

課程名稱	E 面之情-文書小高手	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	結構與功能：認識文書編輯的功能，並了解美化的方法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	探索生活中的應用問題，理解電腦中文書處理的使用，並能加以美化。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 ■科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「文書小高手」的任務。 1. 功課表 2. 成長紀錄表 3. 運動會宣傳單 4. 「校園生活點滴」班刊							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	我的功課表超炫	資E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 表格 2 背景圖	1 能認識文字如何轉換成表格 2 能使用自選圖片當背景圖	1 將文字轉換成表格 2 變更背景圖	製作自己的功課表	自編 Word 2019 教材
第 6-10 週	5	青蛙成長很smart	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	smartArt	能使用 smartArt 變換不同的圖形	利用 smartArt 建立圖文並茂的紀錄表	製作成長紀錄表	自編 Word 2019 教材
第 11-15 週	5	運動會宣傳單	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	宣傳單	能使用 word 製作運動會宣傳單	建立運動會宣傳單	製作運動會宣傳單	自編 Word 2019 教材
第 16-20 週	5	班刊編輯我也會	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	班刊	能使用 word 編輯班刊	建立以校園生活為主題的班級刊物	製作「校園生活點滴」班刊	自編 Word 2019 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習 科技探究 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	E 面之情-簡報小達人	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	結構與功能：認識簡報編輯的功能，並了解美化的方法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	探索生活中的應用問題，理解電腦中簡報軟體的應用，並能加以美化。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 ■社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 ■科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成「簡報小達人」的任務。 1. 校外教學相簿 2. 互動式問答簡報 3. 「兒時記趣」圖文集 4. 「柚城文化季」簡報							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	校外教學記趣	資E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 相簿範本 2 圖文動畫效果	1 能認識相簿範本的制作 2 能使用圖文動畫效果產生同步動畫	1 將照片匯入相簿範本 2 將相簿播出圖文動畫效果	製作校外教學相簿	自編 Power Point 2019 教材
第 6-10 週	5	動物是我的好朋友	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 圖層 2 按鈕	1 能使用圖層產生圖片特效 2 能使用按鈕產生問與答的連結	1 製作出不同的圖層 2 製作出有連結設定的按鈕	製作互動式問答簡報	自編 Power Point 2019 教材
第 11-15 週	5	我的快樂童年	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	母片	能使用母片套用背景及格式	建立母片，簡化製作流程。	製作「兒時記趣」圖文集	自編 Power Point 2019 教材
第 16-20 週	5	平溪天燈節	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	報告	能使用搜集到的文件、圖片、影片加入簡報，	建立以家鄉活動為主題的簡報	製作「柚城文化季」簡報	自編 Power Point 2019 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。