

臺南市公立安南區青草國民小學 111 學年度第 1 學期三年級彈性學習 其他類-青草議學堂 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	小草有愛	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>性 E3 覺察笑別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭 的生活作息。</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>				
課程目標	透過討論、體驗與實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能完成看看自己，比較別人、爺爺奶奶最愛我、逃離家暴怪獸、社區小偵探等學習單				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	6	性別平等教育- 看看自己，比較 別人（第 6 節課 程引用性平國教 輔導團教案—蝴 蝶朵朵）	性 E3 覺察笑別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分 工，不應受性別 的限制。 性 E4 認識身體 界線與尊重他人 的身體自主權。	1. 性別特質 的刻板化印 象。 2. 不同性別 者做決定的 自主權 3. 男生跟女 生身體結構 的差異。 4. 尊重別人 的身體和保 護自己身體 的能力	1. 觀察自己 從小到大的 變化。 2. 認識兩性 生長的異 同。	1. 請小朋友拿出自己所來的小時候的照片，詢問小朋友單就照片他們可以分辨出小嬰兒的性別嗎？如何看出來？ 3. 請小朋友觀察小嬰兒有哪些共同的特徵？ 3. 請小朋友說出現在的自己跟小時後的自己有什麼不同？ 2. 回想爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 3. 老師跟小朋友介紹男生跟女生身體結構的差異。 4. 老師說明兩性隨著年紀的成長會有外徵上的改變。 5. 老師強調認識自己身體的重要，並且要學習尊重別人的身體和保護自己身體的能力。 6. 蝴蝶朵朵會繪本故事(使用國教輔導團中年級學習課程)*1 節	1. 小朋友能確實帶來自己的照片。 2. 小朋友能認真聽老師的解說。 3. 完成並發表學習單內容。	1. 「看看自己，比較別人」學習單 2. 繪本-蝴蝶朵朵
第 8-10 週	3	性侵害防治教育 -安全小達人	性 E4 認識身體 界線與尊重他人 的身體自主權	1. 生活環境 中的潛在危 機並尋求協	1. 探查校園 環境，了解 校園環境。	1. 教師於課前先畫出校園簡略地圖，供學童於課程中使用。	1. 能認真參與討論及踴躍發表意	1. 「安全小達人」學習單

			性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概	助。 2. 影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 3. 危險情境的可能處理方法及其結果。	2. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。 3. 知道保護自身安全的方法。 4. 能實際演練遠離危險的因應之道。	2. 老師播放網路上校園意外的相關影片一則，讓學童認識校園到處充滿危險。 3. 進行「校園大探索」活動： 4. 各組學童到所負責的區域，實際進行探查活動，並做紀錄。 5. 請各組學童派代表分享探查的結果。 4. 老師歸納說明校園的危險地方。	見。 2. 能說出校園校園的危險地方。 3. 完成並發表學習單內容。	
第 11-13 週	3	家庭教育-爺爺奶奶不一樣	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 不同性別者的創意表現。 2. 家庭事務的參與，與家人休閒互動的經驗和感受。	1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。 3. 學會廢物利用的方法。	1. 教師講述繪本故事：怕浪費的奶奶。 2. 學生進行小組討論 3. 學生閱讀繪本---爺爺一定有辦法。 4. 學生於小組內討論出本故事的重點，並分享閱讀後的心得。 5. 教師帶領學生回憶之前兩節課的上課內容，請學生學習兩位長輩廢物利用的創意，從下列物品中，選出其中一項，再次改造成可以使用的玩具或物品，並畫出使用說明書。 6. 教師總結：爺爺奶奶的愛心，除了會發揮創意讓許多	1. 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 2. 能和別人分享閱讀的心得。 3. 完成並發表學習單內容。	1. 繪本-怕浪費的奶奶。 2. 繪本-爺爺一定有辦法。 3. 「爺爺奶奶最愛我」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						物品可以重新利用，也會在 日常生活中想辦法幫助我 們，讓我們露出開心的笑 容。所以我們除了學會廢物 利用外，也要珍惜爺爺奶奶 的心意，好好報答他們喔！		
第 14-16 週	3	家庭暴力防治 教育-我要抱 抱，不要家暴	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。 人 E2 關心周遭 不公平的事件， 並提出改善的想 法。 人 E7 認識生活中不公 平、不合理、違 反規則和健康受 到傷害等經驗， 並知道如何尋求 救助的管道。	1. 自己與他 人的身體自 主權 2. 家庭暴力 及其求助管 道。	1. 說出家暴 發生時，可 以保護自己 的方法。 2. 能夠向家 人表達自己 的愛。 3. 能夠知道 家暴事件發 生時的求助 管道。	1. 教師呈現「爸，我回來 了」的歌詞，由全班一起練 習演唱，再提問問題，由學 生舉手回答。 2. 教師說明暴力怪的特徵。 3. 教師說明在爸我回來了歌 曲中的爸爸就是處於被暴力 怪附身的狀態，所以才會沒 有原因就動手打人。 4. 請學生想像暴力怪的模 樣，將它畫在學習單上，並 且將保護自己的方法寫下 來。 4. 歸納統整：平時我們可以 讓自己和家人保持開心的心 情，避免暴力怪附身到我們 身上。但是如果家人已經被 暴力怪附身，變成家暴怪獸 時，也要能夠採取報護自己 的措施，將傷害減到最低， 讓自己可以平安的生活。	1. 能發現探 生活中潛藏 的危機 2. 能提出減 低或避免危 險的方法。 3. 能演練處 理危險和緊 急情況的方 法。 4. 完成並發 表學習單內 容。	1. 「爸，我回來 了」的歌詞 ppt 2. 「逃離家暴怪 獸」學習單
第 17~20	4	環境教育-社區	環 E3	1. 自己的生	1. 認識並了	1. 請學童發表上、下學時看	1 瞭解生活	1. 「社區小偵

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

週	偵查隊	<p>了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E14</p> <p>覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>環 E15</p> <p>覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p>	<p>活方式對環境的影響。</p> <p>2. 解環境權的重要。</p> <p>3. 參與調查與解決生活周遭環境問題的经验。</p> <p>4. 綠色消費、環境保護及環境關懷行動。</p>	<p>解社區環境。</p> <p>2. 透過探查活動認識社區的環境問題。</p> <p>3. 學習改善社區環境的方法並落實之。</p> <p>4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。</p>	<p>到的社區景象，引導學童發表對社區的看法</p> <p>2. 透過討論分享，更了解自己與社區的互動情形，引發對社區人事物的興趣。</p> <p>3. 引導全班共同討論社區的環境：</p> <p>4. 引導學童了解社區是個人生活的重要場所，社區的環境更影響我們的生活，因此我們要多認識社區環境，主動發現社區環境問題，學習關懷社區</p> <p>5. 教師說明社區探查活動的進行方式</p> <p>6. 教師帶領學生進行社區探查，請學童要注意安全，並認真觀察。</p> <p>7. 指導學童完成「社區小偵探」學習單。</p> <p>2. 教師引導說明社區環境整潔非常重要，如有發現環境問題，一定要設法解決，這樣社區的環境才能保持整潔。</p>	<p>周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>2. 能持續觀察與紀錄社區的環境問題並探究其原因。</p> <p>3. 完成並發表學習單內容。</p>	探」學習單
---	-----	--	--	---	---	--	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區青草國民小學 111 學年度第 2 學期三年級彈性學習 其他類-青草議學堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	愛的世界	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>性 E3 覺察笑別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭 的生活作息。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>				
課程目標	透過討論、體驗與實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		能完成大家一起來、拒絕被收買、休閒活動真有趣、安全溫暖的家、綠色消費小達人等學習單							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 2~7 週	6	性別平等教育- 大家一起來 (第 6 節課程引 用性平國教輔導 團教案一分工合 作最溫馨)	性 E3 覺察笑別 角色的刻板印 象，了解家庭、 學校與職業的分 工，不應受性別 的限制。	1. 不同性別 者在團體中 均扮演重要 的角色。 2. 校園中資 源運用與分 配在性別上 的差異。	1. 能了解作 家事無關性 別。 2. 灌輸小朋 友家中每個 人都有責任 負擔家事， 只要有能力 就要主動幫 忙。	1. 老師先幫小朋友分組，依 照打掃區域的組別分組坐 好，並選出主席和記錄。 2. 請小朋友討論並記錄下 來。 3. 「我們所負責的整潔工 作，有哪些是男(女)生不 能做的?」「什麼樣的工作 由男(女)生來做會女 (男)生做的好?」請小朋 友討論並記錄下來。 4. 討論「如果每個人的整潔 工作都要重新調整，你最想 做哪一樣工作?為什麼?」 5. 老師說明整潔工作並沒有 性別上的區分，只要肯用心 去做，每一個人都能順利完 成自己所負責的工作。 6. 分工合作最溫馨(使用國教 輔導團中年級學習課程)*1	1. 能舉手後 再發言。 2. 能尊重每 位組員的看 法和意見並 確實紀錄。 3. 專心聆聽 各組的報 告。 4. 完成並發 表學習單內 容。	1. 「大家一起 來」學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						節			
第 8~10 週	3	性侵害防治教育 -拒絕被收買	性 E4 認識身體 界線與尊重他人 的身體自主權 性 E5 認識性騷擾、性 侵害、性霸凌的 概念	1. 兩性皆具有 做決定的 自主權。 2. 規劃、主 織的能力、 不受性別的 限制。	1. 認識與陌 生人應對的 方式。 2. 學會抗拒 誘惑，保護 自己。 3. 能培養見 義勇為的精 神。 4. 認識具有 潛在性侵害 危險的環 境。 5. 建立自我 保護的基本 技能。 6. 培養面臨 危險情境的 危機處理能 力。	1. 觀看兒童性侵害防治網/影 片學習區/“為什麼是我”~ 引導說明平時我們要學會保 護自己的安全，才能避免自 己成為受害者。 2. 進行「如何拒絕陌生人」 情境演練活動 3. 教師引導學童認識遭遇危 險時，可求救的機構與方 法： 4. 共讀繪本“糖果屋裡的秘 密” 5. 全班共同討論繪本內容： 6. 進行「拒絕被收買」的情 境演練。 7. 老師指導學童完成「拒絕 被收買」學習單。 8. 老師引導歸納說明會傷害 小朋友的人，不一定是陌生 人，也可能是我們認識的 人。而且如果你知道有人有 不好遭遇時，可告訴長輩或 專業救助人員，適時發揮 「見義勇為」的精神，幫助 他人脫離困境。	1. 能辨識各 種人為的危 險情境，並 演練自我保 護的方法。 2. 能判斷影 響個人及他 人安全的因 素並能進行 改善。 3. 完成並發 表學習單內 容。	1. 繪本-糖果屋 裡的秘密 2. 「拒絕被收 買」學習單	
第 11~13 週	3	家庭教育-休閒 活動大不同	家 E3 察覺家庭 中不同角色，並 反思個人在家庭	1. 自己家庭 的生活習 慣。	1. 知道參與 家庭活動的 重要性。	1. 教師發下九宮格單，請學 生在限時 4 分鐘內，設法在 空白的八個格子內，填入對	1. 能分享和 家人互動經 驗及心得。	1. 家庭的聯想的 「九宮格單」 2. 「休閒活動真	

			<p>中扮演的角色。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>	<p>2. 參與家庭活動的重要性。</p> <p>3. 家庭事務的參與，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p>	<p>2. 樂於參與家庭活動。</p> <p>3. 實踐自己在家庭中的義務。</p>	<p>於家庭的聯想。</p> <p>2. 九宮格填寫完成後，教師引導學生將聯想到的內容進行分類。</p> <p>2. 教師與學生共同討論歸納：</p> <p>我們在家中有許多事要大家共同完成，但是如果能夠全家人一起完成這些事，在過程中也會找到不一樣的樂趣，因此希望小朋友還是能夠多多幫忙家裡面的事情。</p> <p>5. 教師引到學生回憶九宮格中所列出的休閒活動，並思考還有哪些家中經常進行的休閒活動。</p> <p>6. 教師發下學習單，引導學生完成學習單。</p> <p>7. 學生以小組為單位，共同討論規劃一次的家庭休閒活動。</p> <p>8. 教師總結：和家人一起參與休閒活動，可以增進家人間的感情，讓彼此更有話聊，也可以放鬆心情，讓忙碌的生活得到休息，可以說是好處多多。</p>	<p>2. 能依照家人、家庭活動等項目進行分類。</p> <p>3. 能說出參與家庭活動的重要性。</p> <p>4. 完成並發表學習單內容。</p>	<p>有趣」學習單</p>
第 14~16 週	3	家庭暴力防治教育-我要安全	性 E4	<p>1. 自己與他人的身體自</p>	<p>1. 認識性騷擾。</p>	<p>1. 認識隱私權及性騷擾</p> <p>2. 教師引導說明：每個人對</p>	<p>1. 能說出對於身體的感</p>	<p>1. 「安全溫暖的家」學習單</p>

	<p>的家</p>	<p>認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>人 E7</p> <p>認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>主權。</p> <p>2. 性騷擾與性侵害的類型。</p> <p>3. 兒童權(包含學習權、隱私權及身體自主權等)與自己的關係，並知道維護自己的權利。</p>	<p>2. 學會遇到性騷擾時的處理方法。</p> <p>3. 懂得求助的方法。</p>	<p>自己的生活、身體擁有的自主權，這個權利就是隱私權，任何人沒有經過你的同意，都不能也不可以碰觸你。</p> <p>3. 我要安全的家：將班上成員分成六小組，每一小組派一位同學抽取情境單，請各小組針對不同情境下，所遭遇到的問題進行討論，並想出合適的解決方法。</p> <p>4. 教師引導說明：這些不愉快的碰觸就算發生的對象是自己的家人或是認識的人，只要讓人感到緊張、害怕或是不舒服，仍然要勇敢地拒絕、避免和他單獨在一起，並且告訴父母或是值得信賴的大人。</p> <p>4. 教師提問，你所知道的家暴是什麼？</p> <p>5. 教師歸納說明：家暴可以分為身體上、精神上以及性侵害三方面，不管發生哪一種家暴情形，都不是小朋友的錯，而是無法自我控制的家人所造成的問題，因此遇到家暴時，應該要勇敢的說出來，才能夠有一個安全的</p>	<p>覺與態度</p> <p>2. 學習尊重身體的自主權與隱私權。</p> <p>3. 能說出家暴是什麼</p> <p>4. 完成並發表學習單內容。</p>
--	-----------	--	--	---	---	--

						<p>家。</p> <p>6. 教師指導學生完成學習單。</p> <p>7. 歸納統整：遇到家暴事件時，一定要記得曾經學過保護自己的方法，避免自己受傷，並且設法向其他人求救。</p>		
第 17~20 週	4	環境教育-綠色消費我最行	<p>環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	<p>1. 自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2. 生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>3. 綠色消費、環境保護節目及環境關懷行動。</p>	<p>1. 了解綠色消費的意義與重要性。</p> <p>2. 認識綠色消費的行為與方法。</p> <p>3. 生活中落實綠色消費的行動。</p>	<p>1. 教師播放地球遭受破壞所引起汙染的影片，請學童發表觀看完後的感想。</p> <p>2 教師引導學童共同討論哪些行為是對地球有益的</p> <p>3. 教師引導說明綠色消費的意義</p> <p>4. 請學童思考並提出生活的食、衣、住、行、育樂等方面的綠色消費行為。</p> <p>5. 教師引導說明實行綠色消費的優點與重要性：綠色消費是一種對環境有益的消費行動，一個小動作、一個標章都有其意義，大家都應將綠色消費行動融入生活中，用實際行動愛地球。</p> <p>6. 發下「綠色消費小達人」學習單，說明學習單的記錄</p>	<p>1. 能說出自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2. 能說出個人與環境的相互關係</p> <p>3. 能執行綠色消費行為</p> <p>4. 完成並發表學習單內容。</p>	<p>1. 地球遭受破壞所引起汙染的影片</p> <p>2. 「綠色消費小達人」學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>方式。</p> <p>7. 請學童上台分享「綠色消費小達人」學習單的內容</p> <p>8. 教師說明平時購物時大家都會想到價格、有效日期、成分…，很少人會注意到是否對環境有害，其實每一項消費行為都會耗費資源，因此當你花錢購買喜愛的物品時，要懂得為我們生活環境盡一份心力。大家用行動實踐綠色消費，能夠減少資源浪費與汙染，使地球永續經營、讓地球生物永生不息。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。