臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/▽特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	六年級	教 教 學	節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	資優類: □創造 其他類:□藝術: 4. □其他類課程	管理□社會技巧□學 之力□領導才能□情 才能班及體育班專門	意發展 <mark>∨</mark> 獨立發 課程	· 展		· 字□定向行動□功能性 京活動□班級輔導□學生		
設計理念	1. 引導學生從日常2. 學生蒐集資料時	生活相關的人事物 手,根據研究資料的 組討論方式,針對研	或課程中去尋找 可靠性需要做資	、研究主題,並 「料比對、歸納		料的蒐集縮小研究主題 删除部分資料,方能整的優缺點,以及改進之	的範圍。 理成研究內2	容。對於研究歸納出
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	獨-E-A2 具備探索 獨-E-B1 能分析比 究之過程、 獨-E-B2 能了解科 獨-E-B3 養成運用	問題的能力,能提出 較、製作簡單圖表, 發現或成果。 技、資訊及媒體使用	多種解決問題 整理蒐集之資 方式,並據實 鑑賞能力於獨立	的構想,透過於 訊或數據,並 地取得有助於 上研究過程、成	體驗與實 運用簡單 五研努 果展現	單形式之口語、文字、 究過程中所需的資料。 中,覺察及培養美感體		.實物,表達獨立研
課程目標	1. 能形成適當的主題 2. 能設定符合自己能 3. 能接受專題學習歷							
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語:□數學 □社會□健康與體育 □		·考指引 □本土]藝術 □綜合 ī □科技融入參	→活動		□法治教育 □科技教育 □防災教育 □閱讀素養	✓資訊教育□多元文化教	□品德教育□能源教育□育□國際教育
表現任務	完成一份獨立研究。	報告						
			課程	架構脈絡				
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

CO-1 押任字百页	[二十二			T			1	
第 1~2 週	2	選擇研究主題	1a-Ⅲ-1能從日 常生活經驗、自 然環境觀察或領	研究主題選 擇:觀察現 象、蒐集問 題、問題評定	1. 了解研究的種類。 2. 能與同學合作	1. 了解研究的種類。 2. 能與同學合作產出 研究主題。 1. 能根據主題訂定簡	參與態度 口語組討 分 與態度 強 競 度	自編自選教材
第 3~4 週	2	資料的蒐集	域學習課程等向 度發現並提的 已感與趣的 2c-Ⅲ-3能對的 種問題解決的	標定文集紙誌書門題、、、:(、、館、主の集道刊路。 定の集道刊路線、:(、、上の、、:(、、)。	產出研究主題。 1. 能根據主題的 定 的。 2. 能根據研究目 的上網找參考 料	1. 能根據主題司及問單的研究目的。 2. 能根據研究目的上網找參考資料	多 與怨及 分組討論	自編自選教材
第5週	1	文獻探討	想,加以探討調整的可能性。	料庫)文獻資料的引用與附註。 研究計畫	1. 能依據資料的 可靠性把資料分 類。 2. 能根據研究目	1. 能依據資料的可靠 性把資料分類。 2. 能根據研究目的寫 出研究進度	參與態度 口語表達 分組討論	自編自選教材
第6~7週	2	設計研究假設	研究問題、資 研究問題、資 源,規劃研究計 畫並依進度執	介 紹 與 撰 擬:研究動機/ 研究背景、研	的寫出研究進度 能給予研究假設 性結果並推演出	能給予研究假設性結 果並推演出所需器材 及研究	參與態度 口語表達 分組討論	自編自選教材
第 8~9 週	2	研究設計	一一 行。 2a-Ⅲ-2能針對 不同的研究問題 認識不同的研究	究目的、名詞思 / 程義、研究 界 一 究假 表 , 研究 研究 不 , 研究 . 研究	所需器材及研究 能根據研究假設 設計研究步驟及 實驗設計	能根據研究假設設計 研究步驟及實驗設計	參與態度 口語表達 分組討論	自編自選教材
第 10 週	1	研究動機與目的	方法,並選用適 合的研究方法進 行研究。	究對象/樣本 /參與者/ 受訪者、研究 工具/設備、研	1. 能合作寫出研究動機 2. 能把研究目的 的範圍再縮小	1. 能合作寫出研究動機 2. 能把研究目的的範 圍再縮小	參與態度 口語表達 分組討論	自編自選教材
第 11 週	1	研究方法的介紹	2c-Ⅲ-3能對各	究進度、研究倫理、研究價	能知道有哪些研 究法	能知道有哪些研究法	參與態度	自編自選教材
第 12 週	1	研究方法的選擇	種問題解決的構想, 加以探討調	值、參考文獻	能根據研究性質 選擇適當的研究	能根據研究性質選擇 適當的研究法	參與態度	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

0-1 浑住字百味性可重					T		
		整的可能性。	研究成果展	***			
第 13~14 2	資料統計與分析	3d-Ⅲ-1能認識	現:研究發現	1. 加加州,	1. 能記錄實驗的結果	參與態度	自編自選教材
第 13~14 2		研究工具種類及	與討論(結果	結果數據。	數據。		
\mathrew (1)		用途,並依據研	與討論)、研究社会與確	2. 能將數據輸入	2. 能將數據輸入 EXECL		
週		究主題挑選適合	究結論與應 用(結論與建	EXECL 做成圖表	做成圖表呈現。		
		研究工具。	議)	呈現。			
第 15 週 1	研究結果與心得	3e-Ⅱ-1能撰寫	研究資料整	能根據實驗結果	能根據實驗結果寫出	參與態度	自編自選教材
9 10 週 1		研究日誌、製作	理:研究資料	寫出研究發現並	研究發現並記錄研究	分組討論	
		圖表等方法,整	分類、摘錄重	記錄研究心得	心得		
炒 10 m 1	整理研究報告	理、分析及比較	點/摘要。	能分類實驗中用	能分類實驗中用到的	參與態度	自編自選教材
第 16 週 1		已有的資訊或數		到的資料與結果	資料與結果	分組討論	
<i>k</i> 5 17 10 0	研究報告的撰寫	據。		1. 能將研究內容	1. 能將研究內容以	參與態度	自編自選教材
第 17-18 2		3e-Ⅲ-3能從得		以WORD的方式呈	WORD 的方式呈現。	分組討論	
		到的資訊或數		現。	2. 能將研究過程中參		
週		據,提出研究結		2. 能將研究過程	考的資料以 APA 格式寫		
		果與發現。		中参考的資料以	出。		
		3f-Ⅲ-1於研究		APA 格式寫出。			
第 19-20 2	製作簡報	過程與成果展現		能將研究內容以	能將研究內容以 PPT 的	參與態度	自編自選教材
37 10 20 2		世程與成果展現中,能表現藝術		PPT 的方式呈現	方式呈現	分組討論	
週							
20		與美感的元素和					
第21週 1	期末發表	技巧。		能將研究內容口	能將研究內容口頭報	參與態度	自編自選教材
牙 Z1 廻 1 		1b-Ⅲ-4 能積極參		頭報告說明與分	告說明與分享	口語表達	
		與研究活動,並		享			
		樂於討論分享,					
		接受他人回饋。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/▽特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節		
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創3 其他類:□藝4 4.□其他類課程	舌管理□社會技巧□學習 造力□領導才能□情意發 術才能班及體育班專門認	發展▽獨立發展 果程		□定向行動□功能性動作訓練□ 活動□班級輔導□學生自主學習[
設計理念	2. 學生蒐集資料日	時,根據研究資料的可靠 分組討論方式,針對研究	靠性需要做資料比對	、歸納,甚至刪	的蒐集縮小研究主題的範圍。 除部分資料,方能整理成研究內 優缺點,以及改進之處,甚至呼	•	_ ,
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	獨-E-A2 具備探 獨-E-B1 能分析 究之過程 獨-E-B2 能了解 獨-E-B3 養成運	呈、發現或成果。 科技、資訊及媒體使用力	多種解決問題的構想 整理蒐集之資訊或數 方式,並據實地取得 賞能力於獨立研究過	,透過體驗與實 據,並運用簡單 有助於獨立研究 2程、成果展現「	践,解決問題。 形式之口語、文字、影像、繪圖 過程中所需的資料。 中,覺察及培養美感體驗。	或實物,表記	幸獨立研
課程目標		E 題進行探討 C 能力與興趣的專題進行 B 歷程小組所指派的任務!					
配合融入之領域或議題	□國語文 □英言 □數學 □社で □健康與體育			□性別平等教育 □生命教育 □安全教育 □生涯規劃教育	□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □法治教育 □科技教育 ☑資訊教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育	而 一能源教育 二教育	
表現任務	完成一份獨立研究	究報告					
			課程架構脈	絡			
教學期程數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編 選教 選

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

Cb-1 埋性学習記	术住計	董(弟二、四類)						
第1週	*任言:	重(果二、四類) ・ 四類	1a活察向感 2c 題探3b 問究行 2a 的的適研 2c 題探3 工依合 3e 日法較:1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □ 1 □	研現題定文(誌線資研與研的界假計/者備倫考研發討應 研資/摘究象評問獻報、上料究撰究、定設、參、、理文究現論用 究料題蒐標。集、路料引計:景門釋門,研與研究研 果討、結 料類選集準 : 書圖)與畫究、稱對者究進究 展論研論 整、選集準 : 、 庫用	1. 了解研究的種類。 2. 能與同學合作產出研究主題。	1. 了解研究的種類。 2. 能與同學合作產出研究 主題。	參口分 與語 組 態 養 論	自選編材
			據。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	「任正一							
			3e-Ⅲ-3能從得到的					
			資訊或數據,提出研					
			究結果與發現。					
			3f-Ⅲ-1於研究過程					
			與成果展現中,能表					
			現藝術與美感的元素					
			和技巧。					
			1b-Ⅲ-4 能積極參與					
			研究活動,並樂於討					
			論分享,接受他人回					
			饋。					
第2週	1	江灾十四从	4a-III-2 創思活動	依觀察的事物提出	能從多個主題中	能從多個主題中確定研究	參與態度	自編自
		研究主題的	時,能維護相互尊重	封閉性問題與開放	確定研究主題。	主題。	口語表達	選教材
		確定	與開放討論的環境。	性問題。			分組討論	
第 3~4 週	2		1a-III-2 對某種觀念	依觀察的事物提出	1. 能根據研究主	1. 能根據研究主題列出研	參與態度	自編自
		文獻的蒐集	或主意能加以探究以	封閉性問題與開放	題列出研究目的。	究目的。	口語表達	選教材
		與資料來源	满足好奇。	性問題。	2. 能依據研究目	2. 能依據研究目的上網找	分組討論	
		的記錄			的上網找參考資	参考資料並記錄。		
			11771 1 25 14 11 1		料並記錄。		الله على على الله الله الله الله الله الله الله ال	
第5週	1		1d-III-1 能評析他人	□以具體方式展現	能根據研究目的	能根據研究目的產生研究	參與態度 口語表達	自編自
		研究問題的	的觀點及其與自己觀點的差距。	不同點子。	產生研究問題、縮	問題、縮小範圍並刪去不需	分組討論	選教材
		篩選	加切左近		小範圍並刪去不	要的資料	V 200 0H	
			4.1777.4		需要的資料		الله على على الله الله الله الله الله الله الله ال	
第6週	1	111. 龙 干 目 44	1d-III-1 能評析他人	□以具體方式展現	能根據研究性質	能根據研究性質選擇適當	參與態度 口語表達	自編自
		研究工具的	的觀點及其與自己觀點的差距。	不同點子。	選擇適當的研究	的研究工具。	分組討論	選教材
		選擇	₩1 H1 \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\		工具。		7/ 次下口 明	
第7週	1	الله الله الله الله الله الله الله الله	2a-II-3 能針對問題	□ 以具體方式展現	能給予研究假設	上 能給予研究假設性結果並	參與態度	自編自
	_	設計研究假	提出各種解決的構	不同點子。	性結果並推演出	推演出所需器材及研究	口語表達	選教材
		設		•			分組討論	2,-,,

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	四土口.	宣(第二、四類)			T		1	1
			想。		所需器材及研究			
第 8-9 週	2	形人 499 丁可 <i>的</i> 已 加工	1c-III-1 能勇於面對	認識無限可能的想	能根據研究假設	能根據研究假設設計研究	參與態度	自編自
		驗證研究假	與處理混亂或複雜的	像力、將各種想像加	設計研究步驟及	步驟及實驗設計	口語表達	選教材
		設	資訊。	以具體化與步驟化。	實驗設計		分組討論	
<i>tt</i> 10 11	2		1c-III-1 能勇於面對	認識無限可能的想	1. 能依據資料的	1. 能依據資料的可靠性把	參與態度	自編自
第 10~11			與處理混亂或複雜的	像力、將各種想像加	可靠性把資料分	資料分類。	口語表達	選教材
_		資料的蒐集	資訊。	以具體化與步驟化。	類。	2. 能根據研究目的寫出研	分組討論	
週		與閱讀			2. 能根據研究目	究進度		
					的寫出研究進度			
	2	資料的統計	1c-III-1 能勇於面對	認識無限可能的想	1. 能記錄實驗的	1. 能記錄實驗的結果數據。	參與態度	自編自
第 12~13		與分析	與處理混亂或複雜的	像力、將各種想像加	結果數據。	2. 能將數據輸入 EXECL 做	分組討論	選教材
		5 N 1/1	・	以具體化與步驟化。	2. 能將數據輸入	成圖表呈現。	•	2042/17
週			A NO	の大陸に大クがし	EXECL 做成圖表呈			
					現。			
<i>tk</i> 1 / 177	2	研究結果的	1a-III-3 在探尋追問	變化達成任務的多	能分類實驗中用	● 能分類實驗中用到的	參與態度	自編自
第14週		呈現與說明	過程中雖感困惑,仍	元方法。	到的資料與結果	資料與結果	分組討論	選教材
			能尋求解答。					
kk 1 5 1 5	2	完成研究報	2a-II-3 能針對問題	變化達成任務的多	1. 能將研究內容	1. 能將研究內容以 WORD 的	參與態度	自編自
第 15~17		告	提出各種解決的構	元方法。	以 WORD 的方式呈	方式呈現。	分組討論	選教材
			想。		現。	● 2. 能將研究過程中參		
週					2. 能將研究過程	考的資料以 APA 格式		
					中參考的資料以	寫出。		
					APA 格式寫出。			
第 18 週	1	研究心得與	2a-II-3 能針對問題	鑑別事物特殊現象	能根據實驗結果	● 能根據實驗結果寫出	參與態度	自編自
和10型		建議	提出各種解決的構	及共同現象。	寫出研究發現並	研究發現並記錄研究	口語表達	選教材
			想。		記錄研究心得	心得		
第 19 週	1	研究發表	2b-III-3 能清楚表達	找出解答問題的關	能將研究內容口	● 能將研究內容口頭報	參與態度	自編自
中10週	1		自己擇定某構想的原	鍵處與重點。	頭報告說明與分	告說明與分享	口語表達	選教材
			因。		享			

- C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)
- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。