

課程名稱	社交技巧	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程四類 規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <b>特殊需求領域課程</b>            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input checked="" type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立            發展其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	協助學生學習良好的人際互動技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。							
本教育階段 總綱 核心素養或校訂素 養	特社-E-C1 具備理解道德與是非判斷的能力，並遵守學校基本規範與法律的約束。 特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與舒緩心情。							
課程目標	運用適當的方式傾聽他人、表達自我需求與他人互動，建立良好人際關係，並培養適應學校各種情境的能力。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	實作評量、口頭評量、角色扮演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材
一 8/30-9/3	每 週 1節	我會打招呼 我會自我介紹	特社2-I-6 主動 打招呼和自我介 紹。	特社 B-I-3 人際 關係的建立。	培養與他人互 動的技巧	1. 認識打招呼 用語與情境 2. 實際演練打	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本)

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

二 9/4-9/10			特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。			招呼與回應		
三 9/11-9/17								
四 9/18-9/24								
五 9/25-10/1	每週 1 節	我會遵守規則 I	特社2-I-6 主動打招呼和自我介紹。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	培養守規範的行為與態度	1. 認識自我介紹用語 2. 實際演練自我介紹	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本)
六 10/2-10/8			特社2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。					
七 10/9-10/15								
八 10/16-10/22								
九 10/23-10/29	每週 1 節	我會遵守規則 I	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	培養守規範的行為與態度	1. 認識傾聽的行為 2. 實際演練表現傾聽的行為	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本)
十 10/30/11/5			特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。					
十一 11/6-11/12								
十二 11/13-11/19								

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

十三 11/20-11/26	每週 1 節	我會遵守規則 II	特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	培養守規範的行為與態度	1. 認識不同情境表達需求的方式 2. 實際演練不同情境下表達需求	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本)
十四 11/27-12/3								
十五 12/4-12/10								
十六 12/11-12/17								
十七 12/18-12/24	每週 1 節	我會遵守規則 III	特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	培養守規範的行為與態度	1. 認識團體的規範 2. 不遵守與遵守的辨別與後果討論 3. 實際演練	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本)
十八 12/25-12/31								
十九 1/1-1/7								
二十 1/8-1/14								
二十一 1/15-1/19								

課程名稱	社交技巧	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <b>特殊需求領域課程</b>            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input checked="" type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	協助學生學習情緒控制技巧，以順利融入普通班級的教學活動中，並獲得良好的社會適應能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與 習得各種抒解壓力方 式的能力，解決情緒問 題。							
課程目標	培養學生辨識情緒、妥善管理自我情緒的能力							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	實作評量、口頭評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材
2/13-2/17	每週	情緒好好玩-認識 情緒	特社1-I-1 分辨 與表達基本的 正向或負向情	特社 A-I-1 基 本情緒的認 識	學習基本情緒 的概念與語詞	1. 繪本共讀 《彩色怪 獸》	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

二 2/19-2/25	1 節		緒。	與分辨。		2. 情緒臉譜 3. 情緒特徵檢核		
三 2/26-3/4								
四 3/5-3/11								
五 3/12-3/18	每週 1節	情緒好好玩-辨別正負向情緒	1. 特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。	培養學生辨識各種情緒的能力	1. 情緒字卡、圖卡認識 2. 情緒分類 3. 情緒溫度計	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本)
六 3/19-3/25								
七 3/26-4/1								
八 4/2-4/8								
九 4/9-4/15	每週 1節	情緒好好玩-表達情緒 I	特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。	培養表達情緒的能力	1. 繪本共讀《請你告訴我情緒是什麼?》 2. 認識不同情境情緒的表達 3. 實際演練不同情境表達情緒	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本)
十 4/16-4/22								
十一 4/23-4/29								
十二 4/30-5/6								
十三 5/7-5/13		情緒好好玩-情緒大富翁	1. 特社1-I-2 藉由生理反應察覺	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。	培養表達情緒的能力	1. 進行桌遊活動過程中或	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本、桌遊)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

十四 5/14-5/20			及辨識壓力與情緒的反應。 特社1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。			結束後說自己的情緒		
十五 5/21-5/27								
十六 5/28-6/3								
十七 6/4-6/10	每週 1節	情緒好好玩-情緒大富翁	2. 特社1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 3. 特社1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。	增進情緒的認識與辨別能力	1. 複習情緒語詞與表達 2. 進行「情緒大富翁」遊戲	實作評量 口頭評量	自選教材(繪本、桌遊)
十八 6/11-6/17								
十九 6/18-6/24								
二十 6/25-6/30								

