

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	我是負責的孩子	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	作業不寫、動作拖拖拉拉、物品凌亂、偷竊行為…學生的問題行為，需透過教師引導、學生學習，讓自己在團體中成為更好的自己。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 準時上學及準時完成作業 2. 自己整理書包/抽屜 3. 不隨意拿別人的東西							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	觀察、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1 至 8 周	7	我會守時 1	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 4-sP-3 能自行設定目標。	特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重	1-1 能說出準時上學的方法。 1-2 能依潛能班課表來上課。 1-3 能每天完成回家	繪本欣賞及 討論 學生分享	觀察 實作評量	自編自選教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。</p> <p>特生 4-sP-6 能自我激勵</p> <p>特生 4-sA-4 執行自訂的目標並檢核結果。</p> <p>特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>點。</p> <p>特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。</p>	<p>功課。</p>			
9 至 16 周	7	整理高手 1	<p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特生 4-sP-3 能自行設定目標。</p> <p>特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。</p> <p>特生 4-sP-6 能自我激勵</p> <p>特生 4-sA-4 執行自訂的目標並檢核結果。</p>	<p>特生 L-sP-5 自我負責。</p> <p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。</p>	<p>2-1 能依課表整理書包的文具</p> <p>2-2 能將抽屜整理整齊</p> <p>2-3 能將置物櫃整理乾淨</p>	繪本欣賞及討論 學生分享	觀察 實作評量	自編自選教材 學習單
17 至 21 周	7	誠實的表現 1	<p>特生 2-sP-4 尊重他人的物權。</p> <p>特生 4-sP-3 能自行設定目標。</p> <p>特生 4-sP-5 能反省自己</p>	<p>特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。</p> <p>特生 E-sP-2 金錢的概念。</p> <p>特生 L-sP-5 自我負</p>	<p>3-1 不隨便拿老師的東西</p> <p>3-2 不隨便拿同學的東西</p> <p>3-3 會禮貌開口跟人</p>	繪本欣賞及討論 學生分享	觀察 實作評量	自編自選教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		的行為與學習表現。 特生 4-sP-6 能自我激勵 特生 4-sA-2 能為自己做的決定負責。 特生 4-sA-4 執行自訂的目標並檢核結果。	責。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。	家借東西			
--	--	--	---	------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱	我是負責的孩子	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	作業不寫、動作拖拖拉拉、物品凌亂、偷竊行為…學生的問題行為，需透過教師引導、學生學習，讓自己在團體中成為更好的自己。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。				
課程目標	4. 準時上學及準時完成作業 5. 自己整理書包/抽屜 6. 不隨意拿別人的東西				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		觀察、實作評量							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
1 至 8 周	7	我會守時 2	特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目。 特學 4-sP-3 能自行設定目標。 特學 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。 特學 4-sP-6 能自我激勵 特學 4-sA-4 執行自訂的目標並檢核結果。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特生 L-sP-1 自我目標的設定。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。	1-1 能說出準時上學的方法。 1-2 能依潛能班課表來上課。 1-3 能每天完成回家功課。	繪本欣賞及 討論 學生分享	觀察 實作評量	自編自選教材 學習單	
9 至 16 周	7	整理高手 2	特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 4-sP-3 能自行設定目標。 特生 4-sP-5 能反省自己	特生 L-sP-5 自我負責。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。	2-1 能依課表整理書包的文具 2-2 能將抽屜整理整齊 2-3 能將置物櫃整理	繪本欣賞及 討論 學生分享	觀察 實作評量	自編自選教材 學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的行為與學習表現。 特生 4-sP-6 能自我激勵 特生 4-sA-4 執行自訂的目標並檢核結果。	特學 B-II-1 課前和課後的學習工作。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。	乾淨			
17 至 20 周	6	誠實的表現 2	特生 2-sP-4 尊重他人的物權。 特生 4-sP-3 能自行設定目標。 特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。 特生 4-sP-6 能自我激勵 特生 4-sA-2 能為自己做的決定負責。 特生 4-sA-4 執行自訂的目標並檢核結果。	特生 E-sP-1 日常財物的使用與保管。 特生 E-sP-2 金錢的概念。 特生 L-sP-5 自我負責。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。	3-1 不隨便拿老師的東西 3-2 不隨便拿同學的東西 3-3 會禮貌開口跟人家借東西	繪本欣賞及討論 學生分享	觀察 實作評量	自編自選教材 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。