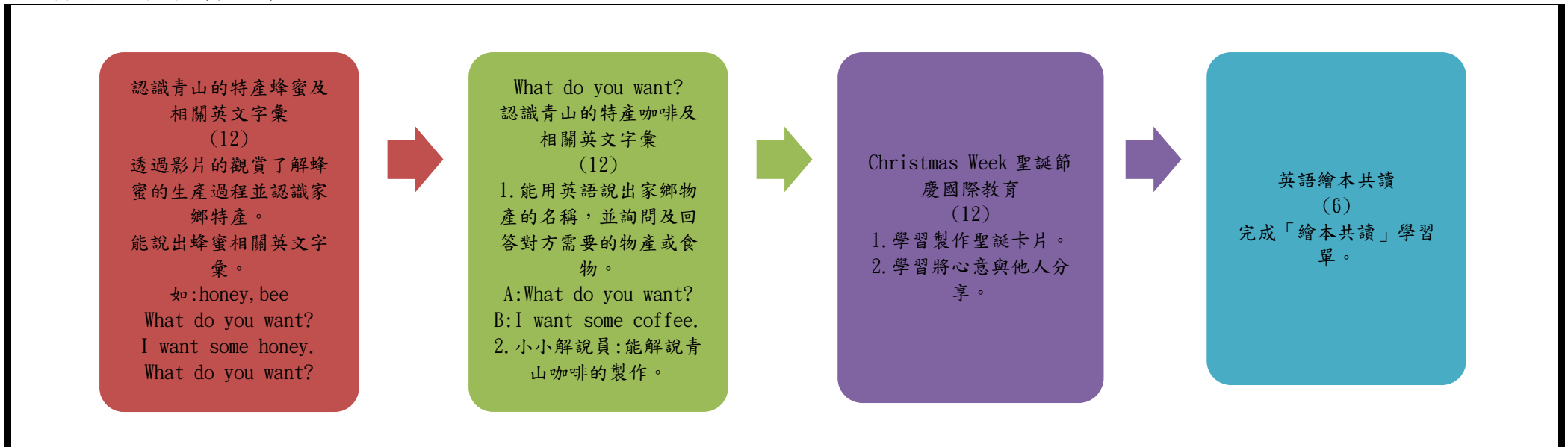


臺南市東山區青山國民中(小)學 111 學年度第一學期三年級彈性學習英向青山未來課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家鄉特產探索	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係： 探索與體驗家鄉產物與日常生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實際處理日常生活問題。 E-B1 具備聽說讀寫做的基本語文素養並具有生活所需的基礎數理肢體及藝術等知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	在生活中應用在地生活特色，使用英語與他人溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 認識青山特產蜂蜜及相關英語詞彙。 2. 認識青山的特產咖啡及相關英語詞彙。 3. 認識聖誕節慶及相關英語詞彙。 4. 能與同學一起進行繪本共讀並分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~6 週	6	認識青山的特產蜂蜜及相關英文字彙	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-II-1 能聽辨 26 個字母。	1. 了解蜜蜂的成長及採蜜的過程影片。 2. 了解家庭資源，或地區資源。	透過影片的觀賞了解蜂蜜的生產過程並認識家鄉特產。能說出蜂蜜相關英文字彙。 如:honey, bee What do you want? I want some	1. 觀賞蜜蜂的成長及採蜜的過程紀錄片的觀賞。 2. 文史工作者介紹蜂蜜的採收。	藉由影片學習蜂蜜採收相關英文字彙。	「認識蜂蜜採收」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					honey.			
第 7~12 週	6	What do you want? 認識青山的特產咖啡及相關英文字彙	2-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 環-E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	能用英語說出家鄉物產的名稱，如咖啡。並了解其製作過程	1. 能用英語說出家鄉物產的名稱，並詢問及回答對方需要的物產或食物。 A: What do you want? B: I want some <u>coffee</u> . 2. 小小解說員：能解說青山咖啡的製作。	參訪青山區的咖啡製作，及聽取當地居民的解說。	透過體驗的活動能了解家鄉特產特色。	「認識青山咖啡」學習單
第 13~18 週	6	Christmas Week 聖誕節慶國際教育	C-II-2 國內外主要節慶與習俗。 人 J5 了解社會上有不同的全體及文化，尊重並欣賞其差	認識聖誕節慶及相關英文字彙。	1. 學習製作聖誕卡片。 2. 學習將心意與他人分享。	使用英語製作聖誕卡片。	能了解西洋節慶及聖誕節相關英文字彙。	「認識外國文化-聖誕節」學習單

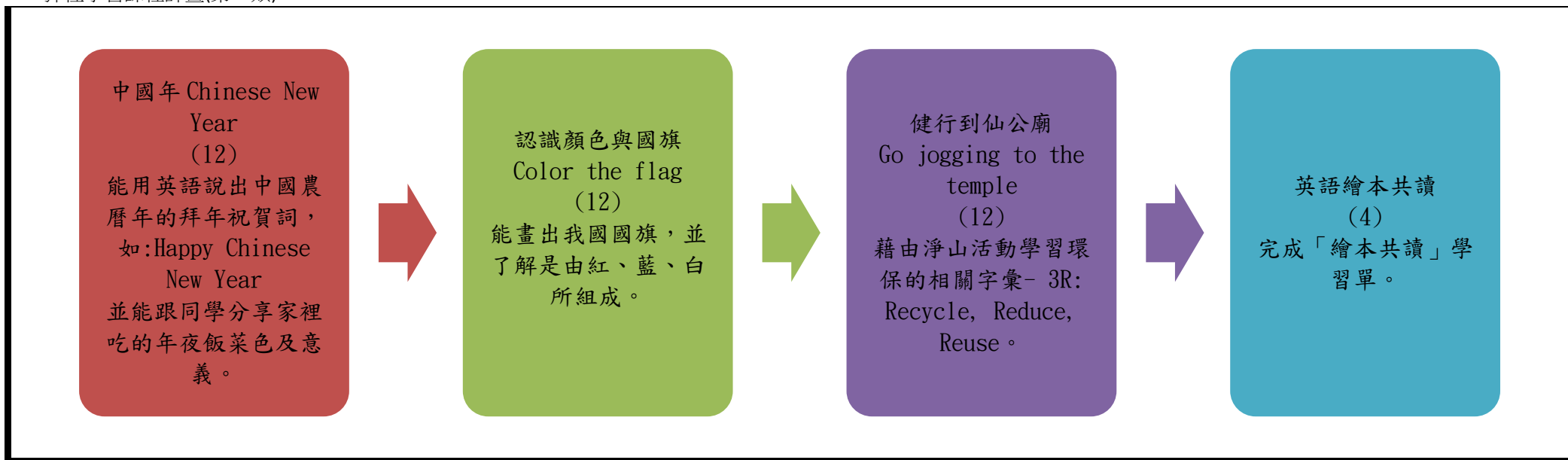
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			異。					
第 19~21 週	3	英語繪本共讀	3-II-3 能看懂 課堂中所學的 句子。 6-II-2 積極 參與各種課堂 練習活動。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。	能與同學一起進 行繪本共讀，並 分享。	完成「繪 本共讀」 學習單。	自己閱讀，並聽老師解說，與 全班共讀。	寫下繪本 中，兩個 你最喜歡 的情節	「繪本共讀」 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	家鄉風土體驗	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係： 探索與體驗家鄉產物與日常生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實際處理日常生活問題。 E-B1 具備聽說讀寫做的基本語文素養並具有生活所需的基礎數理肢體及藝術等知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	在生活中應用在地生活特色，使用英語與他人溝通並認識中國新年與國旗元素。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 V 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 V 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 認識中國新年節慶並能與家人分享。 2. 認識國旗的元素並能說出相關英語詞彙。 3. 進行家鄉實地探索並說出相關英語詞彙。 4. 能與同學進行英語繪本共讀並上台報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	中國年 Chinese New Year	8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 2-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	青山國小位於偏鄉，家長有些是新住民，是個多元組成的家庭，透過「中國年」的活動，讓學生及家人了解台灣的過年文化。	能用英語說出中國農曆年的拜年祝賀詞，如: Happy Chinese New Year 並能跟同學分享家裡吃的年夜飯菜色及意義。	1. 畫全家吃年夜飯的圖畫 2. 跟同學分享家裡吃的年夜飯菜色及意義。 3. 用英語說拜年的祝賀詞	1. 圖畫。 2. 口說: 分享。 3. 英語: 說拜年的祝賀詞。	圖畫

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 7~12 週	6	認識顏色與國旗 Color the flag	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，發展國際理解與多元文化價值觀。	青山國小位於偏鄉，家長有些是新住民，是個多元組成的家庭，透過親子共同畫國旗的活動，讓學生了解自己及家人了解自己國家的國旗。	能畫出我國國旗，並了解是由紅、藍、白所組成。	老師說明，並讓學生畫學習單「國旗」。	1. 圖畫。 2. 口說：分享。 3. 繪畫國旗。	圖畫
第 13~18 週	6	健行到仙公廟 Go jogging to the temple	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	藉由淨山活動學習環保的相關字彙-3R: Recycle, Reduce, Reuse。	學生能有環境保護的概念並在健行到仙公廟後，寫出一篇作文。	完成自己的創作並與同學分享。	學習單
第 19~20 週	2	英語繪本共讀	6_II-2 積極參與各種課堂練習活動。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	能與同學一起進行繪本共讀並分享。	完成「繪本共讀」學習單。	自己閱讀，並聽老師解說，與全班共讀。	寫下繪本中，兩個你最有意思的事情。	「繪本共讀」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。