

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	剪報高手	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	棋藝社_象棋	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	就是好動	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	魔方社_魔術方塊	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第 1 學期 6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔方社_魔術方塊	實施年級	6	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p>						
課程目標	應用「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養和肢體知能與人溝通，並且發展藝術創作與欣賞的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 至 3 週	6	認識魔術方塊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹魔術方塊的由來和歷史 2. 介紹魔方的顏色、種類 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道魔術方塊的由來和歷史 2. 能知道傑出的魔方大師 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過口頭問答，知道魔術方塊的由來和種類 2. 完成學習單的填寫 		
第 4 至 8 週	10	3*3 魔術方塊(I)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹魔術方塊公式。 2. 破解第一層魔方 3. 實際演練 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道魔術方塊的原則 2. 能恢復第一層魔方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過實際操作，知道魔方規則與轉法。 2. 能與同學互相復原一層魔方 		
第 9 至 13 週	10	3*3 魔術方塊(II)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 破解第二層魔方 2. 實際演練 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能恢復兩層魔方 2. 能觀摩同學技法，並熟練恢復兩層魔方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作恢復兩層魔方 		
第 14 至 17 週	8	3*3 魔術方塊(III)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完整破解三層魔方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能恢復三層魔方 2. 能與班上同學輪流破 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實際操作恢復三層魔方 		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			2. 能互相破解同學的魔方	解魔方		
第 18 至 21 週	8	魔王爭霸戰	1. 班上同學分組互相挑戰 2. 每一組的對手再與其他組別對手，互相挑戰	1. 能與班上同學分組互相挑戰 2. 能觀摩各組高手互相挑戰	1. 知道自己在班上大約的能力 2. 能觀摩各組高手挑戰	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	剪報高手	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	棋藝社_五子棋	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	就是好動	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4	魔方社_魔術方塊	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 110 學年度第 2 學期 6 年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	魔方社_魔術方塊	實施年級	6	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p>						
課程目標	應用「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養和肢體知能與人溝通，並且發展藝術創作與欣賞的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 至 3 週	6	複習 3*3 基礎魔方	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上學期魔方基礎，並加強印象。 2. 互相觀摩同學解構魔方技巧 3. 互相拆解同學魔方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能精熟魔方復原公式 2. 能協助同學復原魔方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過實際操作，知道魔方的規則以及技巧。 2. 透過實際操作精熟恢復魔方。 		
第 4 至 6 週	6	花式魔方 I	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹不同種類的魔術方塊 2. 發現不同種類的魔方技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析不同種類的魔方規則以及復原技巧 2. 能透過實際操作復原不同種類的魔術方塊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過口頭問答，知道不同種類的魔方規則及復原技巧 2. 能透過實際操作復原魔方 		
第 7 至 11 週	10	花式魔方 II	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹不同種類的魔術方塊 2. 發現不同種類的魔 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析不同種類的魔方規則以及復原技巧 2. 能透過實際操作復原 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通過口頭問答，知道不同種類的魔方規則及復原技巧 		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			方技巧	不同種類的魔術方塊。	2. 能透過實際操作復原魔方	
第 12 至 14 週	6	花式魔方 III	1. 介紹不同種類的魔術方塊 2. 發現不同種類的魔術方技巧	1. 能分析不同種類的魔方規則以及復原技巧 2. 能透過實際操作復原不同種類的魔術方塊。	1. 通過口頭問答，知道不同種類的魔方規則及復原技巧 2. 能透過實際操作復原魔方	
第 15 至 18 週	8	魔王爭霸戰	1. 班上同學分組互相挑戰不同種類魔方 2. 每一組的對手再與其他組別對手，互相挑戰	1. 能與班上同學分組互相挑戰 2. 能觀摩各組高手互相挑戰	1. 知道自己在班上大約的能力 2. 能觀摩各組高手挑戰	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。