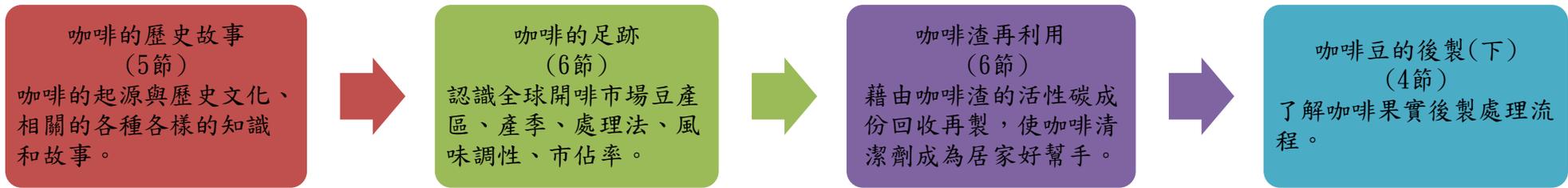


臺南市東山區青山國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習『舞豆青山 啡同凡響』課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	看見青山	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	變遷 藉由咖啡與歷史對話，理解認識咖啡文化的發展與轉型。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	深入咖啡地理、歷史與文化，瞭解咖啡在日常生活中重要的影響力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能設計咖啡快問快答的題目。 2. 能完成「咖啡巡禮」學習單。 3. 能製作出一瓶咖啡清潔劑。 4. 能繪製蜜處理流程圖文介紹。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	咖啡的歷史故事	國語 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 社會 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。	咖啡的發源地和重要的推手。	咖啡的起源與歷史文化、相關的各種各樣的知識和故事。	1. 說明咖啡的歷史和起源和冷知識小百科。 2. 概述咖啡傳說「牧羊人的故事」。 3. 分組討論設計咖啡快問快答。	設計咖啡快問快答的題目。	學習單。
第 6-11 週	6	咖啡的足跡	社會 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	全球五大洲咖啡巡禮。	認識全球開啡市場豆產區、產季、處理法、風味調性、市佔率。	1. 概述咖啡豆的來源和選擇適合您的咖啡豆種類。 2. 說明世界十大頂級咖啡產地、世界各國的咖啡文化。	完成「咖啡巡禮」學習單。	學習單。

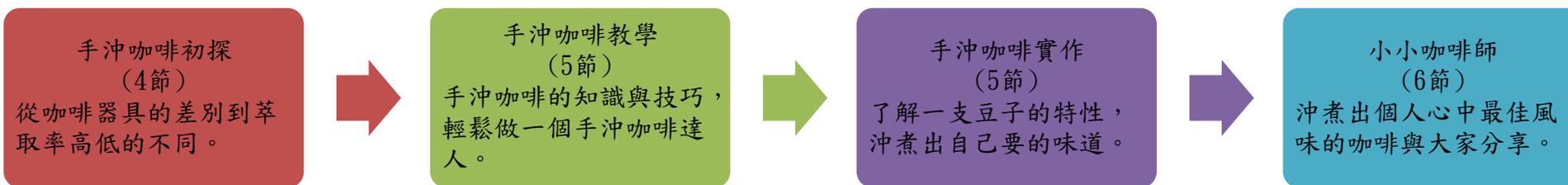
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 12-16 週	6	咖啡渣再利用	自然 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。	讓咖啡渣成為清潔好幫手。	藉由咖啡渣的活性碳成份回收再製，使咖啡清潔劑成為居家好幫手。	1. 使用網路資源查詢咖啡渣清潔劑知識的相關資料。 2. 將曬乾後的咖啡渣和肥皂水混和，製作咖啡清潔劑。	能製作出一瓶咖啡清潔劑。	
第 17-21 週	4	咖啡豆的後製 (下)	自然 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 國語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	咖啡豆後製-蜜處理。	了解咖啡果實後製處理流程。	1. 參觀咖啡果實後製處理流程。 2. 將咖啡果肉篩除後直接保留果膠層置於陽光下。	繪製蜜處理流程圖文介紹。	學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	看見青山	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	模式 找出咖啡飲食與文化間相互的模式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	從揀選一顆生豆開始，學習咖啡手沖咖啡相關的基本知識和正確觀念。 掌握手沖咖啡的知識與技巧，自己動手沖煮，煮出一杯專業美味的好咖啡。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能說出手沖咖啡器具的名稱。 2. 能說出手沖咖啡滴漏式的手法和注意要點。 3. 能依照沖煮流程步驟實際沖煮咖啡。 4. 能沖煮出一杯咖啡與大家分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	4	手沖咖啡初探	國語 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重對 方的發言。	1. 手沖咖 啡流程。 2. 手沖器 材介紹。	從咖啡器具 的差別到萃 取率高低的不 同。	1. 說明咖啡沖煮步驟，並記錄沖 煮製作過程。 2. 咖啡器具的介紹與選擇、清潔 保養。 3. 列舉咖啡壺、冰滴壺、磨豆機、 濾杯濾紙的使用。	說出手沖咖 啡器具的名 稱。	學習單。
第 6-11 週	5	手沖咖啡教學	國語 1-I-1 養成 專心聆聽的習 慣，尊重對方的 發言。	1. 手沖咖 啡介紹。 2. 手沖咖 啡教學 影片。	手沖咖啡的 知識與技 巧，輕鬆做一 個手沖咖啡 達人。	1. 說明手沖咖啡濾杯對應沖煮手 法。 2. 掌握手沖滴漏式的基本方法。 3. 區分冷萃與冰滴的不同。	說出手沖咖 啡滴漏式的 手法和注意 要點。	
第 12-16 週	5	手沖咖啡實作	綜合 1a-II-1 展 現自己能力、興 趣與長處，並表 達自己的想法 和感受。 自然 ai-II-3 透	1. 手沖咖 啡步驟。 2. 手沖咖 啡實作。	了解一支豆 子的特性，沖 煮出自己要 的味道。	1. 說明沖煮比例及時間，適合的 水溫、流速和掌握萃取密技訣 竅。 2. 分組沖煮練習，尋找自己喜歡 的味道。	依照沖煮流 程步驟實際 沖煮咖啡。	學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。					
第 17-21 週	6	小小咖啡師	<p>數學 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 手沖咖啡成果展。</li> <li>2. 校內擺攤初體驗。</li> </ol>	沖煮出個人心中最佳風味的咖啡與大家分享。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 備齊器具擺好杯測桌觀察咖啡的顏色、感受特殊的香氣。</li> <li>2. 沖煮出符合個人喜好的原創咖啡。</li> <li>3. 體驗文創市集擺攤，實際銷售。</li> </ol>	沖煮出一杯咖啡與大家分享。	學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。