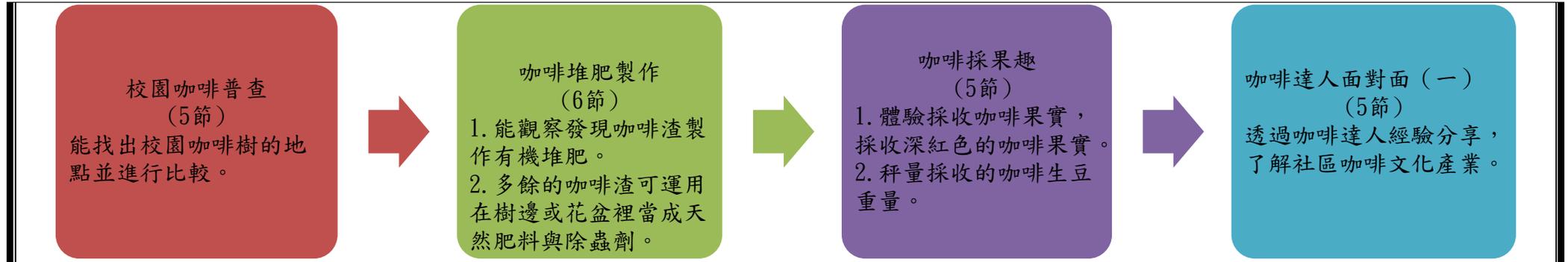


臺南市東山區青山國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習『舞豆青山 啡同凡響』課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	初遇青山	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係 探討咖啡與東山的關係，了解咖啡產業與特色。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	以感官探索社區與校園環境，覺察社區與校園和自己的關係，體驗種植樂趣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能實際觀察與紀錄校園咖啡。 2. 能付出行動完成咖啡堆肥。 3. 能用正確的方式採摘咖啡豆，將採摘的咖啡豆與同學、家人分享。 4. 能完成尋覓東山咖啡香踏查記錄單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	校園咖啡普查	生活 1-I-1 探索 並分享對自己 及相關人、事、 物的感受與想 法。 生活 2-I-2 觀察 生活中人、事、 物的變化，覺知 變化的可能因 素。	1. 尋找校 園裡的 咖啡樹。 2. 培養細 心觀察 植物多 樣性的 行為。	能找出校園 咖啡樹的地 點並進行比 較。	1. 比較觀察咖啡樹的構造與生長 環境，調查長在何處的咖啡樹 比較壯。 2. 指出植物的特性，以及該植物 在校園的所在位置。 3. 討論如何幫助咖啡樹長大。	學生實際觀 察與紀錄校 園咖啡。	學習單
第 6-11 週	6	咖啡堆肥製作	生活 2-I-5 運用 各種探究事物 的方法及技 能，對訊息做適 切的處理，並養 成動手做的習 慣。	咖啡渣在生 活中可再利 用的用途知 識。	1. 能觀察發 現咖啡渣 製作有機 堆肥。 2. 多餘的咖 啡渣可運 用在樹邊 或花盆裡	1. 說明咖啡渣其他用途和相關知 識。 2. 動手操作將咖啡渣曬乾或烘 乾，並密封發酵。 3. 實行咖啡渣粗糠，混入土裡， 把土壤養肥。	學生付出行 動完成咖啡 堆肥。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					當成天然肥料與除蟲劑。			
第 12-16 週	5	咖啡採果趣	<p>生活 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>數學 N-1-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地採收咖啡豆。 2. 實際秤重與記錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗採收咖啡果實，採收深紅色的咖啡果實。 2. 秤量採收的咖啡生豆重量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能指出開花時間及採收時間，感受親手種植與採收的喜悅。 2. 操作電子秤測量咖啡生豆的重量。 	學生能用正確的方式採摘咖啡豆，將採摘的咖啡豆與同學、家人分享。	
第 17-21 週	5	咖啡達人面對面（一）	<p>生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>國語文 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	走訪社區尋覓東山咖啡香。	透過咖啡達人經驗分享，了解社區咖啡文化產業。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生探訪咖啡莊園與環境生態。 2. 咖啡達人導覽解說種植技術和處理流程，增進咖啡產業的連結。 	完成尋覓東山咖啡香踏查記錄單。	學習單

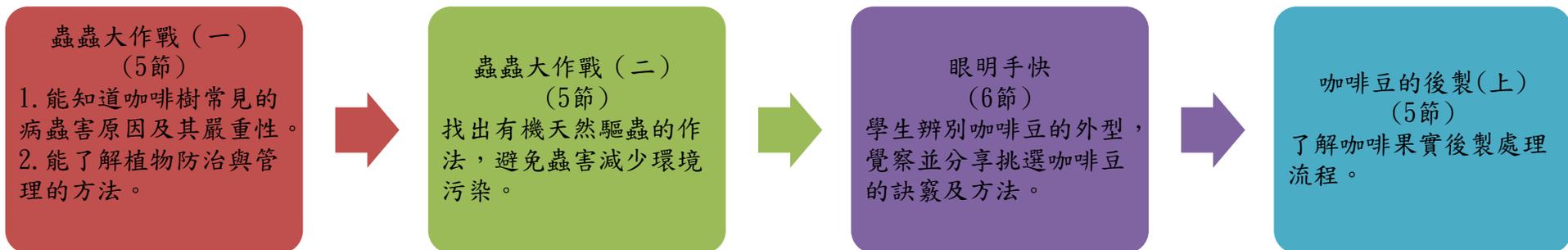
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市東山區青山國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習『舞豆青山 啡同凡響』課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	初遇青山	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	環境 感官接觸自然環境中的植物，進而珍惜大自然愛護環境。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能體認害蟲的威脅及防治蟲害的方式，培養解決問題的能力，並深耕環保愛地球的信念。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 能觀察記錄校園咖啡樹病蟲害情形。 2. 能自製天然驅蟲劑。 3. 能將咖啡豆進行分類(平豆、圓豆)。 4. 能繪製日曬法處理流程圖文介紹。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	蟲蟲大作戰 (一)	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	認識咖啡樹的害蟲及為害部位認識對人體有害的害蟲及避免為限。	1. 能知道咖啡樹常見的病蟲害原因及其嚴重性。 2. 能了解植物防治與管理的方法。	1. 說明病蟲害的種類及影響性。 2. 列舉咖啡病蟲害的治療方法、修剪與環境衛生觀念。	觀察記錄校園咖啡樹病蟲害情形。	
第 6-11 週	5	蟲蟲大作戰 (二)	生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	介紹各種有機防驅蟲藥劑，並製作防蟲有機資材實際比較效果。	找出有機天然驅蟲的作法，避免蟲害減少環境污染。	1. 解釋有機防治種類，以利生態環境保護。 2. 動手製作安全的除蟲劑，以葉片試驗，觀察驅離病蟲害的效果。	自製天然驅蟲劑。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 12-16 週	6	眼明手快	<p>生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>品質優良的咖啡豆，及其分級。(平豆、圓豆)</p>	<p>學生辨別咖啡豆的外型，覺察並分享挑選咖啡豆的訣竅及方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 取適量的咖啡生豆放入托盤中進行過篩，根據大小進行分級。 2. 對比咖啡生豆顏色、光澤與形狀。 	<p>完成大小、平豆、圓豆的分類。</p>	
第 17-21 週	5	咖啡豆的後製(上)	<p>生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>國語文 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。</p>	<p>咖啡豆後製-日曬法。</p>	<p>了解咖啡果實後製處理流程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀咖啡果實後製處理流程。 2. 現場操作脫皮機和脫殼機。 3. 參觀咖啡豆日曬場地。 	<p>繪製日曬法處理流程圖文介紹。</p>	<p>學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。