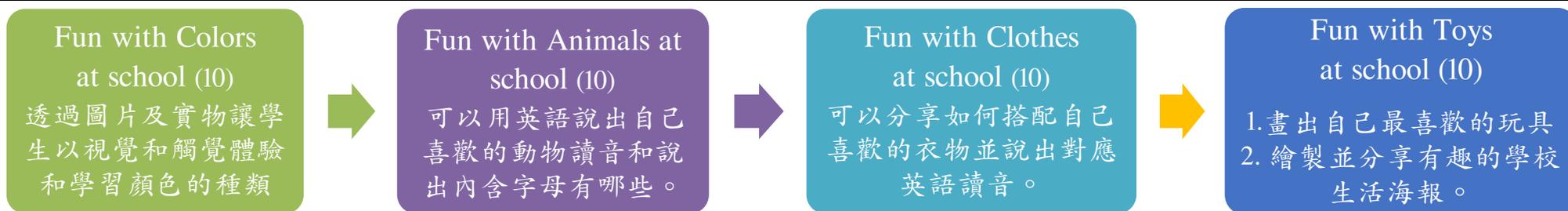


學習主題名稱 (中系統)	Fun at School I	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	每週 2 節，本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型-透過學校生活情境的不同主題，探討個人如何藉由群體規則學習成長。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索繪本與日常生活的關聯，從繪本內容中理解英語字母及相關字彙，進而引導學生聽說能力進行簡易日常溝通，並認識不同國家之服飾、特色建築及童玩。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	繪製校服設計圖、口頭發表有趣的學校生活海報				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	10	Fun with Colors	<p>英參 1-I-1 能聽辨英字母名。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p>	<p>1. Aa~Dd 英文字母和字母發音。</p> <p>2. 常見顏色的種類。</p> <p>3. 不同的顏色種類： color blue black pink red animal</p>	<p>1. 能聽辨字母 Aa~Dd 和字母發音。</p> <p>2. 能說出 Aa~Dd 字母名和字母發音。</p> <p>3. 能分辨常見顏色種類。</p> <p>4. 能辨識不同動物身上的顏色。</p>	<p>1. 認識 Aa~Dd 字母音和字母發音。</p> <p>2. 教師以自編教材介紹常見於學校生活中的顏色。</p> <p>3. 透過圖片及實物讓學生以視覺和觸覺體驗和察覺顏色之美。</p>	<p>1. 唸讀 Aa~Dd 字母名和字母發音。</p> <p>2. 配對分組活動：說出和找出自己喜歡的顏色。</p>	<p>1. PowerPoint：學校生活中常見的顏色介紹。</p> <p>2. 繪本： What can you see?</p>
第 6~10 週	10	Fun with Animals	<p>英參 1-I-1 能聽辨英字母名。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p>	<p>1. Ee~Gg 英文字母和字母發音。</p> <p>2. 常見動物的種類。</p> <p>3. 不同的顏色種類： animal dog</p>	<p>1. 能聽辨字母 Ee~Gg 和字母發音。</p> <p>2. 能說出 Ee~Gg 字母名。</p> <p>3. 能了解不同動物的生活習性。</p>	<p>1. 認識 Ee~Gg 字母和字母發音。</p> <p>2. 引導學生口頭發表曾經看過的動物種類。</p> <p>3. 圖示及影片介紹不同動物的習性。</p> <p>4. 口頭分享自己的夢想寵物</p>	<p>1. 唸讀 Ee~Gg 字母名和字母發音。</p> <p>2. 以字母為元素，可以用英語說出自己喜歡的動物讀音和說出內含字母有哪些。</p> <p>3. 上台分享屬於自己的夢想寵物。</p>	<p>1. PowerPoint：學校生活中常見的動物介紹。</p> <p>2. 繪本： What can you see?</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				elephant fish sheep				
第 11~15 週	10	Fun with Clothes	<p>英參 1-I-1 能聽辨英字母名。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. Hh-Jj 英文字母和字母發音。</p> <p>2. 常見衣物的種類。</p> <p>3. 不同的衣物種類： hat shoes jacket skirt</p>	<p>1. 能聽辨字母 Hh-Jj 和字母發音。</p> <p>2. 能說出 Hh-Jj 英文字母名和字母代表單字。</p> <p>3. 能在適當時間穿戴不同的衣物</p> <p>4. 能使用英語介紹衣物名稱。</p>	<p>1. 認識 Hh-Jj 字母和字母發音。</p> <p>2. 引導學生口頭發表如何穿戴適合的衣物並說說自己最喜歡的衣物種類。</p> <p>3. 圖示及影片介紹不同的衣物種類。</p> <p>4. 繪製校服設計圖。</p>	<p>1. 唸讀 Hh-Jj 字母名和字母發音。</p> <p>2. 以字母為元素，可以用英語說出自己喜歡的衣物讀音和說出內含字母有哪些。</p> <p>3. 上台分享屬於自己的夢想衣物。</p>	<p>1. PowerPoint：生活中常見的衣物介紹。</p> <p>2. Sing a song: Get Dressed for the Day (You Tube 連結：https://youtu.be/KDE6i_ZZkFU)</p>
第 16~21 週	10	Fun with Toys	<p>英參 1-I-1 能聽辨英字母名。</p> <p>英 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會</p>	<p>1. Kk~Mm 英文字母和字母發音。</p> <p>2. 玩具種類： doll, kite, teddy bear, toy car, toy bricks,</p>	<p>1. 能聽辨字母 Kk~Mm 和字母發音。</p> <p>2. 能說出 Ll~Mm 字母名及代表單字。</p> <p>3. 能用英語說出自己喜歡的玩具名稱。</p>	<p>1. 認識字母 Kk~Mm 和字母發音。</p> <p>2. 圖示及影片介紹特色玩具。</p> <p>3. 與組內同學分享自己喜愛的玩具。</p> <p>4. 分組繪製有趣的學校生活海報。</p> <p>4. Show and Tell: 口頭分享有趣的學校生活海報。</p>	<p>1. 唸讀 Kk~Mm 字母名和字母發音。</p> <p>2. 能用英語說出在繪本上看到的玩具有哪些。</p> <p>3. 畫出幾項自己最喜歡的玩具並且寫上對應的字首大小寫字母。</p>	<p>1. PowerPoint：特色玩具及常見玩具種類。</p> <p>2. 繪本： NO DAVID! (COUNT ALL HIS TOYS)。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			相互影響。 人E8 了解兒童對 遊戲權利的 需求。					
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	Fun at School II	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	系統與模型-透過學校生活情境的不同主題，探討個人如何藉由群體規則學習成長。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	探索繪本內容與日常生活的關聯，從繪本內容中理解英語字母及相關字彙，進而引導學生聽說能力進行簡易日常溝通，並認識不同國家之上學方式。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	分組完成夢想課表海報，上台口頭分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~7 週	14	Fun with subjects at school - 課表科目超有趣	<p>英參 1-I-1 能聽辨英字母名</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>1. Nn~Qq 英文字母。</p> <p>2. 介紹國內外學生上學的科目名。</p> <p>Chinese English Math Art PE Science Social Studies</p>	<p>1. 能聽辨 Nn~Qq 英文字母。</p> <p>2. 能說出 Nn~Qq 字母名。</p> <p>3. 能辨認課表上的不同科目別。</p>	<p>1. 引導學生分享自己最喜歡的科目。</p> <p>2. 介紹有關各地學生各科學習的差異。</p> <p>3. 引導學生利用聯想指認出科目名上面有出現哪些字母。</p>	<p>1. 唸讀 Nn~Qq 字母名。</p> <p>2. 學習單:利用現有課表設計畫出各科目的 icon。(a small picture or symbol)</p>	<p>1. 繪本: This Is My School Life</p> <p>2. Youtube 歌曲: My favorite subject.</p> <p>3. 學習單: 科目 icon 設計</p> <p>4. Cool English</p>
第 8~14 週	14	Fun with Daily Routine at school- 學校作息	<p>英參 1-I-1 能聽辨英字母名</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學字詞</p> <p>生 6-I-3 覺察生活中的</p>	<p>1. Rr-Uu 英文字母。</p> <p>2. 數字 1~12 英文單字。</p> <p>3. 日常生活作息。</p> <p>get up brush teeth</p>	<p>1. 能聽辨 Rr-Uu 字母名。</p> <p>2. 能說出 Nn~Qq 字母名。</p> <p>3. 能用英文唸讀阿拉伯數字 1~12。</p> <p>3. 能說出自己</p>	<p>1. 運用繪本內容認識 Rr-Uu 字母。</p> <p>2. 請學生分享每天學校的作息及時間。</p> <p>3. 透過繪本內容比較不同年級學生日常作息的差異。</p>	<p>1. 唸讀 Rr-Uu 字母名。</p> <p>2. 可以使用英語辨識並說出時鐘上的數字(整點)。</p> <p>3. 情境劇:依據老師給的時間演出一天的生活作</p>	<p>1. 繪本: What's the Time, Mr. Wolf?</p> <p>2. 學習單: 一週生活作息紀錄</p> <p>3. Cool English</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>	<p>go to school</p> <p>have lunch</p> <p>take a shower</p> <p>go to bed</p>	<p>一天當中的作息及時間。</p>		<p>息。</p> <p>4. 學習單:紀錄一週生活作息及其時間。</p>	
第 15-21 週	12	Fun with School Life- 學校生活大樂趣	<p>英參 1-I-1 能聽辨英字母名</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名</p> <p>生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點。</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>1. Vv~Zz 英文字母。</p> <p>2. 稱讚的英文語句。</p> <p>3. 夢想課表的規劃。</p>	<p>1. 能聽辨 Vv~Zz 英字母名。</p> <p>2. 能說出 Vv~Zz 字母名。</p> <p>3. 能與同學討論、合作完成夢想課表。</p>	<p>1. 運用生活中的圖片認識 Vv~Zz 字母。</p> <p>2. 學生討論並分享下課時間都做些什麼活動及最喜歡的學科。</p> <p>3. 透過繪本引導學生口頭分享自己擅長的事，及喜愛的科目。</p>	<p>1. 唸讀 Vv~Zz 字母名。</p> <p>2. 與同學分組合作完成夢想課表海報(結合科目 icon)。</p> <p>3. 分組上台分享夢想課表海報。</p>	<p>1. 繪本: Elephant Cannot Dance</p> <p>2. 海報: 夢想課表海報</p> <p>3. Cool English</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。