

## 臺南市麻豆區麻豆國民小學111學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 111.06.22 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	6	6	5	6	6	5	34
人數	160	156	128	158	155	117	874
班別：藝才班 美術班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數			1	1	1	1	4
人數			26	26	22	23	97
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (非集中式)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
身障資源班	4	3人	3人	7人	6人	1人	21
資優資源班			8人	5人	8人	8人	29
全校總計	160	156	154	184	177	140	971

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。**(學校可自行增列其他面向)**

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ul style="list-style-type: none"> <li>*學校屬中大型學校，校內臥虎藏龍，老師們各有專才。</li> <li>*成立藝才美術班、資優班、資源班，特教、專輔、美術、音樂師資優。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*體育老師多為代理老師。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*辦理代理代課教師甄試，補足師資。</li> <li>*成立教師社群，增進教師專業成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*學習與管教是親師生共同的課題。</li> </ul>
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>*資優教育</li> <li>*藝才專班</li> <li>*扶助學習班</li> <li>*課後社團多元化</li> <li>*校舍落成後，專科教室學習更具情境化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*綜合生活能力較弱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*課後社團班多元</li> <li>*行政協助各項學生展演發表的舞台。</li> <li>*硬體設備完善，提供更優質的教學場域。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*社會多元化，學習外在誘惑多。</li> </ul>
家長需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>*多元學生社團可選擇</li> <li>*廣設特殊班級，資優、資源、藝才</li> <li>*學生數多，同儕學習互動多。</li> <li>*教師認真教學，專業精進。</li> <li>*學校辦學績效佳。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*家長工作忙碌，較無法分身投入學校志工行列。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*親職、輔導講座的推行</li> <li>*溝通平台即時回應，有效積極溝通。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*重視課業成績及智育發展。</li> </ul>
<b>在地特色 社區發展</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*特產-文旦、碗粿。</li> <li>*文化美學-藝師藝友課程</li> <li>*文風興盛-文昌祠傳統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*社區資源與地方耆老未做妥善整合運用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*退休聯誼會有許多在地退休老師，可供諮詢。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*學校特色非一蹴可幾，必須不斷滾動修正課程，才能日漸扎根。</li> </ul>