臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第一學期 一 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

, ,	_ , , , , , , ,				(.=)		• • •						
教材版本	康軒	′ '	施年級 一年級 級/組別) (乙組曾○	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節						
課程目標	- , , - , , , , , , , , ,	力、抽 題方法	象能力、推論能力及溝通。	1 /									
該學習階系領域核心素	1. 數-E-A2 具備基本自 2. 數-E-A3 能觀察出 常生活的應用。	1. 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 2. 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 3. 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問											
			課程架	構脈絡									
				學習	重點	- 表現任務	融入議題						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵						
第一週 8/30~9/3	數到十	2	1. 認識 1~10 的意義及 進行說、讀、讀、語動 2. 在生活情境中, 0 的意義與寫法。 3. 能在具體情境及活動中,做 10 以內數的序 9. 4. 在具體情境中,比較 10 以內兩數量的多少。	n-I-1 理解十以 內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	觀察、實作、紙筆 測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	1. 認近與2. 探史係3. 了洋臺路水業E5 灣洋與。海解國灣海路家海E6 國,洋臺灣洋 超, 注						

第二週9/4~9/10	數到十	2	1. 認識 1~10 的意義及。意義動。說(意義與為主法, 2. 在生活情境為與 3. 能在具體情內數 中,做 10 以內數的序 4. 在具體情境中, 4. 在具體情境中, 4. 在具體情境的 少。	n-I-1 理解十以 內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1:。少結位位單」「「位 0 義十含用與合值值位和。。值個十換的。以操數順數表表 值認意內作表 。 單	觀察、實作、紙等、四語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	1. 閱創關 2. 了活仰係 3. 透音具海藝海讀作的海解動與。海過、等洋術E7 分海事 2. 注宗活 B 2. 體像進主現字洋。 民教的 、及行題。及有 俗信關 聲道以之及有
第三週 9/11~9/17	數到十	2	1. 認識 1~10 的意義及 進行說、讀、言語 2. 在生活情境中。 2. 在生為與寫法。 3. 能在具體情境及活動中,做 10 以內數的序列。 4. 在具體情境中,比較 10 以內兩數量的多少。	n-I-1 理解十以 內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1:。少結位位軍」」算位十舍用與合值值位和位認之以操數順數表表內作表。。 值個十換的。 值數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	觀察、實作、紙筆 測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	1. 認的生2. 認與3. 認工展E10 與及應11 洋。2 上海 關係 E12 上科係 E12 交技。 通發 通發

C5-1 领线子目录							
第四週 9/18~9/24	比長短	2	1. 能理解長度的意義並透過具體物的比較,理解長度的概念。 2. 能利用具體物直接比較的方法,比較直線與曲線的長度。		N-1-5 長度: 以操作活動為 主。初步認 、直接比 較(含個別單 位)。	觀察、實作、紙筆 測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	1. 海 E4 認識 近 與 環境 以 水 環 是5 探 要 是5 探 異 與 海 上 海
第五 调		9	1 处理留医庇从丧养计	n_I_7 捆 忽 毛 庇	N_1_5 長 帝・	朝家、蜜쌌、샚筌	了解我國是海 洋國家,強化 臺灣海洋主權 意識。
第五週 9/25~10/1	比長短	2	1. 能理解長度的意義,理解長度的較高。 2. 能利用體物 直接物 直接物 直接物 直接物 直接物 直接 中華 自身 电影响		N-1-5 長活動認 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 。 。 。 。 。 。 。	觀察、實作、紙筆、四語語、四語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	1. 閱創關 2. 了活仰係 3. 透音具海藝海讀作的海解動與。海過、等洋術E7 分海事 2. 洋宗活 Bg 體像進主現享洋。 民教的 、及行題。及有 俗信關 聲道以之及有

第六週 10/2~10/8 第七週 10/9~10/15	分與合	2	1. 在具體情境中,能配合操作解決 10 以內各數的分解與合成問題 1. 在具體情境中,能配合操作解決 10 以內各	n-I-3 應用加法 和減法的計算或 估算於日常應用 解題。 n-I-3 應用加法 和減法的計算或	N-1-3基本 基本操作 基本操作 基本操作 基本操作 基本操作 到 10 及 和 10 及 計 上 3 基本 基本操作 以 。 數數 N-1-3 基本操作	觀察、實作 四等 次 等	1. 認的生 2. 認與 3. 認工展 1. 認 海 K性的 E11 洋。 3. 認其的 海 髓 差 等 差 差 差 差 是 海 和 關 E12 是 科 係 是 海 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
10/ 0/ 10/ 10			告裸作解决 10 以内各 數的分解與合成問題	和	减活熟精 1 1 0 向算 以主 標 2 之 反 以 2 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	認近與2.探史係3.了洋臺意識的產海討與。海解國灣識外域。 2. 探史係3. 了洋臺意鄉域。 E6 國,洋東東縣 E6 國,洋東東縣 E6 國,洋東東縣 E6 國,洋東東縣 E6 人名
第八週 10/16~10/22	順序和多少	2	1. 能在具體情境及活動中,做10以內數的序列。	n-I-1 理解十以 內數的位值結 構,據以做為四 則運算之基礎。	N-1-1 十以內 的數:含操作 活動。用數表 示多少與順序	觀察、實作、紙筆 測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	1. 海 E7 閱讀、分享及 創作與海洋有 關的故事。

							0 1/4 170
							2. 海 E8
							了解海洋民俗
							活動、宗教信
							仰與生活的關
							係。
							3. 海 E9
							透過肢體、聲
							音、圖像及道
							具等,進行以
							海洋為主題之
							藝術表現。
第九週	數到 30	2	1. 透過具體物的操作活	n-I-1 理解十以	N-1-1 十以內	觀察、實作、紙筆	1. 海 E10
10/23~10/29	数到 00		動,進行30以內的	內數的位值結	的數:含操作	測驗、口語回答、	認識水與海洋
			聽、說、讀、寫、做活	構,據以做為四	活動。用數表	學生上台說這堂課	的特性及其與
			動。	則運算之基礎。	示多少與順	的內容	生活的應用。
			2. 透過具體活動做 30		序。結合數		2. 海 E11
			以內數的序列。		數、位值表		認識海洋生物
					徵、位值表。		與生態。
					位值單位		3. 海 E12
					「個」和		認識海上交通
					「十」。位值單		工具和科技發
					位換算。		展的關係。
第十週	超长证旦油	2				觀察、實作、紙筆	1. 海 E4
10/30~11/5	學校評量週					測驗、口語回答、	認識家鄉或鄰
						學生上台說這堂課	近的水域環境
						的內容	與產業。
							2. 海 E5
							探討臺灣開拓

							史與海洋的關係。 3.海 E6 了解我國是海 洋國家,強化 臺灣海洋主權
第十一週 11/6~11/12	加一加	2	1. 理解加法的意義,解 決生活中有關和為 10 以內的加法問題。 2. 在情境中經驗、察覺 加法交換律。	和減法的計 算或估算於日常應	N-2-4 解題: 簡單加減估 算。具體生活 情境。以十位 數估算為主	觀察、實作、紙筆 測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	意識。 1. 海 E7 閱讀、分享及 創作與海洋有 關的故事。 2. 海 E8
							了活 仰 係 3. 透 音 具 等 為 集 6 等 。 海 肢 圖 。
第十二週 11/13~11/19	加一加	2	1. 理解加法的意義,解 決生活中有關和為 10 以內的加法問題。	n-I-3 應用加法 和減法的計 算 或估算於日常應 用 解題。	N-2-4 解題: 簡單加減估 算。具體生活 情境。以十位 數估算為主	觀察、實作、紙筆 測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	海洋為主題之 藝術表現。 1.海 E10 認識特性及其與 生活的應用 2.海 E11 認識海洋生物

7,7,121							.t. a Ale
第十三週		2	1. 理解加法的意義,解	n-I-3 應用加法	N-2-4 解題:	觀察、實作、紙筆	與生態。 3. 海 E12 認識海上交通 工具和科技發展的關係。 1. 海 E4
11/20~11/26	加一加		決生活中有關和為10	和減法的計 算	簡單加減估	測驗、口語回答、	認識家鄉或鄰
			以內的加法問題。	或估算於日常應	算。具體生活	學生上台說這堂課	近的水域環境
				用解題。	情境。以十位	的內容	與產業。
					數估算為主		2. 海 E5
							探討臺灣開拓
							史與海洋的關
							係。
							3. 海 E6
							了解我國是海
							洋國家,強化
							臺灣海洋主權
							意識。
第十四週	認識形狀	2	1. 能依物體形狀之差異	s-I-1 從操作活	S-1-2 形體的	觀察、實作、紙筆	1. 海 E7
11/27~12/3	MS and all all all all all all all all all al		加以分類並能從具體情		操作:以操作	測驗、口語回答、 學生上台說這堂課	閱讀、分享及
			境中找出特定圖形。	體與常見幾何形	活動為主。描	的內容	創作與海洋有
			2. 認識長方形、正方	體的幾何特徵。	繪、複製、拼		關的故事。
			形、三角形、圓形、長		貼、堆疊。		2. 海 E8
			方體、正方體、圓柱、				了解海洋民俗
			球等物件,並依其形狀				活動、宗教信
			加以分類。				仰與生活的關
							係。 2 左 EO
							3. 海 E9

							透過肢體、聲
							音、圖像及道
							具等,進行以
							海洋為主題之
							藝術表現。
第十五週	÷π→此 π/ 山・	2	1. 能依物體形狀之差異	s-I-1 從操作活	S-1-2 形體的	觀察、實作、紙筆	1. 海 E10
12/4~12/10	認識形狀		加以分類並能從具體情	動,初步認識物	操作:以操作	測驗、口語回答、	認識水與海洋
			境中找出特定圖形。	體與常見幾何形	活動為主。描	學生上台說這堂課	的特性及其與
			2. 認識長方形、正方	體的幾何特徵。	繪、複製、拼	的內容	生活的應用。
			形、三角形、圓形、長		貼、堆疊。		2. 海 E11
			方體、正方體、圓柱、				認識海洋生物
			球等物件,並依其形狀				與生態。
			加以分類。				3. 海 E12
							認識海上交通
							工具和科技發
							展的關係。
第十六週	计 _	2	1. 能理解減法的意義,	n-I-3 應用加法	N-2-4 解題:	觀察、實作、紙筆	1. 海 E4
12/11~12/17	減一減		解決生活中有關被減數	和減法的計算或	簡單加減估	測驗、口語回答、	認識家鄉或鄰
			為10以內的減法問	估算於日常應用	算。具體生活	學生上台說這堂課	近的水域環境
			題。	解題。	情境。以十位	的內容	與產業。
			2. 在生活情境中,解決		數估算為主。		2. 海 E5
			比較型加減法問題,並				探討臺灣開拓
			用算式記錄解題的過程				史與海洋的關
			和結果。				係。
							3. 海 E6
							了解我國是海
							洋國家,強化
							臺灣海洋主權

							意識。
第十七週	法一 法	2	1. 能理解減法的意義,	n-I-3 應用加法	N-2-4 解題:	觀察、實作、紙筆	1. 海 E7
12/18~12/24	減一減		解決生活中有關被減數	和減法的計算或	簡單加減估	測驗、口語回答、	閱讀、分享及
			為10以內的減法問	估算於日常應用	算。具體生活	學生上台說這堂課	創作與海洋有
			題。	解題。	情境。以十位	的內容	關的故事。
			2. 在生活情境中,解決		數估算為主。		2. 海 E8
			比較型加減法問題,並				了解海洋民俗
			用算式記錄解題的過程				活動、宗教信
			和結果。				仰與生活的關
							係。
							3. 海 E9
							透過肢體、聲
							音、圖像及道
							具等,進行以
							海洋為主題之
							藝術表現。
第十八週	讀鐘錶	2	1. 能敘述事件發生的先	n-I-9 認識時刻	N-1-6 日常時	觀察、實作、紙筆	1. 海 E10
12/25~12/31	中 平 平 平		後順序。	與時間常用單	間用語:以操	測驗、口語回答、	認識水與海洋
			2. 認識時鐘並報讀鐘面	位。	作活動為主。	學生上台說這堂課 的內容	的特性及其與
			上的「幾點鐘」		簡單報讀「明	的门台	生活的應用。
					天」、「今天」、		2. 海 E11
					「昨天」;「上		認識海洋生物
					午」、「中午」、		與生態。
					「下午」、「晚		3. 海 E12
					上」。簡單時刻		認識海上交通
					報讀「整點」		工具和科技發
					與「半點」。		展的關係。

第十九週 1/1~1/7	讀鐘錶	2	1. 能敘述事件發生的先 後順序。 2. 認識時鐘並報讀鐘面 上的「幾點鐘」	與時間常用單	N-1-6 目用活單、「午「上 問用新額「天」中、「 等以主「天」中、「 等以主「天」中、 節 時操。明」上」晚刻	觀察、實作、紙筆 測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	1. 海E4 認識 近 與 或 環境 與 產 E5 探 對 臺 灣 開 拓 史 海 E6 3. 海 E6
第二十週	學校評量週	2	統整各項學習策略,提		報讀「整點」 與「半點」。	觀察、實作、紙筆	了解我國是海 洋國家,強化 臺灣海洋主權 意識。 1.海 E7
1/8~1/14	字仪計里迎		升學習成效。			測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	閱讀 關係 為海事 是 多 是 多 是 多 是 多 是 多 是 多 。 是 多 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
							3.海E9 透過肢體、 量 動力 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

第二十一週	檢討	2	統整各項學習策略,提		觀察、實作、紙筆	1. 海 E10
1/15~1/20	放		升學習成效。		測驗、口語回答、	認識水與海洋
					學生上台說這堂課	的特性及其與
					的內容	生活的應用。
						2. 海 E11
						認識海洋生物
						與生態。
						3. 海 E12
						認識海上交通
						工具和科技發
						展的關係。

臺南市公立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期 ____年級_數學_領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級(班級/組別	二年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節					
課程目標	2. 學習應用問題的解	1. 培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力。 2. 學習應用問題的解題方法。 3. 培養欣賞數學的態度及能力。										
該學習階段領域核心素	2. 數-E-A3 能觀察出 常生活的應用。	. 特學-E-A2 能運用學習策略發展探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問										
			課程架	構脈絡								
				學習	重點	表現任務	百上 〉 土笔 日石					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	融入議題實質內涵					
第一週	100 以內的數	2 1.能	認識 100 以內的	n-I-1 理解百以	N-1-1 百以內	觀察、實作、紙筆	1. 海 E4					
2/13~2/18		數及	「個位」、「十位」	內數的位值結	的數:含操作	測驗、口語回答、	認識家鄉或鄰					

	1			T			
			的位名,並進行位值單	構,據以做為四	活動。用數表	學生上台說這堂課	近的水域環境
			位的换算。	則運算之基礎。	示多少與順	的內容	與產業。
					序。結合數		2. 海 E5
					數、位值表		探討臺灣開拓
					徵、位值表。		史與海洋的關
					位值單位		係。
					「個」和		3. 海 E6
					「十」。位值單		了解我國是海
					位換算。認識		洋國家,強化
					0 的位值意		臺灣海洋主權
					義。		意識。
第二週	100 以內的數	2		n-I-1 理解百以	N-1-1 百以內	觀察、實作、紙筆	1. 海 E7
2/19~2/25				內數的位值結	的數:含操作	測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	閱讀、分享及
				構,據以做為四	活動。用數表		創作與海洋有
				則運算之基礎。	示多少與順		關的故事。
					序。結合數		2. 海 E8
			1. 能認識 100 以內的		數、位值表		了解海洋民俗
			数及「個位」、「十位」		徵、位值表。		活動、宗教信
			数及 個位」、 1 位 」 的位名, 並進行位值單		位值單位		仰與生活的關
			位的換算。		「個」和		係。
			位的 探 并。		「十」。位值單		3. 海 E9
					位換算。認識		透過肢體、聲
					0 的位值意		音、圖像及道
					義。		具等,進行以
							海洋為主題之
							藝術表現。
第三週	100 以內的數	2	1. 能認識 100 以內的	n-I-1 理解百以	N-1-1 百以內	觀察、實作、紙筆	1. 海 E10
2/26~3/4			數及「個位」、「十位」	內數的位值結	的數:含操作	測驗、口語回答、	認識水與海洋

	1			II	T		
			的位名,並進行位值單	構,據以做為四	活動。用數表	學生上台說這堂課	的特性及其與
			位的换算。	則運算之基礎。	示多少與順	的內容	生活的應用。
					序。結合數		2. 海 E11
					數、位值表		認識海洋生物
					徵、位值表。		與生態。
					位值單位		3. 海 E12
					「個」和		認識海上交通
					「十」。位值單		工具和科技發
					位換算。認識		展的關係。
					0 的位值意		
					義。		
第四週	20 以內的加減	2	1. 能從合成、分解的活	n-I-3 應用加法	N-1-3 基本加	觀察、實作、紙筆	1. 海 E4
3/5~3/11			動中,理解加減法的意	和減法的計算或	減法: 以操作	測驗、口語回答、	認識家鄉或鄰
			義,使用+、-、=做	估算於日常應用	活動為主。以	學生上台說這堂課	近的水域環境
			横式紀錄與直式紀錄,	解題。	熟練為目標。	的內容	與產業。
			並解決生活中的問題。		指1到10之數		2. 海 E5
			2. 能熟練基本加減法。		與1到10之數		探討臺灣開拓
			3. 能做一位數之連加、		的加法,及反		史與海洋的關
			連減與加減混合計算。		向的減法計		係。
					算。		3. 海 E6
							了解我國是海
							洋國家,強化
							臺灣海洋主權
							意識。
第五週	20 以內的加減	2	1. 能從合成、分解的活	n-I-3 應用加法	N-1-3 基本加	觀察、實作、紙筆	1. 海 E7
3/12~3/18			動中,理解加減法的意	和减法的計算或	減法:以操作	測驗、口語回答、	閱讀、分享及
			義,使用+、-、=做	估算於日常應用	活動為主。以	學生上台說這堂課	創作與海洋有
			横式紀錄與直式紀錄,	解題。	熟練為目標。	的內容	關的故事。

		11 to 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		11 4 -1 40 1:		0 4 50
						2. 海 E8
		2. 能熟練基本加減法。		與1到10之數		了解海洋民俗
		3. 能做一位數之連加、		的加法,及反		活動、宗教信
		連減與加減混合計算。		向的減法計		仰與生活的關
				算。		係。
						3. 海 E9
						透過肢體、聲
						音、圖像及道
						具等,進行以
						海洋為主題之
						藝術表現。
20 以內的加減	2	1. 能從合成、分解的活	n-I-3 應用加法	N-1-3 基本加	觀察、實作、紙筆	1. 海 E10
		動中,理解加減法的意	和減法的計算或	減法: 以操作	測驗、口語回答、	認識水與海洋
		義,使用+、-、=做	估算於日常應用	活動為主。以		的特性及其與
		横式紀錄與直式紀錄,	解題。	熟練為目標。	的內谷	生活的應用。
		並解決生活中的問題。		指1到10之數		2. 海 E11
		2. 能熟練基本加減法。		與1到10之數		認識海洋生物
		3. 能做一位數之連加、		的加法,及反		與生態。
		連減與加減混合計算。		向的減法計		3. 海 E12
				算 。		認識海上交通
						工具和科技發
						展的關係。
長度	2	1. 能利用間接比較或以	n-I-7理解長度	N-1-5 長度:	觀察、實作、紙筆	1. 海 E4
		個別單位實測的方法比	及其常用單位,	以操作活動為	測驗、口語回答、	認識家鄉或鄰
		較物體的長短。	並做實測、估測	主。初步認	學生上台說這堂課	近的水域環境
			與計算。	識、直接比	的內容	與產業。
				較、間接比較		2. 海 E5
				(含個別單		探討臺灣開拓
			3. 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 2 1. 能從合成、分解的活動中,理解加減法的意義,使用十、一、=做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。2. 能熟練基本加減法。3. 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。 2 1. 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比	2. 能熟練基本加減法。 3. 能做一位數之連加、 連減與加減混合計算。 1. 能從合成、分解的活動中,理解加減法的意義,使用十、一、二做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。 2. 能熟練基本加減法。 3. 能做一位數之連加、 連減與加減混合計算。 2. 能利用間接比較或以過期流混合計算。 2. 能利用間接比較或以過期減混合計算。	2. 能熟練基本加減法。 3. 能做一位數之連加、 連減與加減混合計算。 2. 1. 能從合成、分解的活動中,理解加減法的意義,使用十、一、二做橫式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。 2. 能熟練基本加減法。 3. 能做一位數之連加、 連減與加減混合計算。 2. 1. 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 2. 能熟練基本加減法 3. 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 1. 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較的開發,並做實測、估測與計算。	2.能熟練基本加減法。 3.能做一位數之達加、達滅與加減混合計算。 1.能從合成、分解的活動中,理解加減法的意義,使用十、一、二份構式紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。 2.能熟練基本加減法。 3.能做一位數之達加、達滅與加減混合計算。 2.能熟練基本加減法。 3.能做一位數之達加、達滅與加減混合計算。 2.能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 2.能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。 2.能引用單位,以操作活動為其定。以操作活動為其定。以操作活動為其定。 如持算。 2.能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較的關鍵。 如持有。 2.能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較的實施。 如持有。 2.能利用間接比較或以個別單位實別的方法比較的實別、估測與計算。 2.能利用單位實別的方法比較的實別、估測與計算。 3.能做一個別單位實別的方法比較的實別、估測與計算。 3.能做一個別單位實別的方法比較的實別、估測與計算。 4.能做實別、估測與計算。 4.能利用可能比較或則與計算。 5.能夠可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可

				位)。		史與海洋的關係。 3.海 E6 了解我家 子國 子 灣海 子 達灣 意識。
第八週 4/2~4/8	長度	2	1. 能利用間接比較或以 個別單位實測的方法比 較物體的長短。	N-1-5 長店 長店 長店 長店 長店 長店 長店 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点 一点	觀察、實作、紙筆、問題、四語、問題、四語、問題、四語、問題、日報、知题、學生,自己,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1. 閱創關 2. 了活仰係 3. 透音具海藝海讀作的海解動與。海過、等洋術了分海事 2. 等法 E. 財圖,為表字洋。 民教的 、及行題。及有 俗信關 聲道以之
第九週 4/9~4/15	長度	2	1. 能利用間接比較或以 個別單位實測的方法比 較物體的長短。	N-1-5 長度: 以操作活動為 主。初步認 識、直接比 較、間接比較 (含個別單	觀察、實作、紙筆 測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	1. 海 E10 認識水與海洋 的特性及其與 生活的應用。 2. 海 E11 認識海洋生物

			位)。		與生態。
					3. 海 E12
					認識海上交通
					工具和科技發
					展的關係。
第十週	複習	2	統整各項學習策略,提	觀察、實作、紙筆	1. 海 E4
4/16~4/22			升學習成效。	測驗、口語回答、	認識家鄉或鄰
				學生上台說這堂課	近的水域環境
				的內容	與產業。
					2. 海 E5
					探討臺灣開拓
					史與海洋的關
					係。
					3. 海 E6
					了解我國是海
					洋國家,強化
					臺灣海洋主權
					意識。
第十一週	學校評量週	2	統整各項學習策略,提	觀察、實作、紙筆	1. 海 E7
4/23~4/29			升學習成效。	測驗、口語回答、	閱讀、分享及
				學生上台說這堂課	創作與海洋有
				的內容	關的故事。
					2. 海 E8
					了解海洋民俗
					活動、宗教信
					仰與生活的關
					係。
					3. 海 E9

_		1-(
	第十二週	二位數的加法	2	1. 能從合成、分解的活	n-I-3 應用加法	N-2-4 解題:	觀察、實作、紙筆	透過肢體、聲 音、圖像及道 具等,進行以 海主題。 1.海E10
	4/30~5/6			動中,理解加減法的意 義,使用十、一、=做 横式紀錄與直式紀錄, 並解決生活中的問題。 2. 能熟練基本加減法。 3. 能做一位數之連加、 連減與加減混合計算。	和減法的計 算	簡單加減估 算。具體生活 情境。以十位 數估算為主	測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	認的生名。認與其 水性的 E11 多數生海 以與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
	第十三週 5/7~5/13	二位數的加法	2	1. 能從合成、分解的活動中,理解加減法的意義,使用十、一、紀錄與直式紀錄,並解決生活中的問題。 2. 能數與一位數之連加減混合計算。 連減與加減混合計算。	和減法的計 算	N-2-4 解題: 簡單加減估 算。具體生活 情境。以十位 數估算為主	觀察、實作、紙筆 測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	1. 認近與 2. 探史係 3. 了洋臺海湖的產海討與。海解國際 是5 灣洋 與 6 人 多

							意識。
第十四週	二位數的	2	1. 能從合成、分解的活	n-I-3 應用加法	N-2-4 解題:	觀察、實作、紙筆	1. 海 E7
5/14~5/20	減法		動中,理解加減法的意	和減法的計算或	簡單加減估	測驗、口語回答、	閱讀、分享及
			義,使用+、-、=做	估算於日常應用	算。具體生活	學生上台說這堂課	創作與海洋有
			横式紀錄與直式紀錄,	解題。	情境。以十位	的內容	關的故事。
			並解決生活中的問題。		數估算為主。		2. 海 E8
			2. 能熟練基本加減法。				了解海洋民俗
			3. 能做一位數之連加、				活動、宗教信
			連減與加減混合計算。				仰與生活的關
							係。
							3. 海 E9
							透過肢體、聲
							音、圖像及道
							具等,進行以
							海洋為主題之
							藝術表現。
第十五週	二位數的	2	1. 能從合成、分解的活	n-I-3 應用加法	N-2-4 解題:	觀察、實作、紙筆	1. 海 E10
5/21~5/27	減法		動中,理解加減法的意	和減法的計算或	簡單加減估	測驗、口語回答、	認識水與海洋
			義,使用+、-、=做	估算於日常應用	算。具體生活	學生上台說這堂課	的特性及其與
			横式紀錄與直式紀錄,	解題。	情境。以十位	的內容	生活的應用。
			並解決生活中的問題。		數估算為主。		2. 海 E11
			2. 能熟練基本加減法。				認識海洋生物
			3. 能做一位數之連加、				與生態。
			連減與加減混合計算。				3. 海 E12
							認識海上交通
							工具和科技發
							展的關係。
第十六週	立體形體	2	1. 能依給定圖示,將簡	s-I-1 從操作活	S-1-2 形體的	觀察、實作、紙筆	1. 海 E4

5/28~6/3			單形體做平面鋪設與立體堆疊。	動,初步認識物 體與常見幾何形 體的幾何特徵。	操作:以操作活動為製物。	測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	認近與2.探史係3.了洋臺音識的產海討與。海解國灣端家水業E5臺海 E6 國,洋或環境環境 開的 是強主
第十七週 6/4~6/10	日期	2	1. 能認識常用時間用語,並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。	n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。	N-1-6語動報「天「午「上報與日:為讀今」昨」下」讀「年以主「天「午 簡整點」時以主「天「午 原整點」。明,上」晚刻	觀察、實作、紙筆 測驗、口語回答、 學生上台說這堂課 的內容	意 1. 閱創關 2. 了活仰係 3. 透音具海藝識海讀作的海解動與。海過、等洋術學的 5. 生 1. 好题 6. 为海事 2. 关宗活 2. 是我的 2. 及有 6. 保教的 2. 及行题。及有 6. 俗信關 聲道以之
第十八週	日期	2	1. 能認識常用時間用	n-I-9 認識時刻	N-1-6 日常時	觀察、實作、紙筆	1. 海 E10

6/11~6/17			語,並報讀日期與鐘面	與時間常用單	間用語:以操	測驗、口語回答、	認識水與海洋
0/11~0/17				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		學生上台說這堂課	
			上整點、半點的時刻。	位。	作活動為主。	的內容	的特性及其與
					簡單報讀「明		生活的應用。
					天」、「今天」、		2. 海 E11
					「昨天」;「上		認識海洋生物
					午」、「中午」、		與生態。
					「下午」、「晚		3. 海 E12
					上」。簡單時刻		認識海上交通
					報讀「整點」		工具和科技發
					與「半點」。		展的關係。
第十九週	學校評量週	2	統整各項學習策略,提			觀察、實作、紙筆	1. 海 E4
6/18~6/24			升學習成效。			測驗、口語回答、	認識家鄉或鄰
						學生上台說這堂課	近的水域環境
						的內容	與產業。
							2. 海 E5
							探討臺灣開拓
							史與海洋的關
							係。
							3. 海 E6
							了解我國是海
							洋國家,強化
							臺灣海洋主權
							意識。
第二十週	16.51	2	統整各項學習策略,提			觀察、實作、紙筆	1. 海 E7
6/25~6/30	檢討		升學習成效。			測驗、口語回答、	閱讀、分享及
						學生上台說這堂課	創作與海洋有
						的內容	關的故事。
							2. 海 E8

C5-1	領域學習課程(語	整)計畫(新課綱版)
C_{2-1}		

			了解海洋民俗
			活動、宗教信
			仰與生活的關
			係。
			3. 海 E9
			透過肢體、聲
			音、圖像及道
			具等,進行以
			海洋為主題之
			藝術表現。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。