1. 三年級教師群統籌規畫課程，學習單、學習手冊編寫。 2. 學務處協助規畫校外教學事宜。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>3. 總務處協助印製學習單、學習手冊、及協助辦理或議價相關事宜。</p> <p>4. 教務處提供校外教學人力資源、提供教學資源。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>台將遊客中心→大員港膠筏船→安平古堡→四草隧道→回程</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得，以文章的形式表達。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 蘇俊郎

教師兼
輔導主任 鄭佳韻

教師兼
學務主任 張學望

教師兼
總務主任 何盈慧

臺南市麻豆區
民小學校長 王誌鴻

校長核章：

臺南市立麻豆國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元農場 HAPPY GO		
參與年級	四年級		
辦理地點	南元農場		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， 111 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日至 111 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日	預估參與人數	184 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:00-8: 20 集合 出發(逃 生演練) 8:20- 8: 50 前往南往農場 8:50-12: 00 南 元農場 古木奇區—生態保育鳥園—桂花迷宮—生態遊湖趣—快樂動物—台灣島—億年木化石 12:00-1 3: 00 午 餐 時 間 13:00- 14: 50 書籤 DIY、沙灘尋寶、草原拍照留念 14:50 快樂賦歸 15:40 回到學校_分享好時光		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本學期配合國語領域-“生活體驗”單元，和自然領域-“水中生物”等相關課程，安排「南元農場 HAPPY GO」為戶外教學主題，讓學生生活學習、體驗自然出發，希望透過實地參訪戶外的自然環境，讓學生仔細觀察生物的多樣性並充實生活體驗，進而尊重自然生態、愛惜生命，以行動來愛護這片生活的大地。		

教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師針對南元農場之相關園內設施、主題參觀，和學生共同進行園區的網頁瀏覽及瞭解。 2. 對於園區內的植物園、鳥園、及花園，透過圖片的介紹和學生共同討論，並規畫於戶外教學活動中進行觀察記錄。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 森林生態系: 擁有各種植物高達二千多種，分佈寒帶、溫帶、熱帶植物二十萬餘株，並擁有長達十公里的林蔭步道，堪稱生物界大觀園。農場內擁有全國最豐富的樹種，可盡情倘佯在「高達兩千多種芬多精」的懷抱中。 2. 湖泊生態系: 天鵝湖游艇區、湖上動物島區、紅豆杉檜木區、野鳥觀賞區、瀑布觀景區。 3. 農場生態系 廣大“青青草原”可以讓學生享受盡情奔跑、翻滾、放風箏…等樂趣，依偎在旁邊的『台灣島』是一仿照台灣全島地形的島嶼，上面栽培了台灣各縣市所代表的花卉植物及呈現台灣主要溪流的分佈；農耕區則是蔬果農作物示範栽培的展示區；竹屋則是古式臺灣建築；鳥園、動物島，執著於知性、感性、教育性的生態食物鏈，並備有專業解說員介紹農場內珍貴的保育類動物及鳥類。 <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，發表此次參訪學得的知識及感想外，並指導學生將所發表心得以文章的形式表達。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 蘇俊郎

教師兼
輔導主任 鄭佳韻

臺南市麻豆國
民小學校長 王誌鴻

校長核章：

教師兼
學務主任 張學望

教師兼
總務主任 何盈慧

臺南市立麻豆國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	義大世界文化暨月世界生態之旅		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄市		
預估辦理時間	第 7 週， 112 年 3 月 27 日至 112 年 3 月 27 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0720 學校集【領隊確實點名回報總領隊並掌握學生人數】 0750 登車出發【領隊車上座位安排及車輛安全宣導】 0750~0930 國道觀光 0930~1510 暢遊樂園 1510 登車離開【各班級拍團體照後，領隊確實點名】 1630 抵達學校【帶著愉快的心情回到可愛的家】		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合 相關性分析	一、配合領域：國語、社會第四單元—大航海時代的台灣 二、主要重點： 1. 國語—培養主動探索、用心觀察的學習態度。 2. 社會—希望透過校外教學實地參觀希臘建築、歌劇院，讓孩子實際感受建築之美、音樂之美與生活中藝術之美。		
教學流程	教學準備： 1. 配合國語科教學內容，增加學生對自然環境的觀察能力，並從中獲得啟發。 2. 為配合社會科教學內容，增加學生對各類型建築物的歷史、結構與風格的認識，以補充教學內容不足。 3. 藉此多接觸大自然，增廣見聞，以陶冶兒童健康身心，提倡正當休閒活		

動。

4. 隨機培養合群守法，愛護公共設施，維護環境整潔的公德心，並強化環保教育的功能。

5. 落實小班教學精神，多元化、活潑化，走出校園，擴展學習領域。

參訪規劃：

課程介紹如下：

(1) 月世界：台灣有四處景點以月世界為名。一處位於高雄市田寮區古亭里，稱「田寮月世界」；一處位於燕巢區，稱「燕巢月世界」；另一處位於西拉雅國家風景區內的「草山月世界」位於高雄市與台南市左鎮區交界處；最後一處位於台東縣卑南鄉，稱為利吉月世界或利吉惡地。四處皆屬於惡地地形。

(2) 月世界地形形成原因：

月世界主要由泥岩、砂岩、頁岩等構成的青灰岩、白堊土地形。因高鹼性的白堊土不適合草木生長，只有刺竹能在此地生存。月世界因為草山溪、岡林溪等切割地質鬆軟的地表，形成山坡上的大小蝕溝及光禿的山脊。

月世界地表呈現灰白色，一片荒漠景象。由於其地表有一種能發光的礦物質，因此在明月照射下，隱約發出點點螢光，故得月世界之名。

(3) 希臘建築的歷史：

大約在西元前 600 年，奧林匹亞古老的赫拉神廟的木造柱子經歷了稱為石化(petrification)的材料變革，所有的柱子都被換成石造的。神廟的其他部件也很大程度的被石化。

大部分我們對於古希臘建築的了解都是來自於古風時期(Archaic period)晚期(西元前 550 - 500 年)、伯里克利時代(Periclean age)(西元前 450 - 430 年)和古典時期(Classical period)(西元前 430 - 400 年)之間。希臘化時代和古羅馬時期(古羅馬建築大量複製自希臘)，和後來的文獻來源，例如維特魯威(Vitruvius)(西元 1 世紀)。結果讓建築強烈傾向神廟—唯一留存下來一些數量的建築物。

(4) 希臘建築的結構與風格：





在雅典的帕德嫩神廟和赫菲斯托斯神廟，與在阿格里真托的賽利農特(Selinus)神廟群和聖所，都是為人所知留存的標準類型的希臘公共建築物的例子。大部分的建築物都是矩形的，並且用石灰岩或是凝灰岩建造的。這類的石材在希臘相當豐富，會先被切成大石塊並且稍做修飾。大理石在希臘是相當昂貴的建材：高品質的大理石必須從阿提卡的潘提里山(Pentelicus)或一些島嶼例如帕羅斯島(Paros)取得，而運送這些大石塊並不容易。大部分的大理石都用做雕塑裝飾，不會用來建築，除非是在古典時期的偉大建築，像是帕德嫩神廟。


例如帕德嫩神廟神廟的矩形基底四面圍繞的列柱稱為圍柱列(peristyle)；而只有前後，兩旁沒有列柱的建築稱為兩排柱式(amphiprostyle)，像是雅典娜勝利女神殿；有些建築物前面突出的柱列稱為前柱式(prostyle)；而有些從建築物正面延伸到中庭的列柱稱為門廊(pronaos)。希臘人會在屋頂上木頭橫樑，並且鋪上陶瓦，或者偶爾鋪上大理石板。他們知道石拱的原理但甚少使用，也沒有將圓頂蓋在他們的建築物上；這些東西後來留給了羅馬人使用。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>低矮的山形屋頂會在建築物的末端留下三角形的剖面，山形牆(pediment)通常會用雕塑裝飾。在屋頂與列柱楣樑間形成部份稱為檐部(entablature)。過梁外露的部份提供的雕塑的空間叫做帶飾(frieze)。帶飾的裝飾由排檔間飾和三槽線飾帶構成。沒有任何古希臘建築上的雕塑還完好如初，但是再現今許多仿造古希臘的建築上還看的到這種裝飾。</p>
	<p>回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：    

校長核章：  _____

臺南市立麻豆國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	客家文化、先民文化及休閒農業的巡禮		
參與年級	六年級		
辦理地點	鹿港老街、苗栗客家園區、六福村野生動物園		
預估辦理時間	第 9 週， 111 年 10 月 24 日至 111 年 10 月 25 日	預估參與人數	145 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天:0740 學校出發 0920-1150 鹿港老街 1240-1320 午餐時間 1430-1630 苗栗客家園區 1730-1900 晚餐與飯店 check in 1900-2100 團康晚會時間 第二天:0700-0730 晨喚 0800-0830 早餐時間 0900-1400 六福村野生動物園 1730-1740 回到學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	五、六年級在國語文、社會、自然等領域教學上出現了行萬里路、台灣的野生動物、台灣先民的生活及文明的演化、地球資源的永續利用…等相關主題的課程，為了能讓學生對課堂講授的課程內容能夠獲得更廣泛、更多元的學習，所		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>以特別規劃此次的參訪行程。</p> <p>透過這次的參訪活動，除了讓學生對大自然的地形、生態環境以及歷史的傳承有更深的體會，使所學更全面之外，也期許能因為此次參觀的所見所聞而讓學生更關懷生活週遭的環境生態，養成學生珍惜資源、落實環保的習慣，以行動來愛護這片生活的大地。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>(一) 欣賞自然生態及環境教育相關課程教學影片，讓學生了解大自然生態相互依存、彼此相關。</p> <p>(二) 透過網路引導學生瀏覽苗栗客家文化園區及鹿港文史工作室的網站，讓學生了解此次參觀行程的環境及學習的重點。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 六福村野生動物園可讓學童認識到台灣常見的動物特性與保育的必要原因 2. 團康晚會讓學童學習體驗團隊合作的重要性 3. 客家文化園區可讓學生認識到台灣各地不同文化之間的差異性與如何宗種不同文化 4. 鹿港老街可讓學生看到在早期台灣文化與現代文化的差異性衝擊，反思如何在創新文化的同時可以保有舊有的傳統 <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，發表此次參訪學得的知識及感想外，並指導學生將所發表心得以文章的形式表達。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 蘇俊郎

教師兼
輔導主任 鄭佳韻

教師兼
學務主任 張學望

教師兼
總務主任 何盈慧

校長核章：

臺南市麻豆區
民小學校長 王誌鴻