

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習鹽水因仔尚蓋讚課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	成長的路上	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：藉由影片、學習單、分組討論、口頭報告、戶外訪查……等形式，來了解各類教育議題與己身行為的交互影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索性別平等教育、環境教育等法定重要議題，與體驗戶外教育、班級自治會議，實踐如何處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	成長的喜悅： 透過聆聽、討論、影片欣賞與書寫課程學習單、班會會議紀錄單檢核學習單元主題，並透過分享與表達來互相交流。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	【性別平等】 身體大不同	性 E2 覺知身體 意象對身心的影 響。	介紹男女身 體構造的圖 片	1. 能了解青 春期身心的 變化。	1. 教師說明男女青春期的身體 的變化並請學生自由發表自 己的變化。	以口述方式 回答老師提 出的問題。	△ 男女身體構造 圖片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					2.能尊重自己與別人的不同。	2.教師歸納學生的意見，並補充說明青春期的知識。		
第 4-6 週	3	【性別平等】 一起向前走	性 E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。	繪本紙袋公主	1.從聆聽繪本中，顛覆兩性關係中的刻板印象。 2.能察覺兩性職業刻板印象，理解兩性職業平等。	1.教師述說「紙袋公主」故事，是描述公主解救王子的故事，顛覆公主與王子的傳統童話，顛覆兩性關係中的刻板印象。 2.各行各業的職業男女大不相同，教師與學生一起探討職業上有那些性別不平等。	完成職業大不同學習單。	△繪本紙袋公主 △職業大不同學習單 國教輔導團開發之基本教案
第 7-9 週	3	【性侵害防治】 大聲說不	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1.新聞社會案例 2.性侵害防治教育宣導的影片 3.繪本-你不可以隨便摸我	1.能了解性侵害防治的觀念。 2.能尊重自己與他人的身體自主權。 3.能勇敢對	1.教師舉社會新聞的案件讓學生了解如何避免危險的發生。 2.播放性侵害防治教育的影片。 3.繪本介紹並請學生分組表演會本中的內容。	1.能說出如何保護自己的方法。 2.和小組同學共同完成表演活動。	△新聞案例 △繪本你不可以隨便摸我

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					性侵害的行為說不。			
第 11 週、 第 16-21 週	7	【環境教育】 天文的奧妙 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的其他類課程 1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 16 週-21 週之其他類課程之上課時間。	戶 E5 善用教育 外、戶外及校外 教學，認識生活 環境（自然或人 為） 環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整 性。	1. 戶外教育 行前注意事 項 2. 參訪臺灣 歷史博物館 及南瀛天文 教育園區	1. 認識臺灣 早期人民的 生活 2. 了解天文 的奧妙 3. 培養團體 活動的參與 態度	1. 參訪臺灣歷史博物館及南瀛天文教育園區 2. 聆聽解說並認識臺灣早期人民的生活與天文的奧妙	1. 善用五官的感知天文的奧妙。 2. 專心聆聽解說並認識臺灣早期人民的生 活。	戶外教育學習單
第 10、 12-15 週	5	運動會預演	健 2c-III-3 表現積極參與、 接受挑戰的學習 態度。	1. 遵守學校 運動會的 規則。 2. 展現跑、 跳與舞蹈的 能力。	1. 知道運動 會的活動內 容。 2. 學會運用 所學技巧展 現自我。	1. 能參與班際運動會 2. 能展現自我體能 3. 能學會團隊合作	1. 遵守運動 規則 2. 展現好體 力	歷屆運動會紀錄 片欣賞

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習鹽水因仔尚蓋讚 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	成長的路上	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流■自治活動■班級輔導■學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用：藉由影片、學習單、分組討論、口頭報告、戶外訪查……等形式，來了解各類教育議題與己身行為的交互影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	探索性別平等教育、環境教育等法定重要議題，與體驗戶外教育、班級自治會議，實踐如何處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 ■藝術 ■綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	成長的路上： 透過聆聽、討論、影片欣賞與書寫課程學習單、班會會議紀錄單檢核學習單元主題，並透過分享與表達來互相交流。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1-6 週	6	【性別平等教育】 令人欣喜的成長	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 生長發育的影響因素與促進法。 2. 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。	1. 認識青春期身體的變化。 2. 學會正確與異性互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。	1. 成長中的身體：教師介紹男女生在青春期會出現的相同特徵。學生完成學習單——我的身體真奇妙。 2. 矮冬瓜與飛機場：與異性相處時，必須要展現合宜的行為，才能給對方留下良好的印象。 3. 哥哥爸爸真偉大：教師說明現在的臺灣是以男女平權為主，因此不論是繼承權還是小孩的監護權，女生也都擁有相同的權利。	1. 說出第二性徵。 2. 確實完成「世界大不同」學習單。 3. 認真參與演出。 4. 專心觀看別組的演出。 5. 找到母系社會的資料。	1. 介紹青春期及第二性徵簡報。 2. 學習單-我的身體真奇妙。 3. 四種情境卡片。 4. 學習單-世界大不同。 5. 性平國教輔導團開發之基本教案
第 7-9 週	3	上下課翻轉	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的 不	闖關活動	1. 認識基本的人權。 2. 規劃如何運用四十分鐘的下課時間。	1. 先概述人權的範疇，使學生們能知道有哪些權利，這也是兒童節的意義，以及下課翻轉的緣由。 2. 說明每個關卡的內容及地點，讓學生們能知道去那個地方闖關 3. 闖關結束，學生們都能知道至何處以闖關卡換小禮物。	完成闖關卡	闖關關卡的器材 闖關卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			容剝奪的。					
第 10-12 週	3	母親我愛您	<p>綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程, 實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>綜 2d-III-1 運用美感與創意, 解決生活問題, 豐富生活內涵。</p> <p>藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法, 表現創作主題。</p>	<p>1. 母親節卡片製作</p> <p>2. 歌唱表演</p>	<p>1. 能欣賞同學的表演。</p> <p>2. 能演唱指定的曲子。</p> <p>3. 透過平日所見所聞, 將自己對母親的感受表達出來。</p>	<p>1. 當同學在台上演出時, 學生們可以做一個好的欣賞者。</p> <p>2. 輪到自己表演時, 能注意儀態及規矩, 表演完後, 也要注意禮貌。</p> <p>3. 母親節是為了表達子女對媽媽的辛勞, 至上最高的感謝之意, 所以要體會母愛的偉大。</p> <p>4. 製作卡片前先想好構圖及想對媽媽說的話, 卡片完作後要送交至媽媽手中, 感謝媽媽多年的辛勞, 也要表達對母親的愛意, 說聲媽媽我愛您。</p>	<p>1. 完成母親卡製作</p> <p>2. 全班上台大合唱</p>	卡片製作材料
第 13-15 週	3	【家庭教育】 規劃家庭旅行	<p>家 E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>	學習家庭旅遊計畫的規劃與執行。	<p>1. 能規劃家庭旅遊。</p> <p>2. 能與家人商討旅遊規劃的消費與執行。</p> <p>3. 能運用網路平台進行旅遊資料與景點照片的蒐集。</p>	<p>一、設定(假設)旅遊天數、支出預算、家庭成員喜好。</p> <p>二、進行組員異質分組配對及任務分配。</p> <p>三、讓各組將蒐集的旅遊景點進行分享, 決定旅遊區域。</p> <p>四、問題與討論: 校外教學的景點應兼備什麼條件?</p> <p>五、利用 Google 網路平台收集資料與圖片。引導各組討論並利用網路平台進行旅遊資料與景點照片的蒐集。</p>	<p>1. 能透過網路蒐集資料</p> <p>2. 能說出自己的想法</p> <p>3. 能說出家庭旅遊的意義</p> <p>4. 能透過網路蒐集資料</p> <p>5. 能規劃意義的旅遊路線</p>	

						六、引導各組蒐集的資料進行旅遊景點的挑選與路線規劃。 七、完成行程規畫表。	6. 能正確完成行程規畫表	
第 16-18 週	3	【家庭暴力防治教育】和家人做朋友	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 改編甜蜜家庭歌詞。 2. 寫「自己最令家人擔心的事」 「家人最令自己擔心的事」。 3. 「珍愛家人」學習單	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	1. 我的家庭歌詞改編 2. 家人擔心的事：教師將兒童分組，讓每位兒童寫出「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 愛家行動：表達自己的感覺和想法。	1. 改編甜蜜家庭歌詞。 2. 能寫「自己最令家人擔心的事」及「家人最令自己擔心的事」。 3. 表達對家人的感覺和想法。 4. 完成「珍愛家人」	1. 「甜蜜的家庭」歌詞 2. 空白紙張 3. 小皮球 4. 「珍愛家人」學習單
第 19 週	1	【兒童權利公約】—我可以勇敢說「不」	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家	1、分組討論：何謂「隱私權」。 2、發表：對別人的侵權行為勇敢正確的拒絕。	1、認識自己的權利。 2、保護自己並尊重他人。	1、分組討論「隱私權」。 2、個人口頭發表：當權利被侵犯時的正確態度。	1、會參與分組討論。 2、能發表個人的觀點和看法。	https://www.youtube.com/watch?v=8z3I74qpRHk

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			庭、鄉里、國族及其他社群的關係。					
第 20 週	1	【安全教育】-- 安全百分百	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1、「內輪差」影片。 2、發表：保護自己的方法。	1. 認識內輪差。 2、了解保護自己的方法。	0. 觀看影片：「內輪差」 0. 說出如何避免危險，保護自己安全。	1、能專心觀看影片。 2、能發表個人的觀點和看法。	道路殺手「內輪差」 https://www.youtube.com/watch?v=JGKsIoU7FaU

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。