

臺南市鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跟著報紙去旅行	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	運動「樂」羽球「趣」	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	心中有「數」	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	網球	42	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第一學期五年級社團彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	運動「樂」羽球「趣」	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(42)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 2. 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 3. 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 4. 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。						
課程目標	培養具備健康生活與羽球運動的知識態度與技能,增進健康與羽球的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 至 4 週	8	「羽」你相遇	1. 基本動作正反手握拍 2. 揮拍練習 3. 球場規則 4. 米字步法介紹 5. 發球	1. 能認識球場規則 2. 能正確握拍 3. 能認識米字訓練步法 4. 能用正確動作成功發球	1. 口述 2. 實做		
第 5 至 8 週	8	千言萬「羽」	1. 複習前一單元的動作 2. 基本步法前後場揮拍練習。 3. 高遠球 4. 短球	1. 能做出基本步法前後場揮拍練習 2. 能打出高遠球 3. 能打出短球	1. 口述 2. 實做		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 9 至 12 週	8	「羽」日俱增	1. 複習前一單元的動作 2. 米字步法練習 3. 平抽球	1. 能做出米字步法 2. 能打出平抽球	1. 口述 2. 實做	
第 13 至 16 週	8	「羽」眾不同	1. 複習前一單元的動作 2. 切球 3. 挑球	1. 能打出切球 2. 能打出挑球	1. 口述 2. 實做	
第 17 至 21 週	10	無「羽」倫比	1. 擊球意識 2. 團體挑戰	能結合技術進行簡易比賽	1. 口述 2. 實做	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	跟著報紙去旅行	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	運動「樂」羽球「趣」	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	心中有「數」	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	網球	40	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	■每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期五年級社團彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	運動「樂」「羽球趣」	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(40)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 2. 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 3. 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 4. 健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。						
課程目標	培養具備健康生活與羽球運動的知識態度與技能,增進健康與羽球的素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 1 至 4 週	8	「羽」你同行	1. 複習上學期的動作 2. 米字步法練習 3. 平抽球	1. 能做出米字步法 2. 能打出平抽球	1. 口述 2. 實做		
第 5 至 8 週	8	風調「羽」順	1. 燈光風向與場地適應 2. 高遠球 3. 短球	1. 能說出燈光風向對於表現的影響 2. 能打出高遠球 3. 能打出短球	1. 口述 2. 實做		
第 9 至 12 週	8	快人快「羽」	1. 複習前一單元的動作 2. 米字步法練習 3. 網前撲球	1. 能做出米字步法 2. 能打出網前撲球	1. 口述 2. 實做		
第 13 至 16 週	8	妙「羽」如珠	1. 複習前一單元的動作	1. 能打出殺球 2. 能打出網前勾對角球	1. 口述 2. 實做		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			2. 殺球 3. 網前勾對角			
第 17 至 20 週	8	氣「羽」軒昂	1. 擊球意識 2. 團體挑戰	能結合技術進行簡易比賽	1. 口述 2. 實做	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。