

臺南市東山區青山國民小學 111 學年度第一學期五年級 綜合 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。 2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。 3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。				
領域能力指標	2-3-2 分享自己適應新環境的策略。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。 3-3-3 尊重與關懷不同的族群。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。				
融入之重大議題	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

<p>第 1-4 週 8/30-9/23 8/30(二)上學期開學 9/9(五)中秋節補假</p>	<p>單元一新生活進行式 活動 1 新想法新嘗試 活動 2 走出自己的路</p>	<p>12</p>	<p>2-3-2 分享自己適應新環境的策略。</p>	<p>1. 資料蒐集整理 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作 5. 報告 6. 口試 表現任務： 上台分享面對新環境時，對自我的期許與嘗試的改變。</p>	
<p>第 5-8 週 9/26-10/21 10/10(一)國慶日放假一天</p>	<p>單元二人際跑跳碰 活動 1 人格特質大不同 活動 2 相處有策略 活動 3 互動有妙招</p>	<p>12</p>	<p>3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。</p>	<p>1. 資料蒐集整理 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作 5. 報告 6. 口試 表現任務： 請學生口頭分享自己曾經面臨過的人際問題，並分組討論如何有效的處理人際互動的問題。</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E7</p>
<p>第 9-13 週 10/24-11/25 11/1 (二) -11/2 (三) 期中評量</p>	<p>單元三尊重心，關懷情 活動 1 美食無國界 活動 2 文化你我他 活動 3 讓愛傳出去</p>	<p>15</p>	<p>3-3-3 尊重與關懷不同的族群。</p>	<p>1. 資料蒐集整理 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作 5. 報告 6. 口試 表現任務： 分組討論，蒐集至少三個國家的美食</p>	<p>【國際教育】 國 E1 【多元文化教育】 多 E3</p>

				以及文化資料，製作成 PPT 上台分享。	
第 14-17 週 11/28-12/23	單元四環境守護者 活動 1 大自然受傷了 活動 2 綠色生活達人	12	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	1. 資料蒐集整理 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作 5. 報告 6. 口試 表現任務： 收集大自然遭受破壞的相關資料，並小組討論嘗試找出解決辦法。	【環境教育】 環 E6 環 E15
第 18-21 週 12/26-1/19 1/2(一)元旦補假 1/10(二)-1/11(三) 期末評量	單元五化解環境危機 活動 1 颱風地震應變通 活動 2 火災意外慎因應	12	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	1. 資料蒐集整理 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作 5. 報告 6. 口試 表現任務： 分組討論，模擬地震以及火災時如何因應，化解危險，並製作成海報，與同學分享。	【環境教育】 環 E11 環 E12

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市東山區青山國民小學 111 學年度第二學期五年級 綜合 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。 5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。				
領域能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【資訊教育】 3-3-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 【海洋教育】				

	<p>1-3-5 瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
<p>第 1-4 週 2/13-3/10 2/18(六)補上班上課 (2/27) 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日放 假一天</p>	<p>單元一 快樂做自己 活動 1 角色大探索 活動 2 調整與嘗試 活動 3 盡情的展現</p>	3	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。	<p>1. 資料蒐集整理 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作 5. 報告 6. 口試</p> <p>表現任務： 上台分享自己參與過那些團體活動，在此團體裡扮演的角色，以及對自己的表現有什麼看法。</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-3</p>

<p>第 5-6 週 3/13-3/25 3/25(六)補上班上課 (4/3)</p>	<p>單元二 與壓力共處 活動 1 壓力在哪裡 活動 2 正向的思考</p>	<p>3</p>	<p>1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。</p>	<p>1. 資料蒐集整理 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作 5. 報告 6. 口試 表現任務： 思考日常生活中讓你最難承受的壓力，並且嘗試找出解決的辦法，並能與同學分享。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-6</p>
<p>第 7-12 週 3/27-5/5 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節放假一天 4/5(三)清明節放假一天 4/18(二)-4/19(三) 期中評量</p>	<p>單元三 戶外活動樂趣多 活動 1 活動萬花筒 活動 2 旅遊活動計畫 活動 3 戶外活動跨步走</p>	<p>18</p>	<p>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然與人文環境。</p>	<p>1. 資料蒐集整理 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作 5. 報告 6. 口試 表現任務： 分享自己參與過的戶外活動，並且將印象最深刻的用圖文並茂的方式紀錄下來，並與同學分享。</p>	<p>【資訊教育】 3-3-2 4-3-1 4-3-5 【海洋教育】 1-3-5 【環境教育】 1-3-1 2-3-1</p>
<p>第 13-16 週 5/8-6/2</p>	<p>單元四 互動調色盤 活動 1 發現他人特質 活動 2 我懂你的心</p>	<p>12</p>	<p>3-3-2 覺察不同性別者的互動方式，展現合宜的行為。</p>	<p>1. 資料蒐集整理 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作 5. 報告</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-1 1-3-4 2-3-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				6. 口試 表現任務： 思考自己和不同性別的人相處時，遇到那些困擾，並嘗試找出解決的方法與策略，製作成書面報告上台分享。	2-3-2 2-3-3 2-3-4 3-3-1
第 17-19 週 6/5-6/23 6/17(六)補上班上課 (6/23) 6/20(二)-6/21(三) 期末評量 6/22(四)端午節放假一天 6/23(五)調整放假	單元五 聽見喝采與卓見 活動 1 欣賞你我他 活動 2 溝通與接納	9	1-3-1 欣賞並接納他人。	1. 資料蒐集整理 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 實作 5. 報告 6. 口試 表現任務： 試著寫出自己、好朋友具備的特質，分享自己喜歡自己和朋友的那些特質。	【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1
第 20 週 6/26-6/30	總複習	3			【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。