

學習主題名稱 (中系統)	嬉遊趣-字母板尋寶	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現-體察英語字母與自己的關係，透過肢體與藝術等方式引導字母學習，由字母板中找出字母且能唸出來。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備字母聽說讀能力，學生能熟悉 A~M 的念法與順序並依字母順序完成小書。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成字母小書 1. 一次完成 3 個字母(一個字母一張紙) 2. 期末裝訂成冊				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

字母版找字母 Aa~Gg

(16)

能聽懂教室用語，體驗多元性活動並展現模仿能力

字母版找字母 Hh~Mm

(16)

能聽懂教室用語，體驗多元性活動並展現演唱能力

遊戲中找出隱藏的字母

(8)

能聽懂教室用語，並展現模仿能力

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	16	字母板 找字母 Aa~Gg	英融 1-I-1 能聽辨字母 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語 2-I-1 能說出字母名 健 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 健 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 健 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 字母認讀 2. 簡易的教室用語	1. 能認讀字母 2. 能聽懂簡易教室用語 3. 能以肢體做出字母	1. 認識: 字母 2. 演唱: ABC 字母歌	1. 完成 Aa~Gg 小書字母 聯想畫 2. 正確配對字母大小寫	自選: ABC song https://www.youtube.com/watch?v=UR-13Q12nE
第 9-16 週	16	字母板 找字母 Hh~Mm	英融 1-I-1 能聽辨字母 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語 2-I-1 能說出字母名 2-I-4 能使勇簡易的教室用語 5-I-3 能跟讀簡易的句	1. 字母認讀 2. 簡易的教室用語	1. 能認讀字母 2. 能聽懂簡易教室用語 3. 能以肢體展現字母	1. 認識: 字母 2. 演唱: ABC 字母歌 3. 唱跳: baby shark	1. 完成 Hh~Mm 小書字母 聯想畫 2. 正確配對字母大小寫 3. 能唱出	自選: ABC song https://www.youtube.com/watch?v=UR-13Q12nE 2. baby shark https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

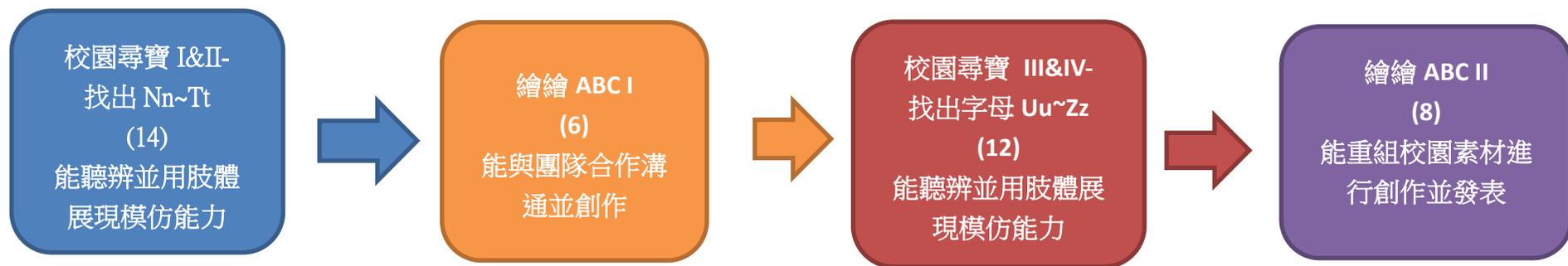
			子 健 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 健 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 健 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。				字母歌	
第 17-20 週	8	遊戲中找出隱藏的字母	健 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 健 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 隱藏的字母 2 簡易的教室用語、動作	能找出隱藏的字母	1. 唱跳:baby shark 2. 剪貼:字母 3. 閱讀:字母小書	1. 小組能唱出並表演 baby shark 2. 能將 Aa~Mm 配對並按順序排出來	1. baby shark https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 2. Alphakids+Plus 字母小書 http://www.billkuenglish.com/read_class3.asp?num=196 3. 網路找字母遊戲 http://www.4399.com/flash/88063.htm#search3

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市麻豆區麻豆國民小學 111 學年度(第二學期)1 年級彈性學習國際探索課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	嬉遊趣-校園尋寶趣	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現-體察英語字母與自己的關係，透過肢體與藝術等方式引導字母學習，由字母板中找出字母且能唸出來。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備觀察與聽說的能力，透過觀察校園環境，透過藝術創作來表達校園之美。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	校園變形蟲- 1. 校園字母 ABC 2. 人體字母 ABC 3. 藝術創作-利用校園中的物件，完成 2 項字母畫作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	6	1. 校園尋寶 I- 找出 Nn~Pp	(英融)1-I-1 能聽辨字母名 (英融)2-I-1 能說出字母名 健 2c-I-1 表 現尊重的團體 互動行為	字母 Nn~Pp	聽辨並用肢 體展現字 母、單字的 互動行為。	表現：演唱 2 種英語歌曲 1. Alphabet 2. TPR 創造：創造與發表人體字 母	1. 能分組 唱出英 語歌。 能與團隊 合作溝通 創作出人 體字母。	自選教材： Alphabet chant: http://yt1.piee.pw/HZCMV Let's Dance ABC: http://yt1.piee.pw/F5DA7
第 4-7 週	8	校園尋寶 II-找 出 Qq~Tt	(英融)1-I-1 能聽辨字母名 (英融)2-I-1 能說出字母名 健 2c-I-1 表 現尊重的團體 互動行為	字母 Qq~Tt	聽辨並用肢 體展現字 母、單字的 互動行為。	表現：演唱 2 種英語歌曲 1. alphabet 2. TPR 創造：創造與發表人體字 母	1. 能分組 唱出英 語歌。 能與團隊 合作溝通 創作出人 體字母。	自選教材： Alphabet chant: http://yt1.piee.pw/HZCMV Let's Dance ABC: http://yt1.piee.pw/F5DA7

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 8-10 週	6	繪繪 ABC I	生 4-I-1 利用各種生活的素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	Nn~Tt 字母繪圖	能利用校園素材繪出字母圖。	創造：創造與發表字母繪畫	能與團隊合作溝通創作出字母繪圖。	自編教材：字母繪圖 PPT
第 11-13 週	6	校園尋寶 III-找出 Uu~Ww	(英融)1-I-1 能聽辨字母名 (英融)2-I-1 能說出字母名 健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為	字母 Uu~Ww	聽辨並用肢體展現字母、單字的互動行為。	表現：演唱 2 種英語歌曲 1.alphabet 2.TPR 創造：創造與發表人體字母	1. 能分組唱出英語歌。 能與團隊合作溝通創作出人體字母。	Alphabet chant: http://yt1.piee.pw/HZCMV Let's Dance ABC: http://yt1.piee.pw/F5DA7
第 14-16 週	6	校園尋寶 IV-找出 Xx~Zz	(英融)1-I-1 能聽辨字母名 (英融)2-I-1 能說出字母名 健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為	字母 Xx~Zz	聽辨並用肢體展現字母、單字的互動行為。	表現：演唱 2 種英語歌曲 1.alphabet 2.TPR 創造：創造與發表人體字母	1. 能分組唱出英語歌。 能與團隊合作溝通創作出人體字母。	Alphabet chant: http://yt1.piee.pw/HZCMV Let's Dance ABC: http://yt1.piee.pw/F5DA7
第 17-20 週	8	繪繪 ABC II	生 4-I-1 利用各種生活的素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	Uu~Zz 字母繪圖	能利用校園素材繪出字母圖。	創造：創造與發表字母繪畫	能與團隊合作溝通創作出字母圖。	自編教材：字母繪圖 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)