

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 111 學年度第一學期 六 年級 國語文 領域學習課程 (調整) 計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。				
領域能力指標	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【環境教育】 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30 9/2	第一單元品格修養 第一課神奇的藍絲帶	2	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物	1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第二週 9/5 9/9	第一單元品格修養 第二課跑道	2	的尊重與關懷。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第三週 9/12 9/16	第一單元品格修養 第三課說話也要停看聽	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第四週 9/19 9/23	第一單元品格修養 第四課朱子治家格言	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第五週 9/26 9/30	第一單元品格修養 統整活動一	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第六週 10/3 10/7	第二單元臺灣印象 第五課山的巡禮	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第七週 10/10 10/14	第二單元臺灣印象 第六課東海岸鐵路	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第八週 10/17 10/21	第二單元臺灣印象 第七課蚵鄉風情	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第九週 10/24 10/28	第二單元臺灣印象 統整活動二	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第十週 10/31 11/4	閱讀階梯一進入雨林	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	【環境教育】 5-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十一週 11/7 11/11	第三單元思考的藝術 第八課大小剛好的鞋子	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第十二週 11/14 11/18	第三單元思考的藝術 第九課沉思三帖	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第十三週 11/21 11/25	第三單元思考的藝術 第十課狐假虎威	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	【人權教育】 2-3-1
第十四週 11/28 12/2	第三單元思考的藝術 統整活動三	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第十五週 12/5 12/9	第四單元文學長廊 第十一課我願	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週 12/12 12/16	第四單元文學長廊 第十二課最好的味覺禮物	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第十七週 12/19 12/23	第四單元文學長廊 第十三課空城計	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第十八週 12/26 12/30	第四單元文學長廊 第十四課桂花雨	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第十九週 1/2 1/6	第四單元文學長廊 第十四課桂花雨	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第廿週 1/9 1/14	第四單元文學長廊 統整活動四	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第廿一週 1/16 1/19	閱讀階梯二故事的真相	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 111 學年度第二學期六年級 國語文 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(36)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 懂得自我期許，以塑造更完美的人格。 4. 學習用心觀察事物，發現生活中處處都有樂趣。 5. 學習用樂觀開朗的心境，開拓視野。 6. 透過詩歌欣賞，學習用不同角度看事情。 7. 培養「觀察能力」的訓練，認識動物的特色。 8. 了解環境改變對生物的影響，認識生態與生活的關係。 9. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的問題。 10. 透過閱讀，學習用藝術豐富人生。 11. 培養美化環境的能力，為生活增添美感。 12. 培養欣賞音樂、戲劇的興趣和能力。 13. 鑑往知來，從歷史事件中得到教訓與智慧，並發揮潛能。 14. 學習面臨危機時，解決問題的正確態度。 				
領域能力指標	<p>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 認識有關自我的觀念。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2 覺察如何解決問題及作決定。</p>				

<p>【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>【家庭教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p> <p>【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>【資訊教育】 1-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p>【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13 2/17	第一單元 人間有情 一、過故人莊	2	5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。
第二週 2/20 2/24	第一單元 人間有情 二、把愛傳下去	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	【環境教育】 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。
第三週 2/27	第一單元 人間有情	2		1. 紙筆測驗	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/03	三、山村車軌寮			2. 口頭發表 3. 觀察	3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境、人文相關的個人興趣、嗜好與責任。
第四週 3/06 3/10	第一單元 人間有情 統整活動一	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第五週 3/13 3/17	第二單元 海天遊蹤 四、巨人的階梯	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。
第六週 3/20 3/25	第二單元 海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。
第七週 3/27 3/31	第二單元 海天遊蹤 六、沉睡的天空之城	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					人對自然環境的責任感。
第八週 4/03 4/07	第二單元 海天遊蹤 統整活動二	2			1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察
第九週 4/10 4/14	閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	2			1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察
第十週 4/17 4/21	第三單元 童年故事 八、油條報紙·文字夢	2			1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。
第十一週 4/24 4/28	第三單元 童年故事 八、雕刻一座小島	2			1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。
第十二週 5/01 5/05	第三單元 童年故事 九、童年·夏日·棉花糖	2			1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察 【環境教育】 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
第十三週 5/08 5/12	第三單元 童年故事 統整活動三	2			1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察
第十四週 5/15 5/19	第四單元 成長與祝福 十、追夢的翅膀	2			1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察 【生涯發展教育】 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 5/22 5/26	第四單元 成長與祝福 十一、祝賀你，孩子	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自 我的觀念。
第十六週 5/29 6/02	第四單元 成長與祝福 統整活動四	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第十七週 6/05 6/09	閱讀階梯二 桃花源	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	
第十八週 6/12 6/15	總複習	2		1. 紙筆測驗 2. 口頭發表 3. 觀察	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。