

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 111 學年度第 1 學期一年級彈性學習 美力麻豆 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題 名稱	麻豆公民小講堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 14 )節			
彈性學習 課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：透過各法定議題的文本導讀，讓小朋友了解自己與家人及他人的關係，並透過與同學分組討論的方式，保護自己的安全並知道如何正確與人合作完成各項活動。							
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過「性別平等教育」、「家庭教育」、「性侵害防治教育」相關文本的導讀活動，讓學生能了解與他人的關係，並學會處理日常生活中所遇到的問題，養成分工合作與道德是非判斷的素養。							
配合融入 之領域或 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	以口頭回答問題、分組討論及書寫與「性別平等教育」、「家庭教育」、「性侵害防治教育」、「家暴防治教育」、「環境教育」議題相關學習單，並分享自己與家人之間的相處模式與日常生活點滴。							
課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7- 12 週	6	小心大野 狼	生活 1-I-4 珍視自己 並學習照顧自己的方	【生活】 D-I-1 自我與他	1 能了解糖果屋 的秘密	1. 繪本(投影 片)講述糖果屋	1. 回答糖果屋 的秘密內容	1. 自製糖果屋的秘密投影 片

		<p><b>性別平等教育</b> (我的身體我保護)</p>	<p>法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p><b>健體</b> 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p><b>性</b> E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>人關係的認識。</p> <p><b>【健體】</b></p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>2. 能辨認何謂潛在的侵害者</p> <p>3. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害</p>	<p>裡的秘密。</p> <p>2. 討論潛在的侵害者</p> <p>3. 團體活動</p>	<p>2. 自己是否有遇過潛在的侵害者</p> <p>3. 完成學習單</p>	<p>2. 學習單</p> <p>3. 我的身體我保護-國教輔導團</p> <p><a href="https://reurl.cc/4189bL">https://reurl.cc/4189bL</a></p>
第13-16週	4	<p>身體紅綠燈 <b>性侵害防治教育</b></p>	<p><b>生活</b> 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p><b>性</b> E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>性</b> E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。</p>	<p>1. 身體自主權</p> <p>2. 身體的碰觸種類</p> <p>3. 不同關係</p> <p>4. 拒絕的勇氣</p>	<p>1. 能認識身體自主權的意義及重要性。</p> <p>2. 能認識身體的碰觸種類，知道身體不能被碰觸的地方。</p> <p>3. 能認識不同關係的身體碰觸差異。</p> <p>4. 能培養拒絕不合理碰觸的勇氣。</p>	<p>1. 認識：身體自主權及其意義。</p> <p>2. 表現：遇到不舒服的身體碰觸能勇於拒絕。</p>	<p>完成「我是身體的主人」學習單</p>	<p>自編「我是身體的主人」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 17-20 週	4	祖孫橋 家庭教育	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>家 E6 關心及愛護家庭成員。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 阿公阿嬤照片</li> <li>2. 捏塑課</li> <li>3. 童玩闖關卡</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能親近長輩並觀察自己和阿公或阿嬤有沒有祖孫臉</li> <li>2. 能製作阿公阿嬤的畫像。</li> <li>3. 能參與趣味童玩闖關</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享事前所完成的學習單。</li> <li>2. 製作阿公阿嬤的畫像。</li> <li>3. 邀請阿公、阿嬤到學校進行趣味童玩闖關</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享學習單的內容。</li> <li>2. 能創作作品並捏製。</li> <li>3. 能分組操作體驗童玩。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編阿公阿嬤照片學習單。</li> <li>2. 紙黏土、工具。</li> </ol>
-----------------	---	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 111 學年度第 2 學期一年級彈性學習 美力麻豆 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

課程名稱	麻豆公民小講堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 14 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程            身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程  <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係:透過各法定議題的文本導讀,讓小朋友了解自己與家人及他人的關係,並透過與同學分組討論的方式,保護自己的安全並知道如何正確與人合作完成各項活動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。				
課程目標	透過「性別平等教育」「家庭教育」、「性侵害防治教育」相關文本的導讀活動,讓學生能了解與他人的關係,並學會處理日常生活中所遇到的問題,養成分工合作與道德是非判斷的素養。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	以口頭回答問題、分組討論及書寫與「性別平等教育」「家庭教育」、「性侵害防治教育」、「家暴防治教育」、「環境教育」議題相關學習單,並分享自己與家人之間的相處模式與日常生活點滴。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 7-12 週	6	男生女生拼圖大 樂趣 (我的身體我保護 -國教輔導團) 性別平等教育	<p><b>國語</b> 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。</p> <p><b>生活</b> 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法,且能適切、安全的行動。</p> <p><b>健體</b> 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p><b>性</b> E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p><b>【國語】</b> ◎Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p><b>【健體】</b> Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識身體有哪些功能</li> <li>2. 能清楚辨別認自己的長相和同學一樣或不一樣的地方</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提問,並請兒童自由發表:男生與女生有何不同呢</li> <li>2. 經由我愛大魔鏡活動後,讓兒童說出「自己是最特別、最棒的小孩」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清楚表達身體各個部份</li> <li>2. 能填寫學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編「男生女生拼圖樂」學習單</li> <li>2. 我的身體我保護-國教輔導團 <a href="https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=23&amp;NewsID=6570">https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=23&amp;NewsID=6570</a></li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 13-16 週	4	做自己的主人- <b>性侵害防治教育</b>	<b>性 E4</b> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愉快及害怕的情緒。</li> <li>2. 危險的環境與人物。</li> <li>3. 尋求支援的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識與陌生人應對的方式。</li> <li>2. 建立自我保護的基本技能。</li> <li>3. 認識具有潛在性侵害危險的環境。</li> <li>4. 培養面臨危險情境的危機處理能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生討論。</li> <li>2. 進行「如何拒絕陌生人」情境演練活動。</li> <li>3 進行「家族相簿」活動，找出問題。</li> <li>4. 求救的機構與方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能仔細聆聽並認真思考應對陌生人的方式及求助管道。</li> <li>2. 完成學習單</li> <li>3. 能仔細聆聽並認真思考家族相簿的內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自選「仔細想一想」學習單</li> <li>2. 自選「家族相簿」故事繪本</li> <li>3. 自選「正義糾察隊」學習單</li> </ol>
第 17-20 週	4	可愛的家- <b>家庭教育</b>	<b>生活 6-I -2</b> 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 <b>家 E4</b> 兒童的家庭責任。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 親人稱謂</li> <li>2. 家庭成員</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉家人的稱謂。</li> <li>2. 能分享如何關心家庭成員。</li> <li>3. 能與家人保持良好的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解：家庭成員關係</li> <li>2. 表現：關心家庭成員</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成「親愛的家人」學習單</li> <li>2. 完成「家族樹」學習單</li> <li>3. 完成「愛就是付出」學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自選「親愛的家人」、「家族樹」、「愛就是付出」學習單</li> </ol>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。