

學習主題名稱 (中系統)	e 科小小兵-e 起來搵 麻豆好吃覓	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	結構與功能：認識電腦的基本功能，並了解網路與搜尋的方法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索生活中的資訊系統，理解電腦及網路的基本功能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成「e 起來搵麻豆好吃覓」的任務 1. 個人化的桌面 2. 個人資料夾 3. 打字遊戲過關 4. 麻豆美食資料				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #800000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #800000; color: white; text-align: center; width: 20%;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">電腦世界</p> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">(5)</p> <p style="margin: 0;">能認識、使用電腦， 解決簡單的問題</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid #008000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #008000; color: white; text-align: center; width: 20%;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">我的探險寶藏</p> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">(5)</p> <p style="margin: 0;">能使用資訊科技管理資 料</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid #4B0082; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #4B0082; color: white; text-align: center; width: 20%;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">中文打字高手</p> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">(5)</p> <p style="margin: 0;">能使用資訊科技有效 解決日常簡單問題</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #4B0082; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid #008080; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #008080; color: white; text-align: center; width: 20%;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">網路瀏覽大冒險</p> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">(5)</p> <p style="margin: 0;">能使用搜尋引擎蒐集資 料，滿足生活需求</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	電腦世界	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 開機關機 2 桌面背景	1 能認識電腦如何開機關機 2 能使用自選圖片當桌面背景	1 將腦開機與關機 2 變更桌面背景	變更桌面為個人化的桌面	自編 Windows10 教材
第 6-10 週	5	我的探險寶藏	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 檔案總管 2 檔案操作	1 能使用檔案總管瀏覽檔案與管理資料夾 2 能使用檔案總管複製、搬移、刪除檔案	利用檔案總管建立自己的資料夾	完成個人資料夾	自編 Windows10 教材
第 11-15 週	5	中文打字高手	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 新注音輸入法 2 中文打字軟體	1 能使用新注音輸入法打出自己的名字 2 能使用中文打字軟體打字	利用中文打字軟體進行打字遊戲	進行打字遊戲過關	自編 Windows10 教材
第 16-20 週	5	網路瀏覽大冒險	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。	1 瀏覽器 2 搜尋引擎	1 能使用瀏覽器進行瀏覽網頁 2 能使用搜尋引擎找資料	利用搜尋引擎找到麻豆美食介紹	搜集麻豆美食資料	自編 Windows10 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市麻豆區麻豆國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習 科技探究 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	e 科小小兵-麻豆有意思	實施年級 (班級組 別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	結構與功能：認識非常好色軟體的範本功能，並了解文字和圖片的美工方法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索電腦中的非常好色軟體，理解文字和圖片的美工方法。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成「麻豆有意思」的任務 1. 生日邀請卡 2. 美食海報 3. 個人化月曆 4. 麻豆美食相片故事書				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center;">                     我的生日邀請卡 (5) 能整合資料，利用資 訊科技製作邀請卡                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #8bc34a; color: white; text-align: center;">                     宣導海報 (5) 能歸納統整資料，製 作美食海報，滿足生 活需求                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9c27b0; color: white; text-align: center;">                     動手做月曆 (5) 能組織檔案製作個 人化月曆                 </div> <div style="font-size: 2em; color: #9c27b0;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #00bcd4; color: white; text-align: center;">                     相片故事書 (5) 能改編重組故事書範 本，製作個人作品                 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習 活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	我的生日邀請卡	資 E1 能認識常見的資訊系統。 資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1 名片範本 2 印章複製	1 能認識名片範本的製作 2 能使用印章複製的功能製作邀請卡	1 變更名片上的文字與圖片 2 製作邀請卡	完成自己的生日邀請卡	自編非常好色 9 教材
第 6-10 週	5	宣導海報	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Ad- II -2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。	海報範本	能使用海報範本 製作出美食海報	製作出麻豆地區的美食海報	完成美食海報	自編非常好色 9 教材
第 11-15 週	5	動手做月曆	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	月曆範本	能使用月曆範本 製作個人化月曆	製作個人化月曆	完成個人化月曆	自編非常好色 9 教材
第 16-20 週	5	相片故事書	資 E2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 Ad- II -2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。	相片故事書 範本	能使用相片故事 書範本	建立以麻豆美食為主 題的相片故事書	完成麻豆美食相片故事書	自編非常好色 9 教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。