

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 110 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	剪報高手	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	棋藝社_象棋	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	運動「樂」一起玩球「趣」	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	魔方社_魔術方塊	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		運動「樂」一起玩球 「趣」	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展， 並認識個人特質 ，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		培養具備籃球運動的知識、興趣與技能，增進體能，養成運動習慣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 至 5 週	10	「健身操、玩籃球」真有趣	1. 何謂健身操？是運動項目之一！ 2. 健身功法體驗 3. 增強健康能力也是運動前熱身活動 4. 籃球體驗-跑步、運球、移位上籃 1. 5. 三人小組合作挑戰	1. 能認識健身操也知道是運動健身能力養成基礎 2. 能演示出健身操功法 3. 能正確運球及移位上籃 4. 能與夥伴互相傳運球及上籃	1. 認識健身操與運動關係 2. 完成健身操招式 3. 達成健身操演練 4. 可以掌握運球、上籃要領 5. 完成與夥伴團練及挑戰賽			
第 6 至 10 週	10	「健身操、躲避球」一起來	1. 熱身活動-健身操演練 2. 躲避球體驗-跑步、躲避及移位和	1. 能正確做完健身操 2. 能正確躲球、移位、攻擊 3. 能分組合作進行比賽	1. 能以健身操做完熱身活動 2. 可以掌握躲球、移位攻擊之方法			

			攻擊練習 1. 3. 分組對抗挑戰賽		1. 3. 完成分組對抗挑戰賽	
第 11 至 15 週	10	「健身操、踢足球」踢踢樂	1. 健身操演示及動作指導 2. 足球體驗-跑步、踢球及移位和攻擊練習 3. 兩人合作踢球前進和攻防練習	1. 能整齊做完健身操之熱身運動 2. 能運用腳背及腳踝訓練踢球技巧提升 3. 能確實倆倆互相練習	1. 能正確做完健身操之熱身運動 2. 完成技術運用 3. 小組會互助合作	
第 16 至 21 週	12	「健身操、打桌球」眼明手快	1. 桌球手臂熱身操熱身 2. 桌球體驗-持拍發球及接球練習 3. 應用個人及雙人比賽方式達成能力提升	1. 能完整做好桌球熱身操 2. 能做好桌球之接發球之動作 3. 能體驗比賽刺激性	1. 能正確做完桌球熱身操 2. 可以掌握桌球之接發球的要領 3. 完成合作對抗賽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	剪報高手	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	棋藝社_五子棋	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	運動「樂」一起玩球「趣」	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	魔方社_魔術方塊	36	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 110 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團活動或技藝課程名稱		運動「樂」一起玩球 「趣」	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(36)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展， 並認識個人特質 發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程目標		培養具備籃球運動的知識、興趣與技能，增進體能，養成運動習慣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 至 5 週	10	「健身操、玩籃球」真有趣	1. 何謂健身操？是運動項目之一！ 2. 健身功法體驗 3. 增強健康能力也是運動前熱身活動 4. 籃球體驗-跑步、運球、移位上籃 5. 三人小組合作挑戰	1. 能認識健身操也知道是運動健身能力養成基礎 2. 能演示出健身操功法 3. 能正確運球及移位上籃 4. 能與夥伴互相傳運球及上籃	1. 認識健身操與運動關係 2. 完成健身操招式 3. 達成健身操演練 4. 可以掌握運球、上籃要領 5. 完成與夥伴團練及挑戰賽			
第 6 至 10 週	10	「健身操、躲避球」一起來	1. 熱身活動-健身操演練 2. 躲避球體驗-跑步、躲避及移位和	1. 能正確做完健身操 2. 能正確躲球、移位、攻擊 3. 能分組合作進行比賽	1. 能以健身操做完熱身活動 2. 可以掌握躲球、移位攻擊之方法			

			攻擊練習 3. 分組對抗挑戰賽		3. 完成分組對抗挑戰賽	
第 11 至 14 週	8	「健身操、踢足球」踢踢樂	1. 健身操演示及動作指導 2. 足球體驗-跑步、踢球及移位和攻擊練習 3. 兩人合作踢球前進和攻防練習	1. 能整齊做完健身操之熱身運動 2. 能運用腳背及腳踝訓練踢球技巧提升 3. 能確實倆倆互相練習	1. 能正確做完健身操之熱身運動 2. 完成技術運用 3. 小組會互助合作	
第 15 至 18 週	8	「健身操、打桌球」眼明手快	1. 桌球手臂熱身操熱身 2. 桌球體驗-持拍發球及接球練習 3. 應用個人及雙人比賽方式達成能力提升	1. 能完整做好桌球熱身操 2. 能做好桌球之接發球之動作 3. 能體驗比賽刺激性	1. 能正確做完桌球熱身操 2. 可以掌握桌球之接發球的要領 3. 完成合作對抗賽	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。