

# 上學期

臺南市公立鹽水區鹽水國民中(小)學 111 年度第一學期四年級彈性學習 充實課程 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	充實課程	實施年級 (班級組別)	三~六年級	教學節數	本學期共( 21 )節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. ■特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input checked="" type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	<p>1. 學生經由團體互動，展現其社會技巧。</p> <p>2. 學生能展現優異的人際技巧，能鼓舞他人並且知道他人的需求，在群眾中發揮影響力。</p> <p>3. 能對自我有反省能力，有自知之明，了解自己的優點和缺點。</p> <p>4. 讓學生成為好的領導者。幫助支持者了解他們自己的生活情況，認清自己的生活目標，並且讓支持者感受到他們是在追求有意義的生活。</p>																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>領-U-A1 具備領導與被領導的素養評估與欣賞多元的領導風格，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。</p> <p>領-E-A2 具備擬定任務目標與短期畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。</p> <p>領-J-A2 具備設定長期計畫目標與執行任務的能力，妥善分責任與釐清權限，使用合適策略以評估計畫成效。</p> <p>領-J-A3 具備整合任務相關資源的力，評估訊息與任務進度之間的關連性，結成員共同監控計畫執行。</p> <p>領-E-B1 具備察覺與理解成員的情的知能，主動關心成員並察覺彼此間衝突原因，適當表達對成員的支持。</p>																																								
課程目標	<p>1. 能依活動的目的決定發展主題。</p> <p>2. 了解各種領導風格的特質與能力。</p> <p>3. 了解執行行動的方法。</p> <p>4. 了解整合資訊以執行行動的方法。</p> <p>5. 了解同理心的展現方式。</p>																																								
配合融入之領域 或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	

表現任務		完成一次活動的參與與領導						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
九月份	5	迎新活動~夢想趴就是cool	3b-V-2 能與成員共同調整達成具挑戰性團隊目標之流程或階段性任務	各種領導風格的特質與能力 任務編組的功能與方式	了解什麼是團隊及其重要性。	由師生設計活動迎接三年級新生進入智優班大家族。	參與態度 口語表達 分組討論 實作評量	自編自選教材
十月份	5	情意教育成長營(1)	3b-V-3 能以身作則帶領成員達成具挑戰性之團隊目標	執行行動的方法	由科學教師團隊設計能源車的組合活動	由科學教師團隊設計飛翔組合活動	參與態度 分組討論 實作評量	自編自選教材
十一月份	4	情意教育成長營(2)		整合資訊以執行行動的方法 同理心的展現方式	由科學教師團隊設計能源車的組合活動	由科學教師團隊設計飛翔組合活動	參與態度 口語表達 分組討論 實作評量	自編自選教材
十二月份	7	戶外教學	1c-II-2 能掌握任務內容與目標的關連 1b-IV-2 能針對計畫內容分派適當的負責人 1c-IV-3 執行任務時能與成員討論各種可能造成影響的突發狀況		自然生態觀查。	自然生態觀查。	參與態度 口語表達 分組討論 實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			2a-II-3 能主動安慰受傷或情緒不佳的成員  2a-III-5 能察覺成員之間衝突的原因，必要時尋求他人協助					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區鹽水國民中(小)學 111 年度第二學期四年級彈性學習 充實課程 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	充實課程	實施年級 (班級組別)	三~六年級	教學節數	本學期共( 20)節
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. ■特殊需求領域課程</b>            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input checked="" type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b>  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生經由團體互動，展現其社會技巧。</li> <li>2. 學生能展現優異的人際技巧，能鼓舞他人並且知道他人的需求，在群眾中發揮影響力。</li> <li>3. 能對自我有反省能力，有自知之明，了解自己的優點和缺點。</li> <li>4. 讓學生成為好的領導者。幫助支持者了解他們自己的生活情況，認清自己的生活目標，並且讓支持者感受到他們是在追求有意義的生活。</li> </ol>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	領-U-A1 具備領導與被領導的素養評估與欣賞多元的領導風格，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。 領-E-A2 具備擬定任務目標與短期畫的能力，釐清成員彼此責任，掌握進度與目標的關聯。 領-J-A2 具備設定長期計畫目標與執行任務的能力，妥善分責任與釐清權限，使用合適策略以評估計畫成效。 領-J-A3 具備整合任務相關資源的力，評估訊息與任務進度之間的關連性，結成員共同監控計畫執行。 領-E-B1 具備察覺與理解成員的情的知能，主動關心成員並察覺彼此間衝突原因，適當表達對成員的支持。				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依活動的目的決定發展主題。</li> <li>2. 了解各種領導風格的特質與能力。</li> <li>3. 了解執行行動的方法。</li> <li>4. 了解整合資訊以執行行動的方法。</li> <li>5. 了解同理心的展現方式。</li> </ol>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				

表現任務		完成一次活動的參與與領導						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
三月份	5	鹽水童話一 領導才能營	3b-V-2 能與成員共同調整達成具挑戰性團隊目標之流程或階段性任務	各種領導風格的特質與能力 任務編組的功能與方式	了解什麼任務編組的功能與方式。	由師生設計活動舉辦各種棋藝闖關。	參與態度 口語表達 分組討論	自編自選教材
四月份	5	光學教育成長營-創意科學(1)	3b-V-3 能以身作則帶領成員達成具挑戰性之團隊目標	執行行動的方法 整合資訊以執行行動的方法	學生動手做實驗進入科學奧妙的領域	由老師設計活動引導學生動手做實驗進入科學奧妙的領域	參與態度 分組討論 實作評量	自編自選教材
五月份	5	光學教育成長營-創意科學(2)	1c-II-2 能掌握任務內容與目標的關連	同理心的展現方式	學生動手做實驗進入科學奧妙的領域	由老師設計活動引導學生動手做實驗進入科學奧妙的領域	參與態度 分組討論 實作評量	自編自選教材
六月份	5	畢業歡送	1b-IV-2 能針對計畫內容分派適當的負責人 1c-IV-3 執行任務時能與成員討論各種可能造成影響的突發狀況	整合資訊以執行行動的方法	由師生設計活動歡送六年級舊生進入新的學習歷程及環境	由師生設計活動歡送六年級舊生進入新的學習歷程及環境	參與態度 分組討論 實作評量	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			2a-II-3 能主動安慰受傷或情緒不佳的成員  2a-III-5 能察覺成員之間衝突的原因，必要時尋求他人協助					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。