

## 臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第一學期 四年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四年級 (甲組-謝○玲)	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節		
課程目標	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。 3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。						
該學習階段 領域核心素養	1. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 1. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 3. 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/3	一億以內的數	2	1. 在具體情境中，透過累加一萬、一千的數數活動，說出 10 萬以內各數的數詞序列。 2. 在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。並會用用數字表示。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權

							意識。
第二週 9/4~9/10	一億以內的數	2	1. 在具體情境中，透過累加一萬、一千的數數活動，說出 10 萬以內各數的數詞序列。 2. 在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。並會用用數字表示。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第三週 9/11~9/17	一億以內的數	2	1. 在具體情境中，透過累加一萬、一千的數數活動，說出 10 萬以內各數的數詞序列。 2. 在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。並會用用數字表示。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第四週	乘法	2	1. 能熟練多位數乘以多	n-II-2 熟練較	N-4-2 較大	觀察、實作、紙筆	1. 海 E7

9/18~9/24			位數的乘法。	大位數之乘計算或估算，並能應用於日常解題。	位數之乘計算：處理乘數為多位數之乘法直式計算。	測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第五週 9/25~10/1	乘法	2	1. 能熟練多位數乘以多位數的乘法。	n-II-2 熟練較大位數之乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘計算：處理乘數為多位數之乘法直式計算。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第六週 10/2~10/8	角度	2	1. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小 2. 理解水平線和鉛直線	n-II-9 理解角度的常用單位與換算，培養量感	N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境

			相交所形成的角就是「直角」。	與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	堂課的內容	與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第七週 10/9~10/15	角度	2	1. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小 2. 理解水平線和鉛直線相交所形成的角就是「直角」。	n-II-9 理解角度的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-10 角度：「度」(同S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第八週 10/16~10/22	除法	2	1. 練四位除以一位的除法直式計算。 2. 練三位除以二位的除	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與

			法直式計算。	能應用於日常解題。	與除數為多位數之乘除直式計算。	堂課的內容	生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第九週 10/23~10/29	除法	2	1. 練四位除以一位的除法直式計算。 2. 練三位除以二位的除法直式計算。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較多位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十週 10/30~11/5	學校評量週	2	統整各項學習策略，提升學習成效。			觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗

							活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十一週 11/6~11/12	分數	2	1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。 2. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第十二週 11/13~11/19	分數	2	1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。 2. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。

				與加減的意義。	變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。		3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十三週 11/20~11/26	整數四則	2	1. 能認識整數兩步驟四則混合計算「括號先算」的約定。 2. 能認識整數兩步驟四則混合計算「先乘除後加減」的約定。 3. 能認識整數兩步驟四則混合計算「由左往右算」的約定。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	R-4-2 四則計算規律 (I): 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十四週 11/27~12/3	整數四則	2	1. 能認識整數兩步驟四則混合計算「括號先算」的約定。 2. 能認識整數兩步驟四則混合計算「先乘除後加減」的約定。 3. 能認識整數兩步驟四則混合計算「由左往右	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	R-4-2 四則計算規律 (I): 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12

			算」的約定。		數的運算性質。		認識海上交通工具和科技發展的關係。
第十五週 12/4~12/10	三角形	2	1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十六週 12/11~12/17	三角形	2	1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道

							具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十七週 12/18~12/24	小數	2	1. 能理解小數的意義。 2. 能利用定位板，進行二位小數的換算 3. 能使用定位板認識位值單位「百分位」。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第十八週 12/25~12/31	小數	2	1. 能理解小數的意義。 2. 能利用定位板，進行二位小數的換算 3. 能使用定位板認識位值單位「百分位」。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。

第十九週 1/1~1/7	長度	2	1. 能作「公尺、公分」複名數的加減及整數倍乘法計算問題。 2. 能作「公里、公尺」複名數的加減及整數倍乘法計算問題。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第二十週 1/8~1/14	長度	2	1. 能作「公尺、公分」複名數的加減及整數倍乘法計算問題。 2. 能作「公里、公尺」複名數的加減及整數倍乘法計算問題。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第二十一週	學校評量週	2	統整各項學習策略，提			觀察、實作、紙筆	1. 海 E10

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

1/15~1/20			升學習成效。			測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第二十一週 1/16~1/20	檢討	2	統整各項學習策略，提升學習成效。			觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	四年級 (甲組-謝○玲)	教學節數	每週( 2 )節，本學期共(40 )節
課程目標	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養日常所需的數學素養。				

	3. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。 4. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。 5. 培養數學的批判分析能力。 6. 培養欣賞數學的能力。						
該學習階段 領域核心素養	1. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 3. 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13~2/18	乘法和除法	2	1. 能在具體情境中，理解乘法結合律、先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第二週 2/19~2/25	乘法和除法	2	1. 能在具體情境中，理解乘法結合律、先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合	N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有

			當於除此兩數之積。	計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	除，連除)。乘與除、連除之應用解題。		關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第三週 2/26~3/4	整數四則混合計算	2	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法（包括連乘、連除、乘除混合）。 2. 能作整數四則混合計算（兩步驟）。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第四週 3/5~3/11	整數四則混合計算	2	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法（包括連乘、連除、乘除混合）。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5

			2. 能作整數四則混合計算(兩步驟)。				探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第五週 3/12~3/18	周長和面積	2	1. 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。	n-II-9 理解面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第六週 3/19~3/25	周長和面積	2	1. 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並作相關計算。 2. 能理解長方形和正方	n-II-9 理解面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11

			形的面積公式與周長公式。				認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第七週 3/26~4/1	數的十進位結構	2	1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並作位值單位的換算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第八週 4/2~4/8	數的十進位結構	2	1. 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並作位值單位的換算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。

					減法。		3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第九週 4/9~4/15	小數的計算	2	1. 能認識二、三位小數與百分位、千分位的位名，並作比較。 2. 能用直式處理二、三位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
第十週 4/16~4/22	小數的計算	2	1. 能認識二、三位小數與百分位、千分位的位名，並作比較。 2. 能用直式處理二、三位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海

					義。簡單分數與小數的互換。		洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十一週 4/23~4/29	學校評量週	2				觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十二週 4/30~5/6	等值分數	2	1. 能在連續量情境中認識等值分數。 2. 能在離散量情境中認識等值分數。 3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。 4. 能進行簡單分數與小數的互換。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發

							展的關係。
第十三週 5/7~5/13	等值分數	2	1. 能在連續量情境中認識等值分數。 2. 能在離散量情境中認識等值分數。 3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。 4. 能進行簡單分數與小數的互換。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十四週 5/14~5/20	統計圖	2	1. 讀生活中常用的簡單長條圖。 2. 讀生活中常用的複雜長條圖(包含省略符號的長條圖)	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之

							藝術表現。
第十五週 5/21~5/27	概數	2	<p>1. 能在具體情境中，使用無條件進入法，對大數在指定位數取概數。</p> <p>2. 能在具體情境中，使用無條件捨去法，對大數在指定位數取概數。</p> <p>3. 能使用四捨五入法，對大數在指定位數取概數。</p> <p>4. 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數後，再做加、減之計算。</p> <p>5. 能在除法情境中，利用無條件進入法處理商數必須是整數的問題。</p> <p>6. 能在除法情境中，利用無條件捨去法處理商數必須是整數的問題。</p>	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	<p>1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>2. 海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p>
第十六週 5/28~6/3	概數	2	<p>1. 能用四捨五入的方法，對大數在指定位數取概數，並做加、減之估算。</p>	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	<p>1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</p> <p>2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。</p>

					算。近似符號「 $\approx$ 」的使用。		3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第十七週 6/4~6/10	時間的計算	2	1. 能解決複名數的時間量加減計算問題。 2. 能解決複名數時間量整數倍的乘法計算問題(不進退位)。 3. 能解決兩時刻間經過多少時間的問題。 4. 能解決甲時刻經過某時間量後是什麼時刻的問題。 5. 能解決甲時刻在某時間量之前是什麼時刻的問題。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第十八週 6/11~6/17	四邊形	2	1. 能理解平面上垂直的意義。 2. 能理解平面上平行的意義。 3. 知道兩雙對邊平行的四邊形是平行四邊形。 4. 知道一雙對邊平行，另一雙對邊不平行的四	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12

			邊形是梯形。		形、菱形、梯形。		認識海上交通工具和科技發展的關係。
第十九週 6/18~6/24	四邊形	2	1. 能理解平面上垂直的意義。 2. 能理解平面上平行的意義。 3. 知道兩雙對邊平行的四邊形是平行四邊形。 4. 知道一雙對邊平行，另一雙對邊不平行的四邊形是梯形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 2. 海 E5 探討臺灣開拓史與海洋的關係。 3. 海 E6 了解我國是海洋國家，強化臺灣海洋主權意識。
第二十週 6/25~6/30	學校評量週	2	統整各項學習策略，提升學習成效。			觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 2. 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 3. 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
第二十一週 6/26~6/30	檢討	2	統整各項學習策略，提升學習成效。			觀察、實作、紙筆測驗、口語回答、每位學生上台說這堂課的內容	1. 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物與生態。 3. 海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。