

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱	我上小一，我很棒	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學生從幼兒園升上小學一年級，新的環境、班級新的成員、教室新的規定…都需要學生逐步熟悉，透過教師引導、學生學習，讓自己在團體中成為更好的自己。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。							
課程目標	1. 能正確的分辨自己與他人的情緒 2. 能適當的表達自己的情緒 3. 能遵守活動的規範							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1 至 8 周	7	認識自己，認識別人 1	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥	特社 A- I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A- I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B- I-3 人際關係的建立。	1-1 能分辨自己的情緒。 1-2 能分辨他人的情緒。	繪本欣賞及討論 學生分享	觀察 實作評量	自編自選教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的表現及差異。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。					
9 至 16 周	7	情緒管理高手 1	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	2-1 能合適的表達自己的情緒。 2-2 能選擇合適的方法面對不好的情緒。	繪本欣賞及討論 學生分享	觀察實作評量	自編自選教材學習單
17 至 21 周	7	活動高手 1	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	3-1 能完成清掃工作內容。 3-2 能遵守遊戲的規定。 3-3 能遵守教室規則。	繪本欣賞及討論 學生分享	觀察實作評量	自編自選教材學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	我上小一，我很棒	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立研究 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	學生從幼兒園升上小學一年級，新的環境、班級新的成員、教室新的規定...都需要學生逐步熟悉，透過教師引導、學生學習，讓自己在團體中成為更好的自己。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程目標		1. 能正確的分辨自己與他人的情緒 2. 能適當的表達自己的情緒 3. 能遵守活動的規範						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		觀察、實作評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1 至 8 周	7	認識自己，認識別人 2	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	特社 A- I -1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A- I -3 自我優弱勢的察覺。 特社 B- I -3 人際關係的建立。	1-1 能分辨自己的情緒。 1-2 能分辨他人的情緒。	繪本欣賞及討論 學生分享	觀察 實作評量	自編自選教材 學習單
9 至 16 周	7	情緒管理高手 2	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。	2-1 能合適的表達自己的情緒。 2-2 能選擇合適的方法面對不好的情緒。	繪本欣賞及討論 學生分享	觀察 實作評量	自編自選教材 學習單
17 至 20 周	6	活動高手 2	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。	特社 C- I -1 學校規則的認識與遵守。	3-1 能完成清掃工作內容。 3-2 能遵守遊戲的規定。	繪本欣賞及討論 學生分享	觀察 實作評量	自編自選教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		特社 3-I-5 遵守教室規則。			
--	--	------------------	--	--	--

			3-3 能遵守教室規則。		
--	--	--	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。