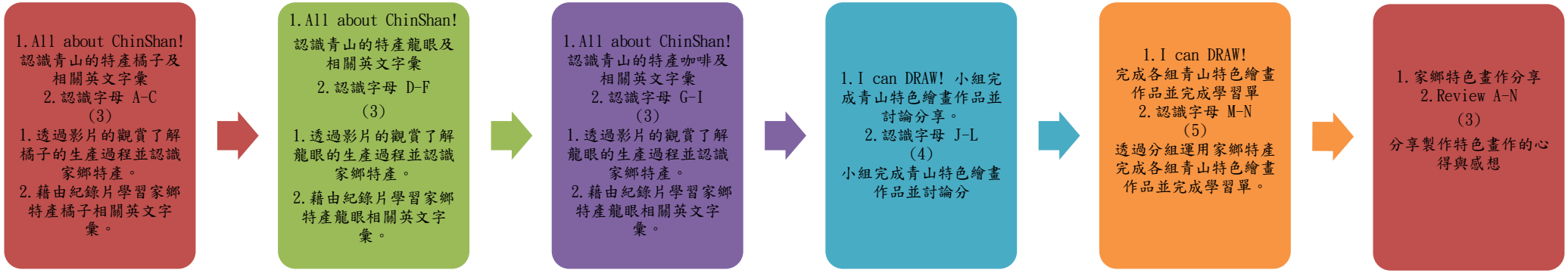
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市東山區青山國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習 英向青山未來 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家鄉美景畫	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☑**統整性探究課程**(☑主題□專題□議題)				
設計理念	關係: 探索與體驗家鄉產物與日常生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實際處理日常生活問題。 E-B1 具備聽說讀寫做的基本語文素養並具有生活所需的~~基礎數理肢體~~及藝術等知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	在生活中應用在地生活特色，使用英語與他人溝通。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ☑英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	I can DRAW! 1. 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享 2. 完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~3 週 8/30-9/16	3	1.All about ChinShan! 認識青山的特產橘子及相關英文字彙 2. 認識字母 A-C	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種橘子紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產橘子相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解橘子的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產橘子相關英文字彙。	1. 栽種橘子紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產橘子相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單

第 4~6 週 9/19~10/7	3	1. All about ChinShan! 認識青山的特產龍眼及相關英文字彙 2. 認識字母 D-F	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種龍眼紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產龍眼相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解龍眼的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產龍眼相關英文字彙。	1. 龍眼蜜紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產龍眼相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單
第 7~9 週 10/10~10/28	3	1. All about ChinShan! 認識青山的特產咖啡及相關英文字彙 2. 認識字母 G-I	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種咖啡紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產咖啡相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解咖啡的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產咖啡相關英文字彙。	1. 咖啡生長紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產龍眼相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單

第 10~13 週 10/31~11/25	4	1. 1.I can DRAW! 2. 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享 3. 認識字母 J-L	英參 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。	1. 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享。 2. 能聽懂簡易的日常生活用語。	小組完成青山特色繪畫作品並討論分享。	學生分組討論運用家鄉特產小組完成青山特色繪畫作品並討論分享。	能了解如何運用小組完成青山特色繪畫作品並討論分享。	「I can DRAW!」學習單
第 14-18 週 11/28~12/30	5	1. 1.I can DRAW! 2. 完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單 3. 認識字母 M-N	英參 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	能透過全班分組運用家鄉特產完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單。	透過分組運用家鄉特產完成青山特色繪畫作品，並完成學習單。	完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單。	完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單。	「I can DRAW!」學習單
第 19-21 週 1/2~1/19	3	1. 家鄉特色畫作分享 2. Review A-N	英參 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 2-I-1 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	分享製作特色畫作的心得與感想。	分享製作特色畫作的心得與感想。	分享製作特色畫作的心得與感想。	透過體驗的活動能了解家鄉特產特色。	「I can DRAW!」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

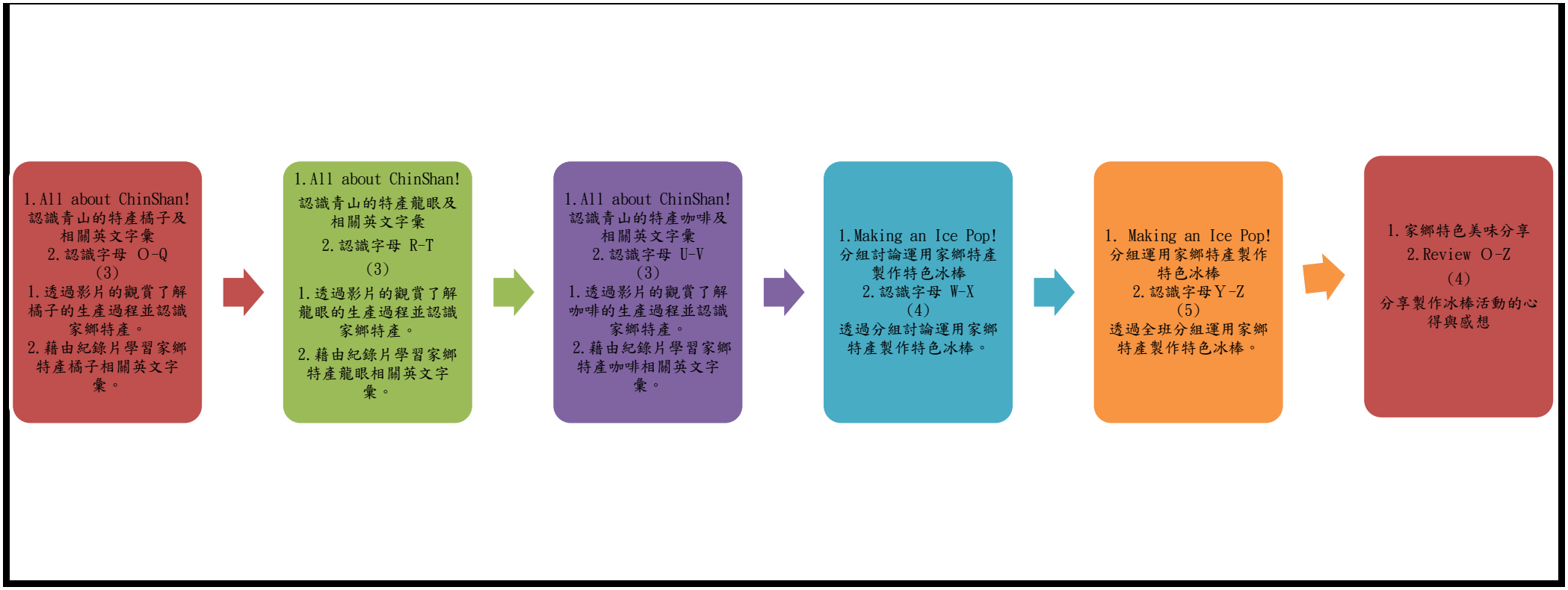
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市東山區青山國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習 英向青山未來 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家鄉美景畫	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☑**統整性探究課程**(☑主題□專題□議題)				
設計理念	關係: 探索與體驗家鄉產物與日常生活的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力並透過體驗與實際處理日常生活問題。 E-B1 具備聽說讀寫做的基本語文素養並具有生活所需的~~基礎數理肢體~~及藝術等知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	在生活中應用在地生活特色，使用英語與他人溝通。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	□國語文 ☑英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	I can DRAW! 1. 小組完成青山特色繪畫作品並討論分享。 2. 完成各組青山特色繪畫作品並完成學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量(表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1~3 週 2/13-3/3	3	1.All about ChinShan! 認識青山的特產橘子及相關英文字彙 2.認識字母 O-Q	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種橘子紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產橘子相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解橘子的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產橘子相關英文字彙。	1. 栽種橘子紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產橘子相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單
第 4~6 週 3/6-3/25	3	1.All about ChinShan!	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種龍眼紀錄片觀賞。	1. 透過影片的觀賞了解龍眼的生產過程並認識家鄉特產。	1. 龍眼蜜紀錄片的觀賞。	能說出青山的特產龍眼	「認識青山的特產」學習單

		認識青山的特產龍眼及相關英文字彙 2. 認識字母 R-T		2. 學習青山的特產龍眼相關英文字彙。	2. 藉由紀錄片學習家鄉特產龍眼相關英文字彙。	2. 社區達人的在地特產的介紹。	相關英文字彙。	
第 7~9 週 3/27-4/14	3	1. 認識青山的特產咖啡及相關英文字彙 2. 認識字母 U-V	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學之字詞。	1. 栽種咖啡紀錄片觀賞。 2. 學習青山的特產咖啡相關英文字彙。	1. 透過影片的觀賞了解咖啡的生產過程並認識家鄉特產。 2. 藉由紀錄片學習家鄉特產咖啡相關英文字彙。	1. 咖啡生長紀錄片的觀賞。 2. 社區達人的在地特產的介紹。	能說出青山的特產咖啡相關英文字彙。	「認識青山的特產」學習單
第 10~13 週 4/17~5/12	4	1. Making an Ice Pop! 2. 分組討論運用家鄉特產製作特色冰棒 3. 認識字母 W-X	英參 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的樂趣。	1. 分組討論運用家鄉特產製作特色冰棒。 2. 能聽懂簡易的日常生活用語。	透過分組討論運用家鄉特產製作特色冰棒。	學生分組討論運用家鄉特產製作特色冰棒。	能了解如何運用家鄉特產製作特色冰棒	「Making a Ice Pop!」學習單
第 14-18 週 5/15~6/17	5	1. Making an Ice Pop! 2. 分組運用家鄉特產製作特色冰棒	英參 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 英 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	能透過全班分組運用家鄉特產製作特色冰棒。	透過分組運用家鄉特產製作特色冰棒，認識及了解家鄉產物，並且分組品嘗冰棒及簡述其感想。	分享製作冰棒活動的心得與感想。	一起品嚐各組冰棒和分組討論及分享。	「Making a Ice Pop!」學習單

		3.認識字母 Y-Z						
第 19-21 週 6/19~6/30	3	1.家鄉特產美味分享 2.認識字母 Review O-Z	英參 1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。 生 2-I-1 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	分享製作冰棒活動的心得與感想。	分享製作冰棒活動的心得與感想。	分享製作冰棒活動的心得與感想。	透過體驗的活動能了解家鄉特產特色。	「Making a Ice Pop!」學習單