

## 臺南市立麻豆區麻豆國民小學 111 學年度第 1、2 學期 一年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

|                   |  |             |   |
|-------------------|--|-------------|---|
| 超學科跨領域課程類別        | <b>1. 彈性學習課程：</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 _____<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 _____<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 _____<br><input type="checkbox"/> 其他類課程 _____  | 協同教學節數說明    | 國際探索-嬉遊趣 主題，每週 1 節，實施 40 週，共 40 節。6 個班執行共計 240 節。   |
|                   | <b>2. 領域學習課程：</b><br><input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input checked="" type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語)<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程<br><input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民)<br><input type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術)<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 | 授課教師姓名      | 英語老師、健體老師   |
|                   |  | 設計理念        | 關係與表現:體察英語字母與自己的關係,透過肢體與藝術等方式引導字母學習,由字母板中找出字母且能唸出來。   |
|                   |  | 本教育階段總綱核心素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 |
| 課程主題名稱            | 國際探索-嬉遊趣   | 課程目標        | 第一學期:<br>具備字母聽說讀能力,熟悉 A~M 的念法與順序並依字母順序完成小書。<br>第二學期:<br>具備觀察與聽說的能力,透過觀察校園環境,透過藝術創作來表達校園之美。                        |
| 可符合之領域核心素養(或能力指標) | <b>英融</b> 1-I-1 能聽辨字母<br>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語<br>2-I-1 能說出字母名<br><b>健</b> 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為<br><b>健</b> 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。<br><b>健</b> 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。<br><b>健</b> 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。<br><b>生</b> 4-I-1 利用各種生活的素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力   | 融入相關議題      |   |

| 教學活動            |  |    |  |  |                |                |          |                 |
|-----------------|--|----|--|--|----------------|----------------|----------|-----------------|
| 教學期程            | 教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)   | 節數 | 教材來源   | 表現任務<br>(評量方式)   | 授課師資           |                |          | 備註<br>(申請鐘點費計算) |
|                 |  |    |  |  | 授課<br>教師<br>姓名 | 協同<br>教師<br>姓名 | 採計<br>節數 |                 |
| 第一學期<br>第 1-8 週 | 1. 字母板找字母 Aa~Gg(授課老師)<br>2. 有趣的字母認讀教學(授課老師)<br>3. 簡易的教室用語 TPR (授課老師)<br>教室用語 TPR 示範及練習(協同老師)<br>4. 演唱:ABC 字母歌<br>歌曲教唱 (授課老師)<br>肢體律動示範 (協同老師)<br>5. 以肢體呈現出 Aa~Gg 字母聯想(協同老師)<br>6. 字母對對碰-正確配對字母大小寫(授課老師)<br>7. 分 6 組演唱並創意發表 (協同老師)<br>8. 全班分享(協同老師)<br>(1) 對於欣賞者的意見進行回饋。<br>(2) 票選班上最佳團隊。 | 8  | 自選:ABC song<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UR-13Q12nE">https://www.youtube.com/watch?v=UR-13Q12nE</a>   | 1. 完成 Aa~Gg 小書<br>字母聯想畫<br>2. 正確配對字母大小寫<br>3. 分組演唱並創意發表 ABC song | 英語<br>老師       | 健體<br>老師       | 8*6      |                 |
| 第 9-16 週        | 1. 字母板找字母 Hh~Mm<br>2. 有趣的字母認讀教學 (英語老師)<br>3. 簡易的教室用語 TPR (授課老師)<br>教室用語 TPR 示範及練習(協同老師)<br>3. 演唱:ABC 字母歌 (授課老師)<br>4. 唱跳:Baby Shark (協同老師)<br>5. 以肢體呈現出 Hh~Mm 字母聯想(協同老師)<br>6. 字母對對碰-正確配對字母大小寫 (授課老師)  | 8  | 自選:ABC song<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UR-13Q12nE">https://www.youtube.com/watch?v=UR-13Q12nE</a><br>2. baby shark<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w">https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</a> | 1. 完成 Hh~Mm 小書<br>字母聯想畫<br>2. 正確配對字母大小寫<br>3. 能唱出字母歌             | 英語<br>老師       | 健體<br>老師       | 8*6      |                 |

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

|                 |  |   |  |   |      |      |     |  |
|-----------------|--|---|--|---|------|------|-----|--|
| 第 17-20 週       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出隱藏的字母 Aa~Mm(授課老師)</li> <li>2. 本學期簡易的教室用語 TPR 驗收(授課老師)</li> <li>3. 唱跳:Baby Shark(協同老師)</li> <li>4. 剪貼:字母(授課老師)</li> <li>5. 閱讀:字母小書(授課老師)</li> </ol>   | 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. baby shark<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w">https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</a></li> <li>2. Alphakids+Plus 字母小書<br/><a href="http://www.billkucenglish.com/read_class3.asp?num=196">http://www.billkucenglish.com/read_class3.asp?num=196</a></li> <li>3. 字母遊戲<br/><a href="http://www.4399.com/flash/88063.htm#search3">http://www.4399.com/flash/88063.htm#search3</a></li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組演唱 baby shark</li> <li>2. 配對並按順序排出 Aa~Mm</li> </ol> | 英語老師 | 健體老師 | 4*6 |  |
| 第二學期<br>第 1-3 週 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園尋寶 I<br/>-找出 Nn~Pp</li> <li>2. 唱跳 2 首英語歌曲<br/>(1) Alphabet chant (授課老師)<br/>(2) Let's Dance ABC (協同老師)</li> <li>3. 創作發表人體字母(協同老師)</li> <li>4. 全班分享(授課老師)<br/>(1) 對表演者進行回饋。<br/>(2) 票選班上最佳團隊。</li> </ol>  | 3 | 自選教材:<br>Alphabet chant:<br><a href="http://yt1.piee.pw/HZCMV">http://yt1.piee.pw/HZCMV</a><br>Let's Dance ABC:<br><a href="http://yt1.piee.pw/F5DA7">http://yt1.piee.pw/F5DA7</a>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唱出英語歌。</li> <li>2. 創作出人體字母。</li> </ol>                | 英語老師 | 健體老師 | 3*6 |  |
| 第 4-7 週         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園尋寶 II<br/>-找出 Qq~Tt</li> <li>2. 唱跳 2 首英語歌曲<br/>(1) Alphabet chant (授課老師)<br/>(2) Let's Dance ABC (協同老師)</li> <li>3. 創作發表人體字母(協同老師)</li> <li>4. 全班分享(授課老師)<br/>(1) 對表演者進行回饋。<br/>(2) 票選班上最佳團隊。</li> </ol> | 4 | 自選教材:<br>Alphabet chant:<br><a href="http://yt1.piee.pw/HZCMV">http://yt1.piee.pw/HZCMV</a><br>Let's Dance ABC:<br><a href="http://yt1.piee.pw/F5DA7">http://yt1.piee.pw/F5DA7</a>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 唱出英語歌。</li> <li>2. 創作人體字母。</li> </ol>                 | 英語老師 | 健體老師 | 4*6 |  |
| 第 7-10 週        | 繪繪 ABC I<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創造與發表字母繪畫。(授課老師)</li> </ol>  | 3 | 自編教材:字母繪圖 PPT  | 創作出字母繪圖。  | 英語老師 | 健體老師 | 3*6 |  |

## C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

|           |   |   |   |                          |      |      |     |
|-----------|---|---|---|--------------------------|------|------|-----|
|           | 2. 利用校園素材繪出字母圖。(協同老師)<br>3. 全班分享(授課老師)<br>(1) 對發表者進行回饋。<br>(2) 票選班上最佳人氣作品。  |   |   |                          |      |      |     |
| 第 11-13 週 | 1. 校園尋寶 III -找出 Uu~Ww<br>2. 唱跳 2 首英語歌曲<br>(1) Alphabet chant (授課老師)<br>(2) Let's Dance ABC (協同老師)<br>3. 創作發表人體字母(協同老師)<br>4. 全班分享(授課老師)<br>(1) 對表演者進行回饋。<br>(2) 票選班上最佳團隊。 | 3 | Alphabet chant:<br><a href="http://yt1.piee.pw/HZCMV">http://yt1.piee.pw/HZCMV</a><br>Let's Dance ABC:<br><a href="http://yt1.piee.pw/F5DA7">http://yt1.piee.pw/F5DA7</a> | 1. 分組唱英語歌。<br>2. 創作人體字母。 | 英語老師 | 健體老師 | 3*6 |
| 第 14-16 週 | 1. 校園尋寶 IV-找出 Xx~Zz<br>2. 唱跳 2 首英語歌曲<br>(1) Alphabet chant (授課老師)<br>(2) Let's Dance ABC (協同老師)<br>3. 創作發表人體字母(協同老師)<br>4. 全班分享(授課老師)<br>(1) 對表演者進行回饋。<br>(2) 票選班上最佳團隊。   | 3 | Alphabet chant:<br><a href="http://yt1.piee.pw/HZCMV">http://yt1.piee.pw/HZCMV</a><br>Let's Dance ABC:<br><a href="http://yt1.piee.pw/F5DA7">http://yt1.piee.pw/F5DA7</a> | 1. 唱出英語歌。<br>2. 創作人體字母。  | 英語老師 | 健體老師 | 3*6 |
| 第 17-20 週 | 繪繪 ABC II<br>1. 創造與發表字母繪畫。(授課老師)<br>2. 利用校園素材繪出字母圖。(協同老師)<br>3. 全班分享(授課老師)<br>(1) 對發表者進行回饋。<br>(2) 票選班上最佳人氣作品。  | 4 | 自編教材:字母繪圖 PPT   | 創作字母圖。                   | 英語老師 | 健體老師 | 4*6 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。