

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	E 網情深-網路創客	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)								
設計理念	交互作用：建構資訊科技的應用能力，結合在地人文與環境。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進 多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。								
課程目標	理解 網際網路中相關網路服務的使用， 促進 對台南美食更進一步的了解， 培養 對台南之美的感受體驗。								
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	完成「網路創客」的任務。 1. google classroom 中派送的測驗 2. 自製圖案 3. 家鄉地圖 4. 水果促銷海報 5. 台南之美特色網站								
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									
Google百寶箱 (3) 能使用資訊科技解決問題並分享心得		Inkscape繪圖與造型 (4) 能統整、轉換資料並創作個人作品		Google地圖任我行 (3) 能使用科技資訊解決日常生活問題		海報設計與製作 (5) 能重組資料、設計水果促銷海報		協作平台 (5) 能統整歸納資料，建置臺南之美特色網站	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	Google 百寶箱	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1 學校帳號 2 中文姓名 3 classroom 4 視訊會議	1 以學校帳號登入 google 服務 2 更改帳號為中文姓名 3 加入班級 classroom 4 以 google meets 進行視訊會議	1 登入 google 教室 2 連結 google meets	完成 google classroom 中派送的測驗	自編 Google 教材
第 4-7 週	4	Inkscape 繪圖與造型	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 構圖 2 縮放與旋轉 3 群組與翻轉 4 圖形的相加相減	1 能進行構圖創作 2 能將圖形縮放與旋轉 3 能將圖形群組與翻轉 4 能使用 Inkscape 進行圖形的加減運算	1 創作一個美食圖案	完成 classroom 中的上傳自製圖案作業	自編 Inkscape 教材
第 8-10 週	3	Google 地圖任我行	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 Google 地圖 2 實景照片與街景服務 3 google 導航 4 搜尋學校	1 能使用 Google 地圖搜尋地點與探索 2 能使用 google 地圖找出實景照片與街景服務、 3 能使用 google 導航並規劃路線	1 使用 Google 地圖	能把家鄉地圖截圖上傳。	自編 Google 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					4 能使用 google 搜尋到學校附近的美食。			
第 11-15 週	5	海報設計與製作	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	1 貝茲曲線 2 文字圖層 3 圖檔 4 作品檔	1 能使用貝茲曲線畫波浪紋 2 能使用文字圖層完成海報標題 3 能匯入之前建立的圖檔 4 能以 PNG 檔匯出作品檔	以 Inkscape 繪出作品海報圖	完成台南水果促銷海報	自編 Inkscape 教材
第 16-21 週	6	協作平台	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 社 Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生活。	1 編輯首頁 2 新增頁面與插入物件 3 協作平台	1 能使用 google 建立協作平台與編輯首頁 2 能使用 google 協作平台新增頁面與插入物件 3 能利用協作平台將網站發佈到網路	1 建立協作平台 2 發佈協作平台	完成台南之美特色網站	自編 Google 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	E 網情深-程式高手	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：建構圖形化程式設計的基本能力，以 scratch 動態展示家鄉故事。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並 理解 各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進 多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。				
課程目標	使學生 理解 圖形化程式設計的概念，以互動式故事、音樂的方式， 促進 學生對台南市文化更進一步的想像， 培養 對南瀛之美的感受體驗。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	完成「程式高手」的任務。 1. 正確操作 Scratch 的角色 2. 完成故事短劇 3. 完成家鄉尋寶記 4. 完成美食上桌				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[Scratch的基本概念 (5) 能認識Scratch並實作] --> B[神奇的生日蛋糕 (5) 能使用並與人合作解決 問題，創作故事短劇] B --> C[獨角仙覓食記 (5) 能設計程式解決生 活中的問題並分享 家鄉尋寶記] C --> D[爆米花樂趣多 (5) 能轉換程式資料， 設計美食上桌] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Scratch 的基本 概念	資E1 能認識常見的資訊系統。 資 E12 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1 Scratch 2 指令積木	1 認識 Scratch 的基本概念 2 了解指令積木的運作方式	1 學習安裝 Scratch 2 安排指令積木的角色造型	正確操作 Scratch 的角色	Scratch3 第 1 課
第 6-10 週	5	神奇的生日蛋糕	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E5 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	1 舞台場景 2 角色造型 3 短劇	1 認識舞台場景，並能正確設定 2 使用角色編輯功能進設造型 3 使用短劇播放，與別人分享成果	1 自行匯入舞台場景 2 編輯角色造型 3 能播放故事短劇	完成故事短劇	Scratch3 第 2 課
第 11-15 週	5	獨角仙覓食記	資E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Ce-III-1 經濟型態的變遷會影響人們的生	1 角色的移動 2 隨機定位 3 顏色 4 背景音樂	1 能認識如何以方向鍵控制角色的移動 2 能認識如何讓角色隨機定位 3 能使用顏色偵測的功能 4 能使用背景音	1 改變不同的方向鍵，使角色正確的移動 2 設計程式讓角色能跟著隨機定位 3 進行顏色的偵測	完成家鄉尋寶記	Scratch3 第 3 課

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			活。		樂播放	4 播放背景音樂		
第 16-20 週	5	爆米花樂趣多	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	1 建立分身 2 角色造型 3 條件判斷	1 認識如何讓角色建立分身 2 使用程式複製功能，切換不同角色造型，產生動態效果 3 使用條件判斷式，避免爆米花在鍋邊爆開	1 讓角色建立許多分身 2 讓角色造型產生爆開的動作 3 讓爆米花在鍋內正確爆開	完成美食上桌	Scratch3 第 4 課

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。