

## 臺南市公(私)立仁德區長興國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習 長興影業 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	小小故事家	實施年級 (班級組別)	四年級 (四上)	教學 節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與互動-認識社區產業與社區人、事、物的關聯，透過說產業繪本故事、田野紀錄，更了解產業的脈動							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	具備科技與訊應用基本素養，透過產業繪本故事了解產業現況，並以創新思考進行田野紀錄簡報，說明磚窯廠的故事							
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	繪本說故事、磚窯廠紀錄紀錄影片							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	什麼是產業？	國 5-II-8 運用預 測、推論、提問 等策略，增進對	1. 主題文本 2. 心智圖	1. 學生能完成 文本心智圖。	1. 閱讀文本。 2. 兩人一組使用 心智圖解構文本	1. 完成文本 心智圖	繪本 1. 天米與憨吉 2. 誰在甘蔗田裡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			文本的理解。 源。			故事。		
第 5-13 週	8	說產業故事	資 E6 認識與使用 資訊科技以表達 想法。 家 E13 熟悉與家 庭生活相關的社 區資	影片錄製	2. 學生能進行 文本敘事並錄 製聲音。 3. 學生能剪輯 故事影片。	3. 兩人一組透過 平板拍攝文本重 要內容圖片。 4. 將圖片使用剪 輯軟體錄音，進 行故事剪輯錄 製。	完成故事影 片	
第 14-20 週	6	磚窯紀實	社 3c-II-2 透過 同儕合作進行體 驗，探究與實 作。 資 E6 認識與使用 資訊科技以表達 想法。 科 E9 具備與他人 團隊合作的能力。	1. 磚窯廠田野調 查 2. 紀錄片	1. 學生能搜尋 磚窯廠資料， 並了解其歷史 故事。 2. 學生透過磚 窯廠體驗、探 索，進而製作 成紀錄影片。	1. 學生使用網路 搜尋老師指定的 任務單，並回答 任務單問題。 2. 建華磚窯廠探 訪、體驗。 3. 完成「看見磚 窯廠」腳本學習 單，進行發展腳 本旁白。 4. 使用剪輯軟體 錄製腳本旁白， 並搭配旁白放入 影片。	1. 完成「搜 尋磚窯廠」 學習單 2. 完成「看 見磚窯廠」 腳本學習單 3. 完成「磚 窯廠紀錄影 片」	1. 「搜尋磚窯 廠」任務學習單 2. 「看見磚窯 廠」腳本學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公(私)立仁德區長興國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習 長興影業 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	小小編劇家	實施年級 (班級組別)	四年級(四下)	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與表現—透過分析劇本元素，解構繪本故事，探討人事物彼此互動關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心運用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感經驗。							
課程目標	具備讀寫作的基本語文素養，能與他人溝通合作，分析劇本元素，創作劇本，培養美感經驗。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	劇本創作、錄製演出故事							
課程架構脈絡								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">故事&amp;劇本比一比 (6節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能完成「小紅帽」學習單。</li> <li>2. 學生能找出劇本基本元素</li> <li>3. 能與分組合作錄製廣播劇</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">小小編劇家 (8節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能寫出繪本摘要內容。</li> <li>2. 能以數位心智圖方式編寫劇本。</li> </ol> </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #9c27b0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">迷你舞台劇 (6節)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與戲劇演出。</li> <li>2. 能欣賞其他各組優點，並提出建議。</li> </ol> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-6 週	6	故事&劇本比一比	<p>國 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>藝 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題繪本</li> <li>2. 劇本元素。</li> <li>3. 廣播劇</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能完成「小紅帽」學習單。</li> <li>2. 學生能找出劇本基本元素</li> <li>3. 能與分組合作錄製廣播劇</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 共讀小紅帽繪本</li> <li>2. 分組完成「小紅帽」學習單並找出劇本基本元素</li> <li>3. 分組配音並錄製廣播劇</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學習單</li> <li>2. 回答問題</li> <li>3. 完成廣播劇錄音</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「小紅帽」繪本</li> <li>2. 「小紅帽」學習單</li> </ol>
第 7-14 週	8	小小編劇家	<p>國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題繪本摘要</li> <li>2. 數位心智圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能寫出繪本摘要內容。</li> <li>2. 能以數位心智圖方式編寫劇本。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選讀「亮亮的成長」繪本套書中的繪本，分組共讀。</li> <li>2. 以數位心智圖方式進行編劇。</li> <li>3. 劇本賞析。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本摘要撰寫</li> <li>2. 完成數位心智圖編劇</li> <li>3. 能分享劇本創作過程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「亮亮的成長」繪本套書</li> </ol>
第 15-20 週	6	迷你舞台劇	<p>藝 1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 戲劇展演</li> <li>2. 戲劇賞析</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與戲劇演出。</li> <li>2. 能欣賞其他各組優點，並</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組彩排。</li> <li>2. 戲劇演出。</li> <li>3. 觀摩賞析。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與戲劇演出。</li> <li>2. 能欣賞他人戲劇表演</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編劇本</li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			的特徵。		提出建議。		並給予回 饋。	
--	--	--	------	--	-------	--	------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。