

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 111 學年度第一學期 五 年級國語文領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	五年級 (智優班)	教學節數	每週(2)節
課程目標	1. 能認識各種修辭法 2. 能分辨並欣賞文句所使用的修辭法 3. 能模仿使用修辭法於寫作中				
領域能力 指標	E-3-3-2-4 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 F-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 F-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 F-1-8 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。 F-2-8 能把握修辭的特性，並加以模仿及運用。 F-2-8-2 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。 F-3-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 F-3-7-2-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。				
融入之重 大議題	環境教育 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	摹寫法(我手寫我眼)	2	E-3-3-2-4 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 F-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 F-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 F-1-8 能分辨並欣賞作品中的修辭技巧。	寫作、實作、紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1
第二週	摹寫法(我手寫我口)	2			
第三週	摹寫法(我手寫我耳)	2			
第四週	摹寫法(我手寫我鼻)	2			
第五週	譬喻法(明喻)	2			
第六週	譬喻法(暗喻)	2			
第七週	譬喻法(略喻)	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週	轉化法	2	F-2-8 能把握修辭的特性，並加以模仿及運用。 F-2-8-2 寫作時能理解並模仿使用簡單的修辭技巧。 F-3-1-1 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 F-3-7-2-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。		
第九週	誇飾法	2			
第十週	對偶法	2			
第十一週	排比法	2			
第十二週	排比法	2			
第十三週	設問法	2			
第十四週	設問法	2			
第十五週	引用法	2			
第十六週	名言佳句背誦	2			
第十七週	借代法	2			
第十八週	層遞法	2			
第十九週	映襯法	2			
第二十週	總複習	2			
第二十一週	總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立麻豆區麻豆國民小學 111 學年度第二學期 五 年級國語文領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	五年級 (智優班)	教學節數	每週(2)節
課程目標	1. 能正確辨認字音、字形、字義 2. 能正確使用一義多詞 3. 能辨正詞義與相似相反詞 4. 能正確使用量詞、疊字詞、關係詞 5. 能正確使用標點符號 6. 能熟悉格言、歇後語與謎語				
領域能力 指標	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 4-4-1-3 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-9-1 能瞭解標點符號的功能，並能恰當的使用。				
融入之重大議題	人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	詩詞佳句	2	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。	紙筆測驗	【人權教育】 1-2-1 1-3-3 1-3-4
第二週	字音	2			
第三週	字義	2	4-4-1-3 能概略瞭解文字的結構，理解文字的字義		
第四週	字義辨正	2			
第五週	字的對應	2	4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第六週	相似相反詞 選詞	2	彙，分辨詞義。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。 5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。 6-2-9-1 能瞭解標點符號的功能，並能恰當的使用。		
第七週	一義多詞	2			
第八週	詞義辨正	2			
第九週	字詞解析	2			
第十週	字詞解析	2			
第十一週	期中評量	2			
第十二週	單字解釋	2			
第十三週	詞性辨正	2			
第十四週	擬聲字	2			
第十五週	量詞、疊字詞	2			
第十六週	短文選詞	2			
第十七週	標點符號	2			
第十八週	格言	2			
第十九週	歇後語	2			
第二十週	期末總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。