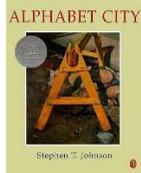
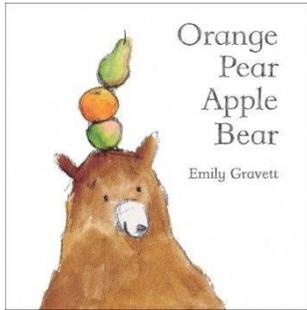
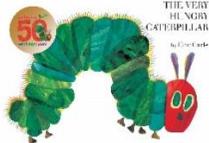


| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | We can eat healthy food | 實施年級 (班級組別) | 二 | 教學節數 | 本學期共(40)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係與表現-體察柚子與英語字母的關係，透過肢體與藝術等方式引導字母學習 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需基礎數理、肢體及藝術等符號之能力，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官發展，培養生活環境中的美感體驗 | | | | |
| 課程目標 | 透過在地特產-柚子，進而發現柚子與英文字母的關聯並將所學延伸至日常生活中的其他食物學習 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明 | 完成 YOYO 小書 引導基準：1. 能說出柚子家族單字 2. 能用英語數數 1-20 3. 能完成柚子主體英語小書 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |
| <pre> graph LR A[發現柚美麗-認識柚子 (10) 能聽懂教室用語，辨識字音，分享感受] --> B[柚子家族 PART 1 (10) 能辨識、指出柚子家族單字] B --> C[柚子家族 PART 2 (10) 能重組柚子家族單字] C --> D[柚子有多少 (10) 能探索媒材，創作柚子主體英語小書] </pre> | | | | | |

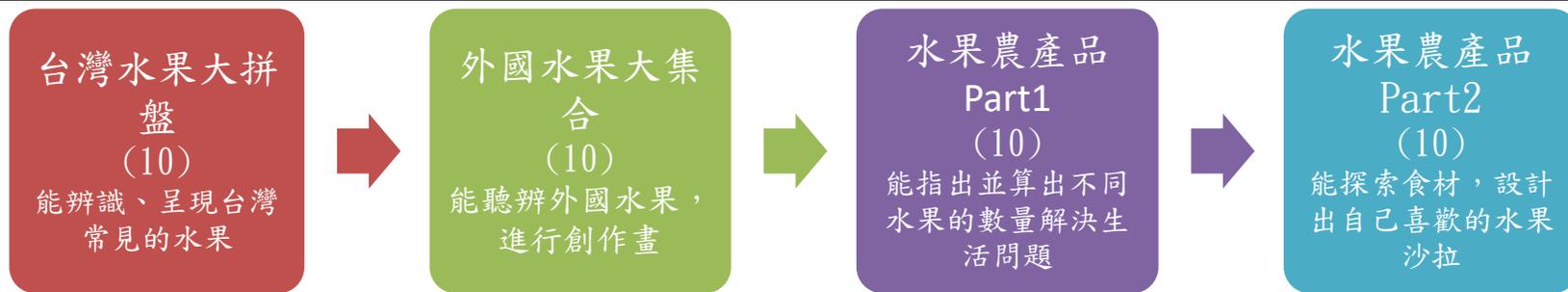
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動 名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|--------------|----|----------------|---|---|---|--|--|--|
| 第 1-5 週 | 10 | 發現柚美麗- 認識柚子 | 英參 2-I-1 能 說出字母名 生 1-I-1 探索 並分享對自己 及相關人、 事、物的感受 與想法 | 1. 字母 Aa-Dd 2. 柚子家 族單字 | 1. 能辨識與聽 說 Aa-Dd 英文字母及 發音 2. 能認識柚子 家族 | 辨識:字母與發音 字母發音拍拍樂 說出:字母 ABC KTV 理解:數字 | 1. 完成 Aa-Dd 學習單 2. 完成拼 圖並正 確讀出 柚子家 族單字 | 自選教材: 1. 繪本-Alphabet City  2. 歌謠- Alphabet chant: http://yt1.piee.pw/HZCMV 3. 自編:學習單 Aa-Dd |
| 第 6-10 週 | 10 | 柚子家族 PART 1 | 英參 2-I-1 能 說出字母名 生 1-I-1 探索 並分享對自己 及相關人、 事、物的感受 與想法 | 1. 字母 Ee-Gg 2. 柚子家 族單字 | 1. 能辨識與聽 說 Ee-Gg 英文字母及 發音 2. 能說出柚子 家族單字 | 辨識:字母與發音 快手 ABC 說出:柚子家族單字 圖卡配對 理解:數字加減法 | 1. 完成 Ee-Gg 學習單 2. 正確說 出閃示 卡上的 單字 | 自編:1. 學習單 Ee-Gg 2. 閃示卡 |
| 第 11-15 週 | 10 | 柚子家族 PART 2 | 英參 2-I-1 能 說出字母名 生 1-I-1 探索 並分享對自己 及相關人、 事、物的感受 與想法 | 1. 字母 Hh-Jj 2. 水果單字 3. 數字 (1-10) | 1. 能辨識與 聽說 Hh-Jj 英文字母及 發音 2. 能說出水果 家族單字 3. 能用英語說 出數字 1-10 | 辨識:字母與發音 字母發音抽抽樂 說出:數字 1-10 賓果遊戲 理解:數字加減法與 數字接龍 | 1. 完成 Hh-Jj 學習單 2. 畫出自 己喜歡 的柚子 家族的 水果 | 自選教材: 1. 繪本- Orange,Pear,Apple, Bear |

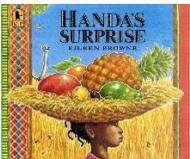
| | | | | | | | | |
|-----------|----|-------|--|---|---|---|--|---|
| | | | | | | | 3. 能唱出數字歌 |  <p>Orange Pear Apple Bear Emily Gravett</p> |
| | | | | | | | | 2. Number song- Counting 1 to 10 http://yt1.piee.pw/FQK5R |
| 第 16-20 週 | 10 | 柚子有多少 | <p>英參 2- I -1 能說出字母名</p> <p>生 1- I -1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> | <p>1. 字母 Kk-Mm</p> <p>2. 數字 (11-20)</p> | <p>1. 能辨識與聽說 Kk-Mm 英文字母及發音</p> <p>2. 能用英語說出數字 11-20</p> | <p>辨識: 字母與發音 字母桌遊</p> <p>說出: 數字 11-20</p> <p>理解: 數字加減法 數字歌曲大 PK</p> | <p>1. 完成 Kk-Mm 學習單</p> <p>2. 設計字母 Aa-Mm 小書</p> | <p>自選教材:</p> <p>1. 繪本-The Very Hungry Caterpillar</p>  <p>2. Number song-Five Little Monkeys http://yt1.piee.pw/HYES2</p> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | We can eat healthy food | 實施年級 (班級組別) | 二 | 教學節數 | 本學期共(40)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係與表現-體察柚子與英語字母的關係，透過肢體與藝術等方式引導字母學習 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需基礎數理、肢體及藝術等符號之能力，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官發展，培養生活環境中的美感體驗 | | | | |
| 課程目標 | 透過在地特產-柚子，進而發現柚子與英文字母的關聯並將所學延伸至日常生活中的其他食物學習 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明 | 水果沙拉大集合- 引導基準：1. 能用英語說出用了幾種水果 2. 能用英語說出沙拉中的水果名 3. 能完成水果沙拉並享用 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|----------|----|--|--|--|---|---|--|--|
| 第 1-5 週 | 10 | 1. 認識水果 Part1 (台灣) 2. 數字猜一猜 (1-10) | 英參 2-I-1 能說出字母 名 生 1-I-1 探 索並分享對 自己及相關 人、事、物 的感受與想 法 | 1. 字母 Nn-Qq 2. 常見水 果相關 單字 3. 水果數 量 | 1. 能辨識與聽 說 Nn-Qq 英文字母及 發音 2. 能認識台灣 常見水果 3. 能說出正確 的水果數量 | 辨識：字母與發音 字母卡牌心臟病 說出：水果單字 說出：水果數量 How many <u>apples</u> ? Five. | 1. 完成 Nn-Qq 學習單 2. 完成拼 圖並正 確讀出 水果單 字及數 量 | 自選教材： 1. 繪本 Greedy Monkey http://ytl.piee.pw/F47RV 2. 童謠 Ten little Indian boys http://ytl.piee.pw/GJYMT |
| 第 6-10 週 | 10 | 1. 認識水果 Part2 (外國) 2. 數字猜一猜 (1-10) | 英參 2-I-1 能說出字母 名 生 1-I-1 探 索並分享對 自己及相關 人、事、物 的感受與想 法 | 1. 字母 Rr-Tt 2. 外國水 果單字 3. 數字 賓果 | 1. 能辨識與聽 說 Rr-Tt 英文字母及 發音 2. 能說出外國 水果單字 3. 能畫出水果 及數量 | 辨識：字母與發音 字母記憶大考驗(1) 說出：水果單字 水果大聲公 Kiwi,Cherry I love you 說出：數字 1-20 | 1. 完成 Rr-Tt 學習單 2. 完成拼 圖並正 確讀出 水果單 字及數 量 | 自選教材： 1. 繪本-Handa's Surprise  2. 童謠 Ten little Indian boys http://ytl.piee.pw/GJYMT |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------|----|----------------------------|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| 第 11-15 週 | 10 | 1. 水果農產品 Part1 2. 數字的加法 | <p>英參 2-I-1 能說出字母名</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> | 1. 字母 Uu-Ww 2. 常見水果單字 3. 數字加法 | 1. 能辨識與聽說 Uu-Ww 英文字字母及 z 發音 2. 能說出水果產品單字 3. 能用英語做個位數加法 | <p>辨識: 字母與發音 字母記憶大考驗(2) 說出: 水果產品單字 算出: 數字加法 數字炸彈</p> | 1. 完成 Uu-Ww 學習單 2. 畫出並說出自己喜歡的食物 3. 能說出並算出不同水果的數量 | <p>自選教材:</p> <p>1. 繪本- Strawberries Are Red http://yt1.piee.pw/HBKYB</p> <p>2. 童謠-Five little monkeys http://yt1.piee.pw/HYES2</p> |
| 第 16-20 週 | 10 | 1. 水果農產品 Part2 2. 數字的減法 | <p>英參 2-I-1 能說出字母名</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> | 1. 字母 Xx-Zz 2. 水果產品單字 3. 數字減法 | 1. 能辨識與聽說 Xx-Zz 英文字字母及發音 2. 能說出常見水果產品 3. 能用英語做個位數減法 | <p>辨識: 字母與發音 字母記憶大考驗(3) 說出: 自己喜愛的水果產品單字 算出: 數字減法 心算我最快</p> | 1. 完成 Xx-Zz 學習單 2. 設計出自己喜歡的水果沙拉小書 3. 能說出並算出不同水果的數量 | <p>自選教材:</p> <p>1. 繪本-Lemons are not red http://yt1.piee.pw/HPYR6</p> <p>2. Number song-Counting song http://yt1.piee.pw/H8YHP</p> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。