

學習主題名稱 (中系統)	森情滿綠園	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：一年級新生藉由課程能先對學習環境有所了解，並能認識新朋友，學習團體合作與學習，看見家鄉的特色，因為認同，而當個更好的公民，進而珍愛這片藏著童年記憶的土地。探究人事物與環境間的「互動」情形及其關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 <input type="checkbox"/> 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並 <input type="checkbox"/> 認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	<input type="checkbox"/> 認識校園老樹進而愛護生命珍惜環境，並 <input type="checkbox"/> 具備友善的人際情懷並與環境建立良好的互動的關係。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	鹽水導覽小達人 聆聽繪本後能以正確發音，流利的發表自己對校園、家鄉的看法、運用校園植物素材拼貼的藝術創作，介紹行銷家鄉特色景點。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5 週	5	認識學校老樹 公-黑板樹(1)環 境探索:校園巡 禮	國 2-I-2 說出 所聽聞的內 容。 生 1-I-1 <u>探索</u> 並 分享 對自己及 相關人、事、 物的感受與想 法。	孩子熟悉校 園環境，進 行愛護老樹 愛護校園的 活動。	<u>探索</u> 校園環 境、尊重與 愛護老樹	小組透過老師的介紹和實地探索 及觀察來認識校園老樹，發現並 分享學校老樹的特色與美妙之 處，並尊重與自己不同的看法	觀察樹爺爺 後完成海報 製作及拓印 記錄學習單	ppt:黑板樹 樹皮拓印學習 單
6-10 週	5	認識學校老樹 公(2) 繪本教學:小松 鼠與老榕樹	國 1-I-2 能學習 <u>聆聽</u> 不同的媒 材，說出聆聽 的內容。	藉由繪本教 學帶孩子領 略生命的意 義，心得分 享。	養成專心 <u>聆 聽</u> 的習慣， 尊重對方的 發言。	繪本共讀:小松鼠與老榕樹。討 論小松鼠與老榕樹的關係。	說出繪本的 心得	班級共讀書: 小松鼠與老榕 樹 https://children. moc.gov.tw/bo ok/219685 ppt:樹真好
11-15 週	5	認識學校老樹 公(3):植物葉片 拼貼創作	生 4-I-1 <u>利用</u> 各 種生活的媒介 與素材進行表 現與創作，喚 起豐富的想像 力。	觀察並利用 樹葉的差異 進行創作。	<u>利用</u> 實作， 養成友善環 境的態度	以感官觀察與動手操作，比較葉 片的特徵(尖、細、顏色)，並創 作植物葉片拼貼	植物葉片拼 貼作品展示	植物拼貼畫
16-21 週	6	鹽水導覽小達 人	國 1-I-1 養成專 心 <u>聆聽</u> 的習慣， 尊重對方的發 言。 生 2-I-1 以感官 和知覺探索生 活中的人、	了解並能說 出居住地的 演變與現 況。	藉由 <u>聆聽</u> 與 觀察，能說 出校園老樹 的由來，並 透過樹葉拼 貼介紹家鄉 特色景點。	小組由老師帶領實際進行校園踏 查，實地觀察校園特色樹種，感 受並能說出鹽水的日常生活。	能說出生活 所在地鹽水 的特色。	奎壁樓鹽水區 特色地圖 校園環境巡禮

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			事、物,覺察事物及環境的特性。					
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	來去桃花源	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：展開孩子的家鄉學習之路，就從漫遊一趟王爺廟巷開始，接下來是探索分享對相關人事物感受與看法，培養欣賞並熱愛家鄉文化的情懷，能利用繪本進行討論，產生對家鄉更多的認識，並透過與他人團體互動完成分享家鄉的任務。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <u>探索</u> 問題的思考能力，並透過 <u>體驗</u> 與 <u>實踐</u> 處理日常生活問題。				
課程目標	藉由 <u>探索</u> 家鄉重要的歷史巷道(老街)，增進對生活事物的觀察與探究能力，從中 <u>體驗</u> 到家鄉的美，並能表達出自己的想法。傾聽他人談話，能適切運用語文能力表達個人想法,理解與處理不同意見，並在生活中表達對人的尊重與欣賞。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	鹽水導覽小達人 1. 口頭報告：藉由分享孩子的生活經驗來對家鄉的歷史巷道有初步的認識，再經由影片去感受家鄉巷道之美。 2. 繪本教學：藉由共讀與孩子的生活經驗來拓展對家鄉的認識。 3. 口頭報告：介紹鹽水社區的特色及優點大轟炸				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~5 週	5	我的上學路-王爺廟巷(1) 老照片說故事	國 2-I-2 說出所聽聞的內容。	王爺廟巷的古今街道景象照片	能說出王爺巷古今街道景象的特色	1.欣賞鹽水小巷的照片 2.欣賞鹽水街景地圖	口頭表達王爺巷的位置和附近的人事物	鹽水小巷的老照片(網路搜尋) 鹽水街景地圖(網路搜尋)
6-10 週	5	我的上學路-王爺廟巷(2) 漫遊王爺巷	生活 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	王爺巷的巡禮影片	從王爺巷巡禮中感受故鄉鹽水小巷之美。	1.鹽水王爺巷巡禮。 2.討論與分享。	完成王爺巷學習單	看影片漫遊王爺巷 https://www.youtube.com/watch?v=pVuC12oTdAQ 從小巷看鹽水學習單
11-15 週	5	我愛我的家鄉	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.繪本教學: 台南市家鄉故事繪本系列書 2.觀察自己居住的社區環境。 3.合作完成分享家鄉的任務 4.對人的尊重與欣賞之優點大轟炸	1.探索自己居住的社區，並愛護社區環境。 2.能說出鹽水區的特色。 3.能說出同學的優點。	1.繪本欣賞: 共讀台南各區的家鄉故事繪本。 2.透過討論引導，分組介紹鹽水當地的特殊機構、物產與活動。 3.優點大轟炸遊戲	說出繪本的心得 口頭報告鹽水的特色 說出同學的優點	班級共讀書: 台南市家鄉故事繪本系列書，如新頭港的舊厝地...等 https://youtu.be/lcjU9OEk8M 請到我的家鄉來學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

16-20 週	5	鹽水的舊時光	生 3-I-1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。	1.藉由討論與分享生活經驗,來對家鄉的歷史巷道有初步的認識。 2.調整老照片、王爺巷和家鄉的關係。	1.覺察王爺巷古今不同的原因。 2.分析自己居住的社區與王爺巷的關係。	1.透過聆聽故事,了解王爺巷古今街道的異同。 2.欣賞武廟附近街景地圖,知道王爺巷位置。 3.了解自己居住的社區與王爺巷的關係。	說出王爺巷的典故。 口頭報告王爺巷與自己居住社區的關係。	看照片賞古今王爺巷風采(網路搜尋) 鹽水街景地圖(網路搜尋)
---------	---	--------	---------------------------------	--	--	--	-------------------------------------	---------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。