

臺南市鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跟著報紙去旅行	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	運動「樂」羽球「趣」	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	心中有「數」	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	網球	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第一學期五年級社團彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	跟著報紙去旅行	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。						
課程目標	1. 培養良好的閱讀習慣，提升閱讀理解能力。 2. 具備獨立思考的模式，形成問題解決策略。 3. 學習正確的價值判斷，促進人我社會互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~4 週	8	第一站：認識報紙結構	1. 認識報紙版面的基本元素 2. 認識報紙的編排	1. 能正確說出報紙版面的元素 2. 能重新將報紙的版面做編排	口頭評量 實作評量		
第 5~8 週	8	第二站：打開國際視野	1. 國際新聞 2. 國際間特別的事件	1. 能清楚報導國際新聞內容 2. 運用策略找出事件中的重點	口頭評量 實作評量		
第 9~12 週	8	第三站：走入科學世界	1. 說明科學版的新知 2. 介紹各種科學實驗	1. 能透過網路搜尋科學新知 2. 能動手做實驗	口頭評量 實作評量		
第 13~16 週	8	第四站：讀文學學思辯	1. 共讀文學文本 2. 六頂思考帽	1. 透過角色扮演來閱讀文本 2. 運用不同的思考方式解決問題	口頭評量 實作評量		
第 17~21 週	10	第五站：閱讀人物報導	1. 人物版的文本 2. 撰寫人物介紹文章	1. 能透過典範人物來建立正確價值觀 2. 能完成一份人物介紹的文章	口頭評量 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跟著報紙去旅行	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	運動「樂」羽球「趣」	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	心中有「數」	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	網球	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期五年級社團彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	跟著報紙去旅行	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。						
課程目標	1. 培養良好的閱讀習慣，提升閱讀理解能力。 2. 具備獨立思考的模式，形成問題解決策略。 3. 學習正確的價值判斷，促進人我社會互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1~4 週	8	第六站：打開國際視野 深度旅遊	1. 國際新聞 2. 不同國家的比較報導	1. 能清楚報導國際新聞內容 2. 能歸納整理不同國家的相異之處	口頭評量 實作評量		
第 5~8 週	8	第七站：走入科學世界 深度旅遊	1. 說明科學版的新知 2. 介紹各種科學實驗	1. 能透過網路搜尋科學新知 2. 能動手做實驗	口頭評量 實作評量		
第 9~12 週	8	第八站：讀文學學思辯 深度旅遊	1. 共讀文學文本 2. 六頂思考帽	1. 透過角色扮演來閱讀文本 2. 運用不同的思考方式解決問題	口頭評量 實作評量		
第 13~16 週	8	第九站：主題剪報一	1. 針對自己有興趣的主題搜尋資料 2. 學習不同的剪報方式	1. 能依自己的興趣收集相關的報導 2. 能將學到的剪報方式正確運用。	口頭評量 實作評量		
第 17~20 週	8	第十站：主題剪報二	1. 針對自己有興趣的主題搜尋資料 2. 學習不同的剪報方式	1. 能依自己的興趣收集相關的報導 2. 能將學到的剪報方式正確運用。	口頭評量 實作評量		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。