C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

臺南市東山區青山國民小學 111 學年度第一學期六年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。				
領域能力指標	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。				
融入之重大議題	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作/教育環境的好奇心。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/2 8/30(二)上學期開學	新想法新嘗試	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1.自我評量 2 同儕互評 3.報告 表現任務: 小組討論提出學	【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E8

				習的新方法並向同學分享報告。	
第二週 9/5-9/9 9/9(五)中秋節補假	新想法新嘗試	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1.自我評量 2.同儕互評 3.報告 表現任務: 小組討論提出學習的新想法並向同學分享報告。	【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E8
第三週 9/12-9/16	走出自己的路	3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1.自我評量 2.同儕互評 3.報告 表現任務: 能自行擬定時間規畫表並實踐。	【生涯規劃教育】 涯 E11 涯 E12
第四週 9/19-9/23	走出自己的路	3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1.實作 2.同儕互評 3.自我評量 表現任務: 能自行擬定時間規畫表並實踐。	【生涯規劃教育】 涯 E11 涯 E12
第五週 9/26-9/30	人格特質大不同	3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1.資料蒐集整理 2.報告 3.自我評量 4.同儕互評 表現任務: 透過討論及分享了解自己的個性。	【家庭教育】 家 E9 【生涯規劃教育】 涯 E12
第六週 10/03-10/07	人格特質大不同	3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	1.實作 2.同儕互評 3.自我評量 表現任務: 透過討論及分享了解自己的個性。	【家庭教育】 家 E9 【生涯規劃教育】 涯 E12
第七週 10/10-10/14	相處有策略	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1.實作 2.報告	【生涯規劃教育】 涯 E4

10/10(一)國慶日放假一天				3.自我評量 4.同儕互評 表現任務: 透過討論及分享了解自己的個性並擬定與同學相處的方法。	涯 E8
第八週 10/17-10/21	互動有妙招	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1.實作 2.同儕互評 3.自我評量 表現任務: 透過討論及分享了解自己的個性並擬定與同學相處的方法。	【性別平等教育】 性 E3
第九週 10/24-10/28	美食無國界	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1.報告 2.自我評量 3.資料蒐集整理 表現任務: 能製作美食介紹簡報，並上台與同學分享。	【性別平等教育】 性 E3
第十週 10/31-11/4 11/1（二）-11/2（三）期中評量	文化你我他	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1.報告 2.自我評量 3.同儕互評 4.實作 表現任務: 能繪製不同文化介紹比較之心智圖，並與同學分享。	【性別平等教育】 性 E3
第十一週 11/7-11/11	文化你我他	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1.報告 2.自我評量 3.同儕互評 4.實作 表現任務: 能繪製不同文化介紹比較之心智	【性別平等教育】 性 E3

				圖，並與同學分享。	
第十二週 11/14-11/18	讓愛傳出去	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	1.口試 2.報告 3.自我評量 4.實作 表現任務: 能參與校園服務事項，並分享心得。	【性別平等教育】 性 E3
第十三週 11/21-11/25	讓愛傳出去	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1.自我評量 2.同儕互評 3.報告 表現任務: 能參與校園服務事項，並分享心得。	【家庭教育】 家 E5 家 E12
第十四週 11/28-12/2	大自然受傷了	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1.報告 2.自我評量 3.同儕互評 4.作業 表現任務: 能蒐集資訊繪製心智圖並向同學報告大自然的災害。	【家庭教育】 家 E5 家 E12
第十五週 12/5-12/9	大自然受傷了	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1.報告 2.自我評量 3.同儕互評 4.實作 表現任務: 能蒐集資訊繪製心智圖並向同學報告大自然的災害。	【家庭教育】 家 E5 家 E12
第十六週 12/12-12/16	綠色生活達人	3	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。	1.報告 2.自我評量 3.同儕互評	【家庭教育】 家 E5 家 E12

				4.實作 表現任務: 能向同學分享自己節能減碳的心得。	
第十七週 12/19-12/23	綠色生活達人	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1.資料蒐集整理 2.報告 3.自我評量 4.同儕互評 表現任務: 能向同學分享自己節能減碳的心得。	
第十八週 12/26-12/30	颱風地震應變通	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1.報告 2.自我評量 3.同儕互評 表現任務: 能製作颱風地震應變方法之心智圖，並與同學報告。	
第十九週 1/2-1/6 1/2(一)元旦補假	颱風地震應變通	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1.報告 2.自我評量 3.同儕互評 4.實作 表現任務: 能製作颱風地震應變方法之心智圖，並與同學報告。	
第廿週 1/9-1/13 1/10（二）-1/11（三） 期末評量	火災意外慎因應	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1.報告 2.自我評量 3.同儕互評 4.實作 表現任務:繪製家庭火災逃生路線圖，並與同學分享。	

第廿一週 1/16-1/19	火災意外慎因應	3	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	1.實作 2.報告 3.自我評量 4.同儕互評 表現任務:繪製家庭火災逃生路線圖，並與同學分享。	【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E8

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

臺南市東山區青山國民小學 111 學年度第二學期六年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(54)節
課程目標	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。				
領域能力指標	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13-2/18 2/18(六)補上班上課(2/27)	單元一　生命的故事 活動 1　我的成長	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1.報告 2.自我評量 3.同儕互評 表現任務: 能製作簡報自己的成長故事並與同學分享。	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第二週 2/20-2/24	單元一　生命的故事 活動 2　生命中的變化	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1.報告 2.實作 3.自我評量 4.同儕互評 表現任務: 能製作簡報自己的成長故事並與同學分享。	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第三週 2/27-3/3 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日放假一天	單元一　生命的故事 活動 2　生命中的變化	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1.報告 2.實作 3.自我評量 4.同儕互評 表現任務: 能製作簡報自己的成長故事並與同學分享。	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第四週 3/6-3/10	單元二　保護地球行動 活動 1　生態環境改變	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1.報告 2.資料搜集整理 3.自我評量 4.同儕互評 表現任務: 能繪製不同生態介紹比較之心智圖，並與同學分享。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第五週 3/13-3/17	單元二　保護地球行動 活動 1　生態環境改變	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1.報告 2.資料搜集整理 3.自我評量 4.同儕互評 表現任務:	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】

				能繪製不同生態介紹比較之心智圖，並與同學分享。	5-3-6 5-3-7
第六週 3/20-3/25 3/25(六)補上班上課(4/3)	單元二　保護地球行動 活動 2　珍惜生態環境	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 實作 2. 報告 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評 表現任務: 能擬定環保行動計畫，並與同學分享。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第七週 3/27-3/31	單元二　保護地球行動 活動 2　珍惜生態環境	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 實作 2. 報告 3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評 表現任務: 能擬定環保行動計畫，並與同學分享。	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
第八週 4/3-4/7 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節放假一天 4/5(三)清明節放假一天	單元三　文化無邊界 活動 1　文化面面觀	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 鑑賞 4. 自我評量 5. 同儕互評 表現任務: 能繪製不同文化介紹比較之心智圖，並與同學分享。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第九週 4/10-4/14	單元三　文化無邊界 活動 1　文化面面觀	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 鑑賞 4. 自我評量 5. 同儕互評 表現任務:	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】

				能繪製不同文化介紹比較之心智圖，並與同學分享。	3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第十週 4/17-4/21 4/18（二）-4/19（三） 期中評量	單元三　文化無邊界 活動 2　在地文化族群探索	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 實作 2. 報告 3. 資料搜集整理 4. 晤談 5. 實踐 6. 自我評量 7. 同儕互評 表現任務: 能繪製在地文化介紹比較之心智圖，並與同學分享。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第十一週 4/24-4/28	單元三　文化無邊界 活動 2　在地文化族群探索	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	1. 實作 2. 報告 3. 資料搜集整理 4. 晤談 5. 實踐 6. 自我評量 7. 同儕互評 表現任務: 能繪製在地文化介紹比較之心智圖，並與同學分享。	【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第十二週 5/1-5/5	單元四　活用資源便利多 活動 1　資源搜查線	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 報告 2. 資料搜集整理 3. 自我評量 4. 同儕互評 表現任務: 能繪製不同社會資源介紹比較之心智圖，並與同學分享。	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
第十三週 5/8-5/12	單元四　活用資源便利多 活動 1　資源搜查線	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1. 報告 2. 資料搜集整理	【性別平等教育】 2-3-1

				3.自我評量 4.同儕互評 表現任務: 能繪製不同社會資源介紹比較之心智圖，並與同學分享。	【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
第十四週 5/15-5/19	單元四　活用資源便利多 活動2　善用資源	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.實踐 5.自我評量 6.同儕互評 表現任務: 能向同學分享自己節能減碳的心得。	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
第十五週 5/22-5/26	單元四　活用資源便利多 活動2　善用資源	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	1.實作 2.報告 3.資料搜集整理 4.實踐 5.自我評量 6.同儕互評 表現任務: 能向同學分享自己節能減碳的心得。	【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5
第十六週 5/29-6/2	單元一　生命的故事 活動1　我的成長	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1.實作 2.報告 2.鑑賞 3.實踐 4.自我評量 5.同儕互評 表現任務: 能製作簡報自己的成長故事並與同學分享。	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
第十七週 6/5-6/9 6/6（二）-6/7（三）六年級畢業考	單元一　生命的故事 活動1　我的成長	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	1.實作 2.報告 2.鑑賞	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】

				3. 實踐 4. 自我評量 5. 同儕互評 表現任務: 能製作簡報自己的成長故事並與同學分享。	2-3-1
第十八週 6/12-6/17	畢業週				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。