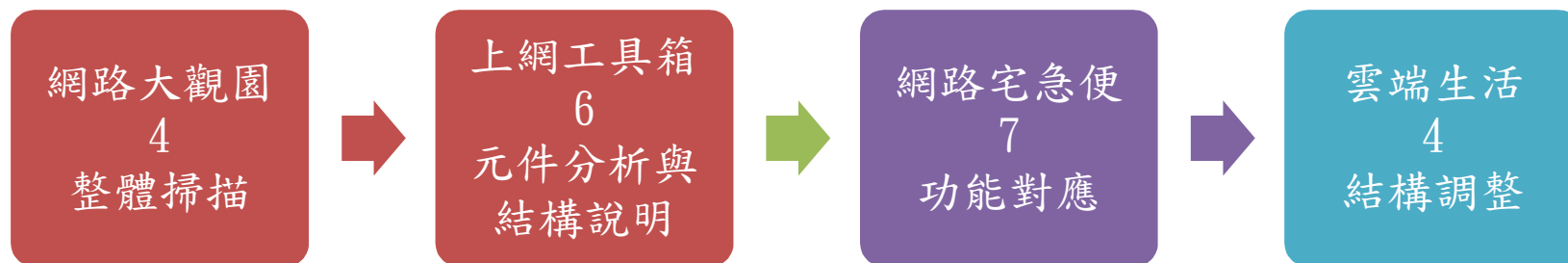


學習主題名稱 (中系統)	鹽水 e 遊俠	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識網際網路的概略結構，並透過各式元件(例如瀏覽器、郵件伺服器)來完成相對應的功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	能認識網際網路的基礎結構與應用層面，並透過 Google、Gmail、Google 地圖及 YouTube 等元件服務來串連快速而龐雜的資訊時代。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	網路遊俠 1. 能理解網際網路所能提供的服務及可能為生活帶來的改變。 2. 能正確使用瀏覽器之各項元件與功能。 3. 能使用 Google、Gmail、Google 地圖、YouTube 等網路應用來解決生活上的難題。 4. 能使用雲端硬碟及協作平台來分享自己的成果。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	網路大觀園	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1. 網際網路 2. 網址與網站	能認識網路與生活的關係。 能理解網路能做什麼。 能知道上網的模式。 能理解網址、網站及網頁等概念。	1. 從課本跨頁圖中觀察並分享生活中使用到網路的事物。 2. 從課本跨頁圖中觀察並分享網路的各種豐富資源。 3. 辨識網址的意義。 4. 操作 Google Chrome 瀏覽器，瀏覽鹽水國小網址。	能參照課本回答網際網路可以帶來的助益。 能依據教師說明進行瀏覽學校網站。	巨岩【網路小神通】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 5-10 週	6	上網工具箱	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瀏覽器起始畫面、首頁與外觀 2. 新分頁 3. 書籤 4. 隱私權 	能進行基礎的瀏覽器操作：自訂首頁、開新分頁、管理書籤、清除瀏覽資料。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自訂瀏覽器起始畫面、首頁與外觀。 2. 放大與縮小網頁。 3. 開新分頁瀏覽網頁。 4. 新增與管理書籤。 5. 清除瀏覽資料，保護隱私。 	能依據老師說明將鹽水國小訂為瀏覽器首頁，並進行新增分頁、新增書籤及清除隱私。	巨岩【網路小神通】
第 11-17 週	7	網路宅急便	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 自 pa-II-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、得到解答、解決問題。並能將自己的探究結果和他人的結果 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 搜尋引擎 2. Google 翻譯 3. Gmail 電子郵件 4. Google 地圖 5. YouTube 	能操作 Google 搜尋、翻譯、電子郵件、地圖及 Youtube。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨關鍵字，使用單一與多個關鍵字進行 Google 搜尋，例如鹽水八角樓。 2. 操作 Google 翻譯進行中英翻譯。 3. 操作 YouTube 觀看影片。 4. 登入與操作 Gmail 寫信與寄送。 5. 操作 Google 地圖搜尋地點。 6. 操作 YouTube 觀看影片。 	能完成老師指定的搜尋、翻譯及影片觀看。	巨岩【網路小神通】
第 18-21 週	4	雲端生活	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E11 建立康健	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 雲端硬碟 2. 協作平台 3. 智慧財產權 	能操作雲端硬碟及協作平台並遵守智慧財產	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作 Google 雲端硬碟，上傳與開啟檔案。 2. 建立協作平台，編排版面。能將協作平台發布發布到網 	依據老師說明上傳自己的作品至雲端	巨岩【網路小神通】

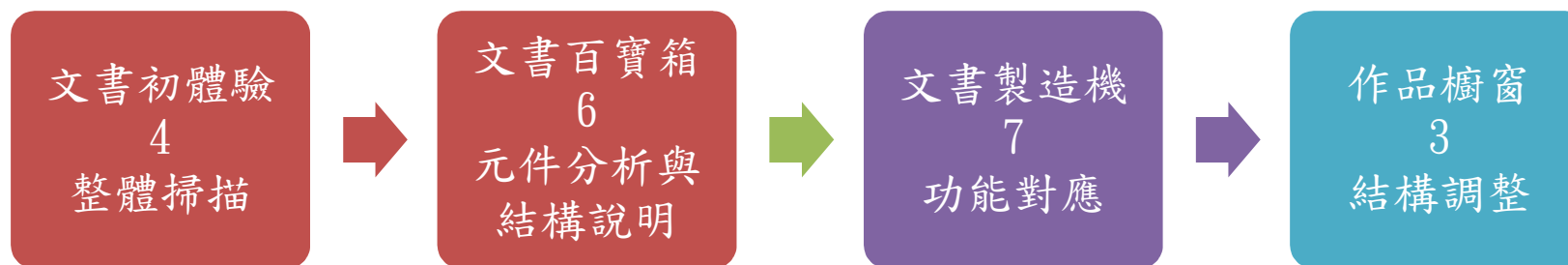
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>		<p>權。</p>	<p>路。</p> <p>3. 遵守著作權法，尊重創作者的權益。</p>	<p>硬碟及協作平台並發布。</p> <p>能概略說出智慧財產權意涵。</p>	
--	--	--	--	--	-----------	--------------------------------------	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	鹽水 e 遊俠	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識文書處理的概略結構，並透過各式元件(例如文字工具、圖片工具)來完成相對應的功能。。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	認識文書處理軟體的概略結構，並能善用各式元件工具來完成日常生活中常見的簡報專案，且能依據回饋來作出調整。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	文書高手 1. 能說出文書軟體的使用目的。 2. 能使用以下工具：文件、文字及版面設定。也能插入圖片，完成相關文繞圖及行距設定。 3. 能善用各功能完成感謝卡、功課表及古蹟介紹等專案。 4. 能給予其他作品回饋並能將作品放置於雲端。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	文書初體驗	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 文書處理概述 2. 文書軟體導覽 3. 文書案例	能理解文書處理軟體之使用目的及相關案例。	1. 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。 2. 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。 3. 認識各種應用圖文的卡片。	能說出文書軟體的使用目的。	小石頭版 【Word2016 超簡單】
第 5-10 週	6	文書百寶箱	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 顯示比例與檢視模式 2. 文件設定 3. 文字設定 4. 插入線上圖片	能設定文件、文字、圖片及段落行距。	1. 設定文件的顯示比例與檢視模式。 2. 設定文字的字型、大小與色彩。 3. 調整版面設定。 4. 插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。	能依據老師要求完成文件、文字及版面設定。也能插入圖片，完成相關文繞圖及行距設定。	小石頭版 【Word2016 超簡單】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				5. 調整段落、間距		5. 段落設定，能調整行距。		
第 11-17 週	7	文書製造機	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	1. 製作感謝卡 2. 製作功課表 3. 製作古蹟介紹	能透過各式功能元件完成感謝卡、功課表及古蹟報告等三種文書案例。	1. 設定文件、輸入文字並插入圖片，完成感謝卡製作。 2. 設定文件、輸入文字並插入圖片，完成功課表製作。 3. 設定文件、輸入文字並插入圖片，完成古蹟報告製作。	能依據老師要求完成感謝卡、功課表及古蹟介紹。	小石頭版 【Word2016 超簡單】
第 18-20 週	3	作品櫥窗	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 作品賞析 2. 雲端分享	能賞析作品且能將作品置於雲端。	1. 同儕互相觀摩。 2. 在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。	能給予其他作品回饋並能將作品放置於雲端。	小石頭版 【Word2016 超簡單】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。