

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 學習注意聆聽不同媒材並回答內容。 2. 適當表達及回應。 3. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 認識並書寫常用國字及常用語詞。 5. 讀懂文本的訊息內容。 6. 動作肢體協調的練習。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一周 至 第十周	國語南一首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 第二課木馬 第三課晚安 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 第六課剪刀石頭布 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	22	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 3-1 能認念及書寫注音符號。 3-2 能標注聲調。 3-3 能拼讀及書寫二拼和三拼。 4-1 能寫出自己	1-I-1 養成聆聽的習慣，發言要舉手。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使	書面(紙筆) 口語問答	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	第八課小蝌蚪找媽媽		名字。	4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	用。		
第十一週	複習、評量週		4-2 能認念並書寫 100 個常用字。	◎5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ac-I-2 簡單的基本句型。		
第十二週 至 第十九週	國語南一第一冊	20	4-3 能使用 200 個常用語詞。	5-I-4 了解文本中的訊息與觀點。	Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。	書面(紙筆) 口語問答	安 E8 了解校園安全的意義。 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
	第壹單元一起玩遊戲 第一課魔法文字 第二課小船 第三課印手印		5-1 能回答篇章段落文句意思。	特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。	Ad-I-2 篇章的大意。		
	第貳單元快樂的生活 第五課你好 第六課外星人		6-1 能做出課堂練習的的動作。	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 特學 A- I -1 環境中的訊息。 特功 I-15 數字或國字的描畫。 特功 I-16 範圍內的書寫。		
第二十週	複習、評量週			特功 3-1 參與生活作息。	特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。		
第二十一週	檢討						

臺南市公(私)立鹽水區鹽水國民小學 111 學年度第二學期 一 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習注意聆聽不同媒材並回答內容。 2. 適當表達及回應。 3. 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4. 認識並書寫常用國字及常用語詞。 5. 讀懂文本的訊息內容。 6. 動作肢體協調的練習。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一周 至 第十周	國語南一第二冊 第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機 第二課春雨是什麼顏色 第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友 第五課風喜歡和我玩	22	1-1 能注意聆聽各類文本。 1-2 能說出聽到的內容。 2-1 能說出意思完整的話。 3-1 能認念及書寫注音符號。 3-2 能標注聲調。 3-3 能拼讀及書寫二拼和三拼。 4-1 能寫出自己名字。 4-2 能認念並書寫 100 個常用字。 4-3 能使用 200 個常用語詞。 5-1 能回答篇章段落文句意思。 6-1 能做出課堂練習的動作。	1-I-1 養成聆聽的習慣，發言要舉手。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 ◎5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的訊息與觀點。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-1 參與生活作息。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ad-I-2 篇章的大意。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 特學 A-I-1 環境中的訊息。 特功 I-15 數字或國字的描畫。 特功 I-16 範圍內的書寫。 特功 J-1 簡單或單一動作的	書面(紙筆) 口語問答	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第十一週	複習、評量週						
第十二周 至 第十九周	國語南一第二冊 第參單元有你真好 第七課畫畫 第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片 第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙 第十一課吃星星的小鴨子	18				書面(紙筆) 口語問答	多 E1 瞭解自己的文化特質。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週	複習、評量週						

					模仿。		
--	--	--	--	--	-----	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。